

Diagnóstico de la situación de la infancia y adolescencia en ANDOAIN



ANDOAINGO UDALA

DIR-
DIBA
consultoría, formación
organizaciones



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	pag. 03
2. ANÁLISIS DEL CONTEXTO Y DATOS DEMOGRÁFICOS	pag. 05
2.1. Datos generales del territorio	pag. 05
2.2. Breve historia	pag. 07
2.3. Datos demográficos. Evolución	pag. 08
2.3.1. Población infantil y adolescente de Andoain	pag. 12
2.3.1. Utilización del Euskera	pag. 14
2.4. Economía y desarrollo	pag. 16
2.4.1. Datos de carácter socioeconómico	pag. 17
2.5. Vivienda y urbanismo	pag. 21
2.5.1. Parques, plazas y espacios abiertos	pag. 24
2.5.2. Instalaciones deportivas abiertas	pag. 24
2.5.3. Condiciones de movilidad que afecten a NNA	pag. 25
2.6. Parámetros demográficos, económicos y urbanísticos más significativos	pag. 28
2.7. Organización municipal	pag. 30
3. ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS CON ESPECIAL INCIDENCIA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA	pag. 36
3.1. Sistema escolar y educativo	pag. 36
3.1.1. Educación Infantil	pag. 37
3.1.2. Educación Primaria	pag. 39
3.1.3. Educación Secundaria Obligatoria - ESO	pag. 40
3.1.4. Bachillerato. Formación Profesional.	pag. 41
3.1.5. Centro de Iniciación profesional de Andoain OPUA	pag. 42
3.1.6. Atención a la diversidad y programas de protección.	pag. 43
3.1.7. Absentismo Escolar y Fracaso Escolar.	pag. 45
3.1.8. Otros.	pag. 45
3.2. Sistema sanitario	pag. 46
3.3. Recursos de ocio y tiempo libre infantiles y juveniles	pag. 48
3.4. Deporte	pag. 51
3.4.1. Uda 2022	pag. 53
3.4.2. Asociaciones Deportivas de Andoain	pag. 53
3.4.3. Deporte Escolar	pag. 55
3.5. Cultura	pag. 58



3.6. Sistema de servicios sociales	pag. 61
3.6.1. Servicio de ayuda a domicilio	pag. 61
3.6.2. Ayudas de emergencia social	pag. 63
3.6.3. Ayudas municipales de garantía de ingresos y para la inclusión social	pag. 64
3.6.4. Ayudas para la adquisición de material escolar	pag. 65
3.6.5. Servicio de intervención socioeducativa y psicosocial para menores	pag. 66
3.6.6. Programa de detección precoz del malestar infantil: Emantik	pag. 74
3.6.7. Ongi etorri aAndoinera	pag. 79
3.6.8. Actividades de prevención en los centros escolares	pag. 81
3.6.9. Programas de atención a víctimas de violencia de género	pag. 82
3.6.10. Valoración de discapacidad y baremo de valoración de dependencia de menores	pag. 82
3.6.11. Programa de atención temprana	pag. 83
3.6.12. Día internacional de los derechos de la infancia	pag. 83
3.7. Igualdad	pag. 85
3.8. Euskera	pag. 87
4. POLÍTICA DE PROTECCIÓN Y BUEN TRATO A LA INFANCIA	pag. 89
4.1. Cronograma del proceso	pag. 89
4.2. Resultados del diagnóstico realizado en 2021.	pag. 92
4.3. Comisión para la creación del plan.	pag. 95
5. DAFO (Debilidades / Amenazas / Fortalezas / Oportunidades),	pag. 99
6. CONCLUSIONES FINALES	pag. 101
ANEXOS	pag. 103



1. PRESENTACIÓN

Este documento recoge el diagnóstico participativo que pretende plasmar la realidad de la infancia y adolescencia del municipio de Andoain.

El recorrido para llegar al mismo se inició en el curso 2.019-2.020, curso en el cual Andoain se propuso por acuerdo unánime de la corporación (todos los partidos con representación municipal) ser una localidad por el buen trato a la infancia.

En ese momento Andoain contó para ello con el apoyo de la asociación Hezi Zerb y de la Fundación EDUCO que durante el periodo 2019-2024 está financiando la iniciativa colectiva **Trenzas**. Trenzas adopta el nombre **TRATU ON-BUEN TRATO** en Euskadi.

En el programa Trenzas están implicados 7 municipios del estado (Sevilla-5000 viviendas, Gijón, Valencia-La punta, Madrid-Puente de Vallecas, Las Palmas de Gran Canaria, Badalona y Andoain) además de EDUCO, todos ellos impulsando políticas y estrategias para la promoción de los derechos de la infancia. Ver www.educo.org/blog/programa-de-infancia-trenzas.

El proceso se topó con la pandemia COVID-19 apenas iniciarse el camino, pero no ha sido obstáculo para desarrollarse. Más bien al contrario, sirvió para desplegar estrategias imaginativas que detectaran in situ y de forma directa dificultades, demandas, necesidades etc. de los propios niños y niñas de la localidad. Durante los momentos más estrictos de las medidas de confinamiento se hicieron varios encuentros on line entre niños y niñas del propio Andoain, entre éstos y niños y niñas de Gipuzkoa e incluso con niños y niñas de todo el Estado, estando a la escucha en las sesiones responsables municipales del ámbito político y técnico. Un grupo representante de Andoain participó en una grabación impulsada por UNICEF para crear un vídeo de sensibilización social en aquellos difíciles momentos.

En todo este tiempo se han realizado consultas on-line a todos los niños, niñas y adolescentes de la localidad entre 10 y 16 años, se han realizado dinámicas participativas aula a aula, se ha consultado a padres, madres, profesorado, agentes sociales, se han extraído conclusiones que se han compartido de la misma forma, se han recogido propuestas, se han celebrado de manera muy especial todos los 20 de noviembre con implicación política, social, de los centros escolares, de los recursos infantojuveniles y de los propios niños y niñas, etc.

Un hito importante fue la jornada de visibilización desarrollada en la primavera del 2022 en la que Andoain presentó su Plan local por el buen trato a la Infancia con la presencia del Alto Comisionado contra la pobreza infantil, representantes de Educo y Unicef, los centros escolares del municipio, agentes sociales y cómo no, los propios niños y niñas.

Ese plan tuvo una versión adaptada que se editó y buzoneó casa a casa, en toda la localidad. En paralelo, los cuatro centros escolares están desarrollando en estos dos últimos cursos su propio Plan de Buen trato a la Infancia, adaptándose a lo que la LOPIVI marca de manera muy pragmática e innovadora y con la implicación de la población infantil y adolescente.



Dando un paso más en esta importante apuesta local, tras esa presentación pública del plan local por el buen trato a la infancia en mayo de 2022, Andoain se propone como reto y compromiso ser reconocida como ciudad amiga de la infancia por UNICEF. Para ello se ha estabilizado una comisión donde están representados diferentes Departamentos municipales (Juventud, Servicios sociales, educación, Cultura, etc.) y un grupo de participación infantil y adolescente creado con criterios de representación que garantice la diversidad y las peculiaridades. (curso 22-23)- Esta apuesta cuenta con el apoyo político unánime.

El primer reto del municipio en sus diferentes niveles, técnico y político, y de esos grupos participativos consolidados ha sido revisar el diagnóstico, desarrollar un análisis DAFO que lo actualice y evaluar los primeros pasos de la implantación del Plan que se recogen en este dossier.

El dossier recoge el surgimiento y su historia, su ubicación geográfica y estructuración, datos sociodemográficos, recursos y equipamientos, servicios municipales, entidades, procesos para el fomento del buen trato y atención a la infancia desarrollados, etc. que ayudan a entender la situación actual y hacer un diagnóstico preciso de la situación de la infancia y adolescencia Andoaindarra y en especial de sus colectivos más vulnerables.

El dossier consta de 6 capítulos además de esta presentación. El segundo capítulo nos muestra una fotografía de Andoain y de la población que lo habita con especial mención a sus NNA. El tercer capítulo analiza los distintos sistemas que tiene incidencia en la infancia y adolescencia de Andoain (educación, cultura, deporte, servicios sociales....). El cuarto capítulo describe la política de protección y buen trato a la infancia que desarrolla el Ayuntamiento de Andoain, detallando los programas específicos ya en marcha. El quinto capítulo recoge el DAFO (Debilidades / Amenazas / Fortalezas / Oportunidades) con respecto al municipio de Andoain de cara a la posibilidad de ser candidata y reconocida como Ciudad Amiga de la Infancia. En el último capítulo se recogen las conclusiones finales del Diagnóstico de la situación de la infancia y adolescencia en Andoain realizado y recogido en este documento.

La presentación del mismo a la candidatura de reconocimiento como ciudad amiga de la infancia culminarán otra fase que se convertirá en hito significativo en caso de facilitar que Andoain lo alcance. Será un logro verdaderamente colectivo, participativo y que significará no una meta de llegada sino un nuevo punto de partida que marque un mapa de ruta y nos convierta en faro que inspire a otros municipios del entorno.



2. ANÁLISIS DEL CONTEXTO Y DATOS DEMOGRÁFICOS

Para poder realizar el Diagnóstico de la situación de la infancia y adolescencia en el municipio de Andoain, se ha realizado un proceso de recogida y sistematización de datos sociodemográficos (a través tanto de fuentes municipales como de otras fuentes externas) que permite tener un conocimiento contextual del municipio y de la realidad de la infancia y la adolescencia en este. En las siguientes paginas se detalla la información recogida.

2.1. DATOS GENERALES DEL TERRITORIO

Andoain está situado en la parte suroccidental de la comarca de Donostialdea, en el territorio histórico de Gipuzkoa, a quince kilómetros de la capital guipuzcoana. Limita con los municipios de Aduna, Zizurkil, Berastegi, Elduain, Lasarte-Oria, Urnieta, Billabona y Zubieta. Andoain forma parte de la llamada Área Funcional de Donostialdea-Bajo Bidasoa.

El territorio municipal de Andoain es una extensa superficie de 27,06 km², mayoritariamente de suelo no urbanizable, puesto que únicamente el 6,50% del total del municipio está actualmente ocupado por el suelo urbano y sistemas generales (viario y ferrocarril).

Está atravesado por los ríos Oria y Leizarán, afluente del anterior. Este último río forma un valle de alto valor ecológico que llega hasta Leiza, en Navarra, el Valle del Leizarán, en el cual se encuentra la vía verde del Plazaola, popularmente conocida como "TrenTxiki". Está estratégicamente ubicado en la rótula entre las Comarcas de Donostialdea y Tolosaldea, conteniendo unas infraestructuras viarias importantes en el conjunto territorial, siendo estructurantes a nivel provincial.

La altitud del municipio oscila entre los 785 metros en la zona más montañosa y los 30 metros en la ribera del Oria. El núcleo urbano se alza a 68 metros sobre el nivel del mar.

Su casco urbano está constituido por los siguientes barrios, que en el plano adjunto están numerados:

- 1- **Alde Zaharra Sur:** Zumea - Kale Berria - Juan Bautista Erro
- 2- **Alde Zaharra Norte:** Kale Nagusia - Kale Txiki
- 3- **Arrate Sur:** Goiko Plaza - Agustin de Leiza
- 4- **Arrate Norte:** Elizondo Plaza - Nafarroa Plaza - Arrate Plaza
- 5- **Baserrialdea:** Leizotz Auzoa - Arantzibia - Manuel Lekuona - Gudari Etorbidea
- 6- **Benta Berri:** Ama Kandida - Bazkardo - Mimendi - Calonge - Ricardo Arregi - Doctor Huici (parte)
- 7- **Etxebarrieta:** Etxebarrieta - Aita Larramendi - Martin Ugalde - Aiztondo

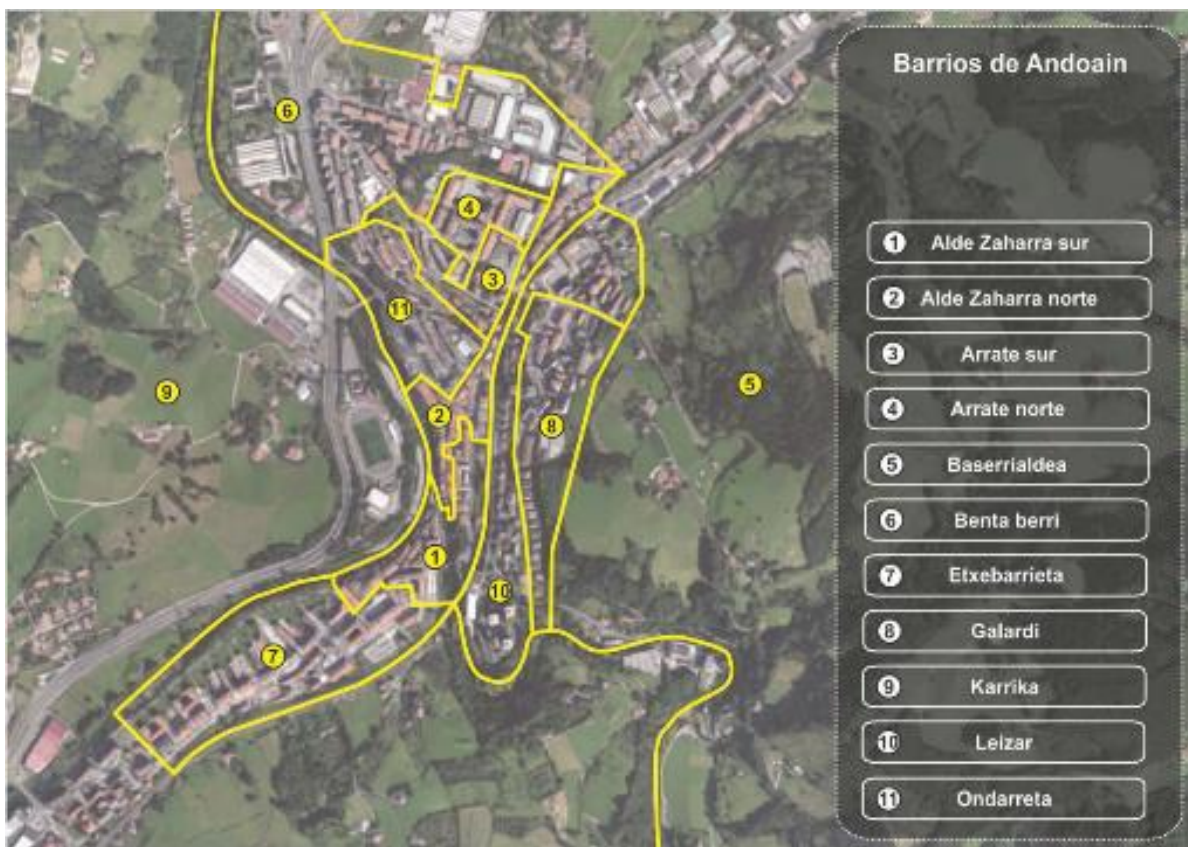


8- Galardi: Plazaola - Alkartasuna - Extremadura (parte) - Galardi (parte)

9- Karrika: Karrika - Sorabilla - Errotagain - Goiburu

10- Leizar: Joakin Larreta - Olagain

11- Ondarreta: Ondarreta - Zuberoa - Gernika - Doctor Huici (parte)



Fuente: Plan de Revitalización Comercial de Andoain. Siadeco 2017



2.2. BREVE HISTORIA

Desde la Prehistoria, la posición estratégica de Andoain, como un nudo en las vías naturales de tránsito, ha facilitado la circulación conectando costa e interior a través de los valles del Oria y Urumea, y el tránsito Este-Oeste por el corredor litoral y el valle del Leizaran. En la Edad Media, la población, agrupada como universidad de Andoain, se localizaba en torno a la iglesia de San Martín de Buruntza. Había otros núcleos en Zumea, Goiburu y Sorabilla.

El 26 de enero de 1615 Felipe III concedió a la universidad de Andoain el título de villa, y se incorporaba a las Juntas Generales de Gipuzkoa. A partir de entonces se irá conformando la estructura del pueblo de Andoain con la construcción de la casa consistorial y el traslado de la iglesia de Buruntza a su actual ubicación en Goikoplaza.

Durante el siglo XIX Andoain sufrió las consecuencias demográficas y económicas de las guerras carlistas, pero también vivió el inicio de la industrialización, con el desarrollo de las papeleras, textiles, siderúrgicas, armeras y alimenticias. La energía hidráulica barata y el paso por Andoain de la nueva red ferroviaria facilitaron el proceso industrializador. También se produjeron importantes transformaciones urbanísticas con el surgimiento de nuevos barrios como Etxeberrieta y la mejora en el abastecimiento de agua de la población en crecimiento. En 1882 se produjo la agregación de Sorabilla, tras la votación para la unión a la villa de Andoain de sus 350 vecinos.

A principios del siglo XX muchos andoaindarras trabajaban ya en un gran número de pequeñas y medianas industrias, sitas en la localidad. Ya poco tenía que ver el mundo que se iniciaba en el Andoain de principios del siglo XX con aquel que encontramos en la villa de 1615.

En el decenio 1940-50 comienza un crecimiento acelerado y la llegada de la inmigración de otras provincias. El salto más espectacular se registrará en la década de los años 60, concretamente en 1964, año en el que Andoain contaba con 8.371 vecinos. El ritmo de crecimiento tendrá su punto de inflexión en 1977. Posteriormente, a partir del año 84, y a pesar de que se registran algunos aumentos, la tasa de crecimiento irá descendiendo paulatinamente hasta situarse en la cifra actual de habitantes



2.3. DATOS DEMOGRÁFICOS. EVOLUCIÓN

Andoain tiene una densidad de 538,50 hab./km² y cuenta con una población de **14.737 personas**, lo que supone una variación de -129 personas respecto al año anterior, según las últimas cifras publicadas por el Instituto Vasco de Estadística (EUSTAT) en 2022.

El crecimiento poblacional es continuo desde 1.910 -con una población de 2.850 habitantes- hasta la década de los años 60 cuando el crecimiento se dispara, sobre todo a consecuencia del fuerte desarrollo industrial tanto del municipio como de la Comarca que conlleva una fuerte inmigración y un aumento de la natalidad. La población se multiplica en dos décadas en 2,5 veces, pasando de los 4.647 habitantes en el año 1.950 a los 11.818 habitantes en el año 1.970. Es en el año 1.981 cuando se registra la punta del crecimiento poblacional y a partir de aquí hasta la actualidad se produce una pérdida constante y en momentos fuerte de la población.

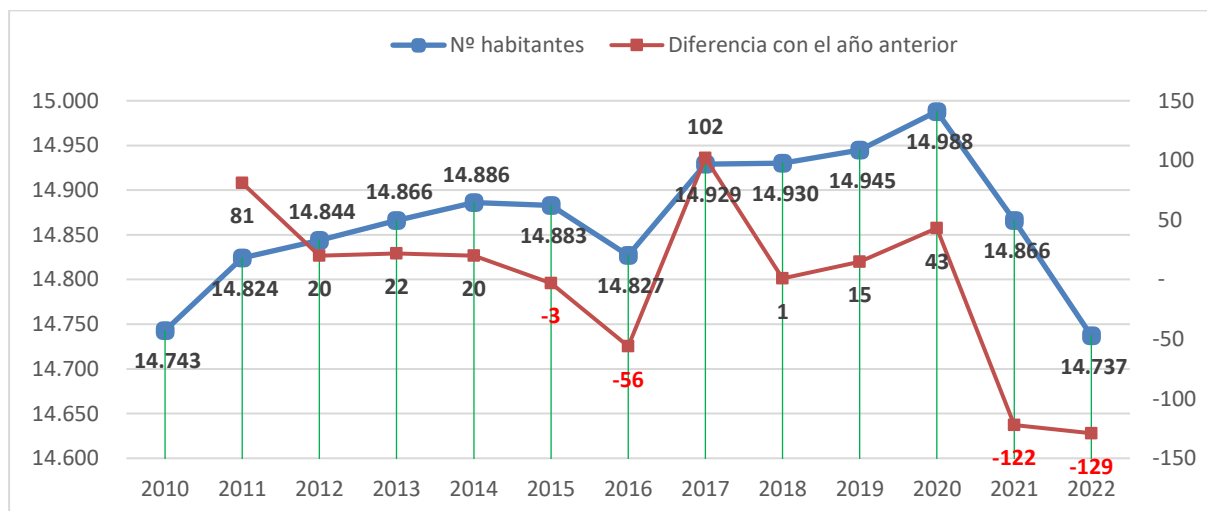
En el periodo que transcurre entre 2010 y 2014 la población se ha ido incrementado a un ritmo lento. A partir de ese año se produce un ligero descenso poblacional, que se interrumpe entre los años 2017 y 2020, volviendo al descenso en estos dos últimos años. Entre 2019, año en el que se alcanzó el mayor número de habitantes, y la actualidad se registra un decremento de -1,39%

Tabla 01: Evolución de la población de Andoain 2010-2022

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
14.743	14.824	14.844	14.866	14.886	14.883	14.827	14.929	14.930	14.945	14.988	14.866	14.737

Fuente: Eustat. Estadística del Padrón Municipal de Habitantes (PMH), con referencia anual al 1 de enero.

Gráfico 01: Evolución de la población de Andoain 2010-2022



Fuente: Eustat. Estadística del Padrón Municipal de Habitantes (PMH), con referencia anual al 1 de enero. Elaboración propia



Según algunas prospectivas, se prevé que para el año 2025 la población del municipio sea de 14.795 habitantes, incrementando sólo un 0,86% desde 2015; crecimiento porcentual menor que el que se prevé para la comarca (1,01%), pero superior al decremento que se estima para Gipuzkoa (-0,40%).

En el año 2021 la tasa de natalidad¹ de Andoain era de 6,41‰, inferior a la de la Comarca (6,48‰), Gipuzkoa (6,78‰) y similar a la de la CAPV (6,43‰). El saldo migratorio externo² era de 0,54‰, inferior a la que se constata en Donostialdea (2,60‰), Gipuzkoa (1,29‰) y CAPV (1,61‰). Y la tasa de crecimiento vegetativo³ era negativa (-5,72‰), superior a la de Donostialdea (-3,94‰) Gipuzkoa (-3,69‰) y CAPV (-3,97‰).

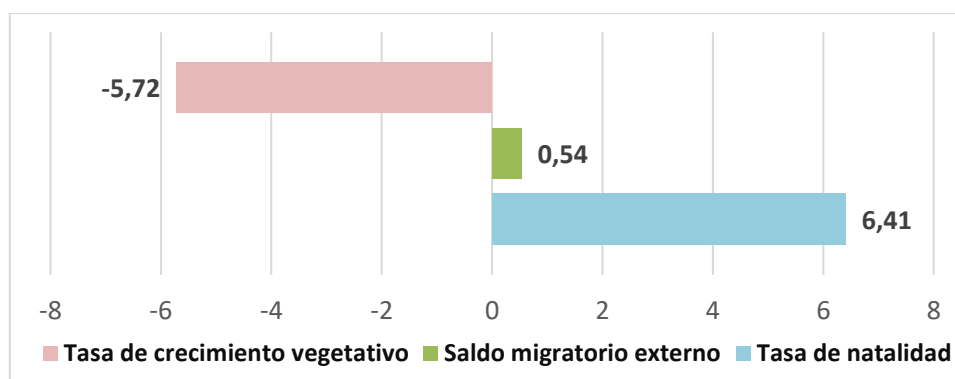
Un último dato sobre el movimiento natural de la población es la variación interanual de la población⁴ en Andoain, que es negativa (-0,40%), superior a la de Donostialdea (-0,11%) Gipuzkoa (-0,14%) y CAPV (-0,29%).

Tabla 02: Principales indicadores de la evolución poblacional en Andoain, Donostialdea, Gipuzkoa y la CAPV

Año 2021	Andoain	Donostialdea	Gipuzkoa	CAPV
Tasa de natalidad (‰)	6,41	6,48	6,78	6,43
Saldo migratorio externo (‰)	0,54	2,50	1,29	1,61
Tasa de crecimiento vegetativo (‰)	-5,72	-3,94	-3,69	-3,97
Variación interanual de la población (%)	-0,40	-0,11	-0,14	-0,29

Fuente: Udalmap, 2022. Con datos de EUSTAT a 02/01/2023.

Gráfico 02: Evolución de la población de Andoain 2010-2022



Fuente: Udalmap, 2022. Con datos de EUSTAT a 02/01/2023.

¹ Relación entre los nacimientos vivos ocurridos en el año y la población media del municipio, por cada 1.000 habitantes. Es decir, mide el aporte relativo de la natalidad al crecimiento de la población.

² Participación de la diferencia entre la inmigración y la emigración externa acumulada en el año, sobre la población media del municipio, por cada 1.000 habitantes

³ Aumento o disminución de la población del municipio que se produce como resultado de la diferencia entre nacido vivos y defunciones, por cada 1.000 habitantes

⁴ Variación experimentada (crecimiento o decrecimiento) de la población en un año respecto al anterior, expresada en tanto por ciento.



Es de destacar el importante proceso de envejecimiento poblacional registrado en Andoain. Así en los últimos 35 años la proporción de la población mayor de 65 años, prácticamente se ha triplicado (en el año 1986 representaba un 7,6% y en al año 2021 un 23,59%). En los últimos 10 años ha crecido más de 5 puntos (ha pasado de un 18,38% a un 23,59%).

Este porcentaje referido a la población de 65 y más años se encuentra en 2021 algo por encima del que se registra para Donostialdea (23,39%), para Gipuzkoa (22,72%) y para la CAPV (22,80%). Y, el “índice de sobre-envejecimiento” de Andoain (porcentaje de población de 75 y más años) es de 11,33%, proporción que se encuentra por debajo de la que se registra para Donostialdea (11,76%), Gipuzkoa (11,39%) y CAPV (11,52%).

Tabla 03: Principales indicadores de edad de la población de Andoain, Donostialdea, Gipuzkoa y la CAPV

Año 2021	Andoain	Donostialdea	Gipuzkoa	CAPV
Índice de Infancia: población de 0 a 14 años (%)	14,80	12,77	13,78	13,30
Índice de envejecimiento: población de 65 o más años (%)	23,59	23,39	22,72	22,80
Índice de sobre-envejecimiento: población de 75 o más años (%)	11,33	11,76	11,39	11,52

Fuente: Udalmap, 2022. Con datos de EUSTAT a 02/01/2023. Elaboración propia

Según los datos del Eustat, en 2021 el 14,80% de la población de Andoain cuenta con menos 14 años (índice de infancia), proporción que supera a la registrada en Donostialdea (13,78%), Gipuzkoa (14,72%) y CAPV (13,30%).

Y en lo que se refiere al lugar de nacimiento de la población de Andoain, como se puede ver en la siguiente tabla el porcentaje de personas nacidas en Andoain y nacidas en otros municipios del territorio de Gipuzkoa se mantiene en términos similares a lo largo de los últimos años: alrededor de un tercio ha nacido en Andoain y otro tercio en el territorio de Gipuzkoa.

El porcentaje de personas nacidas en otras comunidades del estado español ha descendido del 24% en 2010 al 19% en 2022.

El porcentaje de población extranjera en Andoain ha pasado del 2,24% en 2005 al 8,95% en 2022, siendo ese porcentaje inferior al que se registra en Donostialdea (11,80%), Gipuzkoa (11,70%) y la CAPV (11,70%).



Tabla 04: Evolución de la población de Andoain según lugar de nacimiento 2010-2022.

	2010		2015		2020		2022	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Personas nacidas en Andoain	4.987	34,01	5.193	35,40	5.228	35,59	5.199	35,85
Personas nacidas en Gipuzkoa	5.302	36,16	5.218	35,57	5.122	34,86	5.094	35,12
Personas nacidas en la CAPV	177	1,21	167	1,14	162	1,10	151	1,04
Personas nacidas en otras comunidades del estado	3.484	23,76	3.265	22,26	2.983	20,30	2.777	19,15
Personas nacidas en el extranjero	712	4,86	825	5,62	1.196	8,14	1.283	8,85

Fuente: Eustat - Estadística del Padrón Municipal de Habitantes (PMH). Elaboración propia

Las familias de Andoain tienen un tamaño medio de 2,9 personas por unidad familiar, superior al tamaño medio de Donostialdea, Gipuzkoa y la CAPV. En cuanto al tipo de familia de Andoain sus datos nos muestran diferencias significativas con la comarca, el territorio histórico y la comunidad autónoma: el porcentaje de familia nucleares con hijos es bastante más elevado, y el porcentaje de familias unipersonales es bastante más bajo que los de Donostialdea, Gipuzkoa y la CAPV.

La renta familiar media de las familias de Andoain es significativamente más baja que las de que las de Donostialdea (-5.987 €), Gipuzkoa (-5.383 €) y la CAPV (-2.915 €). La diferencia de rentas entre mujeres y hombres es bastante elevada pero en el caso de Andoain es inferior a las diferencias existentes en Donostialdea, Gipuzkoa y la CAPV.

Tabla 05: Principales indicadores de las familias de Andoain, Donostialdea, Gipuzkoa y la CAPV.

		Andoain	Donostialdea	Gipuzkoa	CAPV
Tipo de familias (Año 2021)	Unipersonal	15,86%	21,91%	21,93%	20,28%
	Compuesta	2,66%	3,81%	3,79%	3,39%
	Nuclear sin hijos	17,02%	16,82%	16,86%	17,04%
	Nuclear con hijos	45,25%	38,60%	38,65%	40,39%
	Monoparental	10,13%	10,29%	10,00%	10,07%
	Ampliada	7,44%	7,03%	7,12%	7,10%
	Polinuclear	1,63%	1,53%	1,65%	1,73%
Tamaño medio familiar (Año 2021)		2,9	2,7	2,8	2,8
Renta familiar media en euros (Año 2020)		42.351	48.338	47.734	45.266
Hombres		45.676	53.724	52.287	49.868
Mujeres		36.397	41.200	40.833	38.576
Brecha de genero		-9.279	-12.524	-11.454	-11.292

Fuente: Censos de Población y Viviendas. Elaboración propia



2.3.1. Población infantil y adolescente de Andoain

Si bien entre los años 1985 y 2000 la proporción de población de 0 a 17 años descendió fuertemente (pasando de un 30% a un 12%), desde entonces se constata una cierta recuperación, ya que actualmente representa el 17,8% del conjunto de la población municipal.

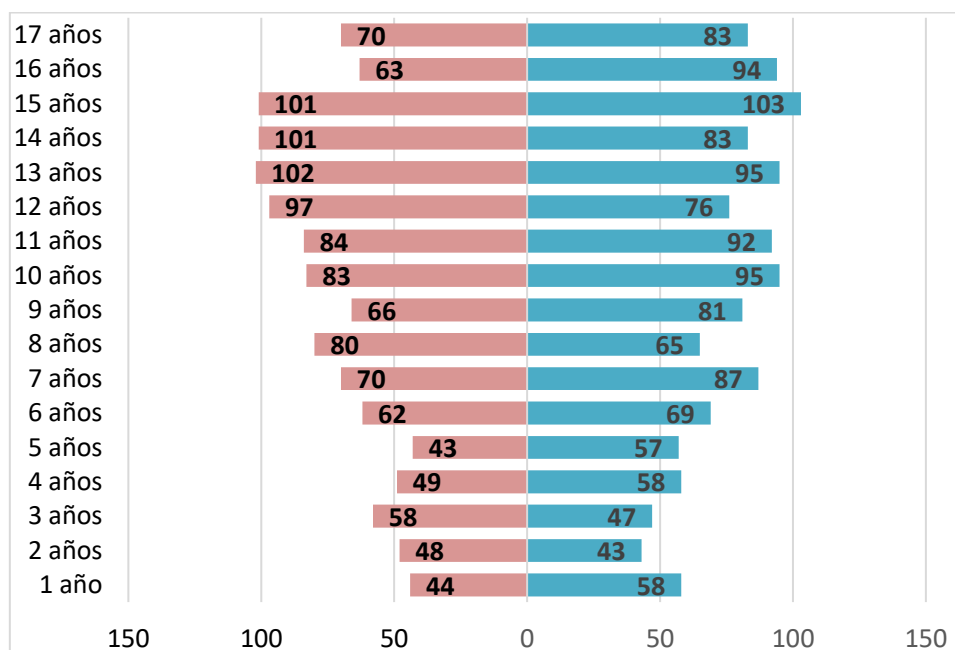
Tabla 06: Evolución de la población de 0 a 17 años de Andoain 2000-2022.

	2000		2010		2020		2022	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Población de 0 a 17 años	2.036	14,5	2.364	13,1	2.606	17,8	2.442	17,1

Fuente: Eustat - Estadística del Padrón Municipal de Habitantes (PMH). Elaboración propia

Si nos centramos en la población de niños, niñas y adolescentes de hasta 17 años, la población en 2022 es de 2.442, lo que supone el 17,1% de la población total. El 51,31% son chicos y el 48,7% chicas. La pirámide de población de 0 a 17 años de Andoain en 2022 es la que se refleja en el siguiente gráfico.

Gráfico 03: Pirámide de población de 0 a 17 años de Andoain -2022



Fuente: Eustat - Estadística del Padrón Municipal de Habitantes (PMH). Elaboración propia

Podemos ver la distribución por franjas de edad y sexo la población de niños, niñas y adolescentes menores de 18 años de Andoain en la tabla siguiente. Casi la mitad tienen entre 6 y 12 años.



Tabla 07: Población de 0 a 17 años de Andoain por franjas de edad - 2022

Edad	Total		Chicos		Chicas	
0-5 años	564	22,50%	294	52,13%	270	47,87%
6-12 años	1.062	42,36%	538	50,66%	524	49,34%
13-17 años	881	35,14%	447	50,74%	434	49,26%

Fuente: Eustat - Estadística del Padrón Municipal de Habitantes (PMH). Elaboración propia

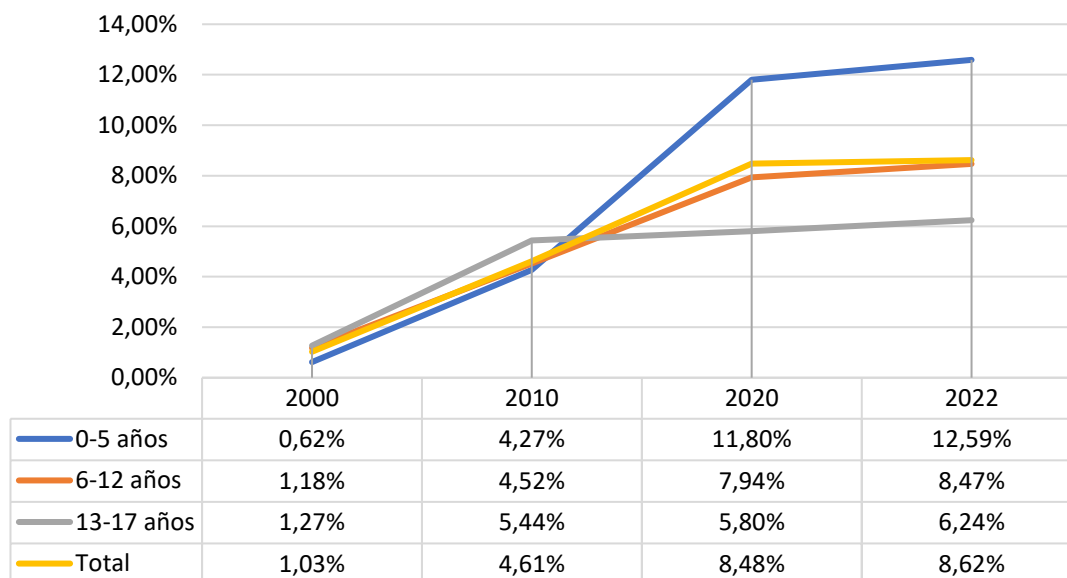
El porcentaje de población extranjera de 0 a 17 años del municipio es del 8,62% frente al total poblacional. En la siguiente tabla podemos ver la evolución de la población extranjera de 0 a 17 años. % sobre el total de la población de cada franja de edad.

Tabla 08: Evolución de la población extranjera de 0 a 17 años de Andoain por franjas de edad 2000-2022

	2000		2010		2020		2022	
Población extranjera de 0-5 años	4	0,62%	43	4,27%	95	11,80%	71	12,59%
Población extranjera de 6-12 años	8	1,18%	39	4,52%	80	7,94%	90	8,47%
Población extranjera de 13-17 años	9	1,27%	27	5,44%	46	5,80%	55	6,24%
Total	21	1,03%	109	4,61%	221	8,48%	216	8,62%

Fuente: Eustat - Estadística del Padrón Municipal de Habitantes (PMH). Elaboración propia

Gráfico 04: Evolución de la población extranjera de 0 a 17 años de Andoain por franjas de edad 2000-2022

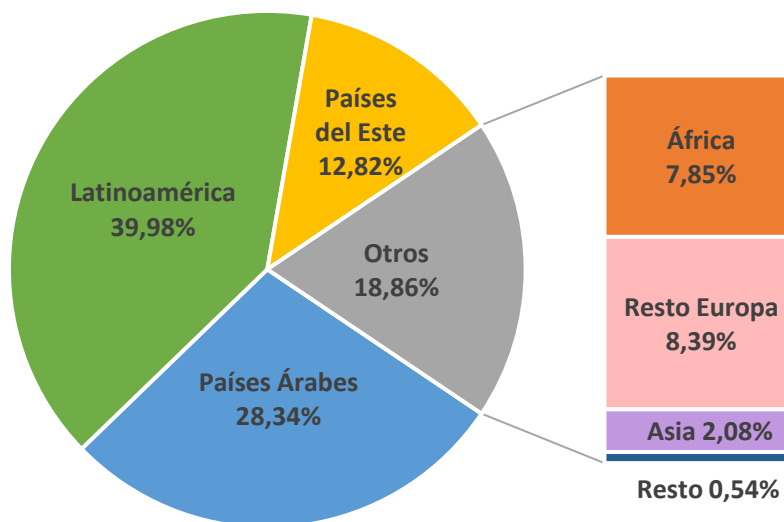


Fuente: Eustat - Estadística del Padrón Municipal de Habitantes (PMH). Elaboración propia

Los países de procedencia de dicha población, por orden descendente son: Marruecos, Nicaragua, Honduras, Rumania, Portugal, Argelia y Venezuela. Por zonas geográficas, la distribución es la siguiente:



Gráfico 05: Evolución de la población extranjera de 0 a 17 años de Andoain por franjas de edad 2000-2022



Fuente: Eustat - Estadística del Padrón Municipal de Habitantes (PMH). Elaboración propia

2.3.1. Utilización del Euskera

Cuando hablamos de ciudadanía no podemos hablar de perfil lingüístico, porque esa es la exigencia que se impone al personal de la Administración pública. En el caso de la ciudadanía hablamos de la competencia lingüística, es decir, si son capaces o no de hablar en euskera, y hasta qué punto.

Según el Censo de Población y Viviendas (Eustat), en 2016 el 56,33% de la población de dos o más años es euskaldun y el 25,99% es castellanohablante, el 17,68% es euskaldun receptor (entiende bien el euskera pero no es capaz de hablarlo, o quien aun no entendiéndolo bien puede hablarlo algo con dificultad)

En cuanto a la edad, los mayores porcentajes de euskaldunes se concentran en grupos de edad jóvenes. El 71% de las personas de 25 a 29 años son euskaldunes, y lo son aún más entre las y los menores de 25 años. Por ejemplo, el 93% de la juventud menor de 20 años es euskaldun.

Según los datos de 2016, el 24,37% de la población de Andoain de cinco o más años utiliza el euskera en casa y el 15,33% el euskera y el castellano. El 57,87% de la población utiliza únicamente el castellano.

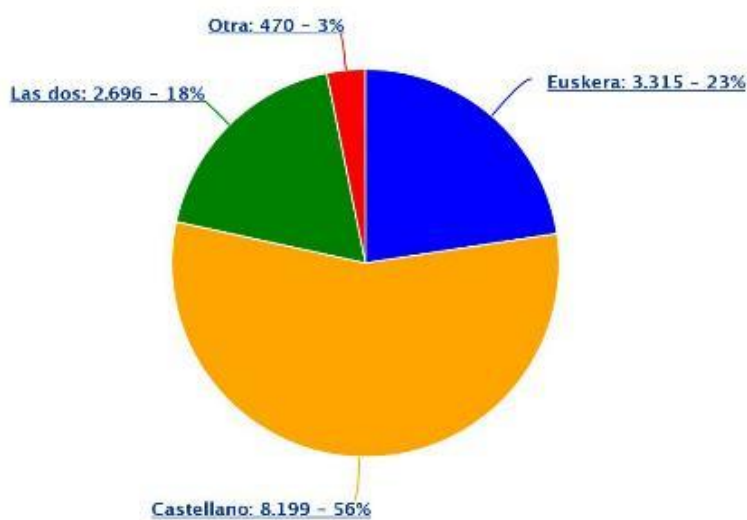
Según el estudio que realiza el Cluster de Sociolingüística para conocer la medida en que el euskera se escucha en las calles de Andoain, en 2016 el 21,6% del total de conversaciones escuchadas en la calle se realizaron en euskera.



Cinco años antes, en 2011, el 16,6% de las conversaciones eran en euskera. Por lo tanto, en cinco años el número de conversaciones en euskera ha aumentado cinco puntos. En esas conversaciones los más jóvenes son los que más hablan euskera; cuanto más jóvenes son, más utilizan el euskera.

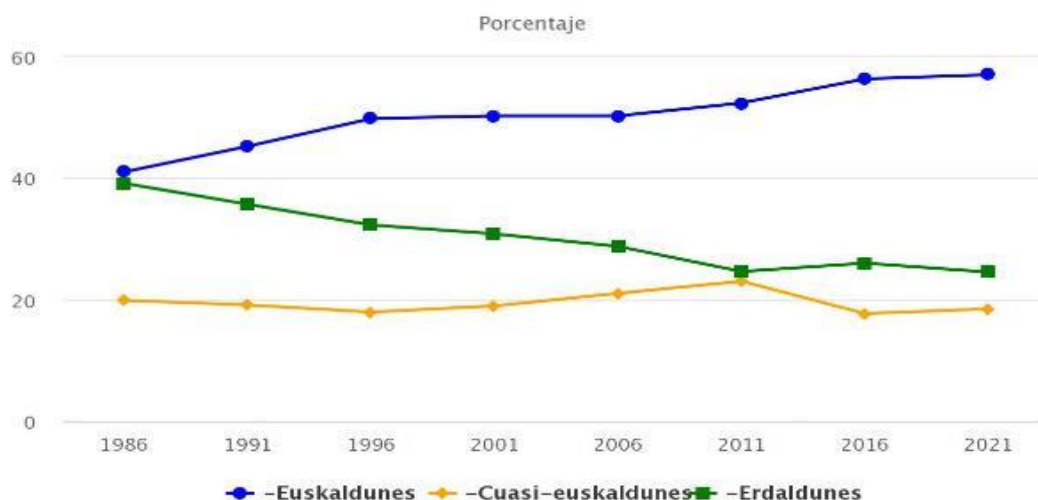
Del 30% de las personas de 2 a 14 años al 15% de las mayores de 65 años, desciende progresivamente el número de conversaciones que se escuchan en euskera. Sin embargo, las cifras más elevadas de conversaciones en euskera se producen cuando niños y mayores se interrelacionan, mientras que las cifras más bajas se producen cuando los mayores se interrelacionan o hablan solos entre ellos. No hay grandes diferencias entre sexos, la diferencia es de 1,3 puntos: mujeres (22,2%) y hombres (20,9%).

Gráfico 07: Población de 2 y más años de Andoain según lengua hablada en casa y sexo. 2021



Fuente: EUSTAT. Censos de Población y Viviendas.

Gráfico 08: Población de 2 y más años de Andoain según nivel de euskera. 2021



Fuente: EUSTAT. Censos de Población y Viviendas.



2.4. ECONOMÍA Y DESARROLLO

Desde mediados del siglo XIX, con la paz y el traslado de las aduanas a la costa en 1841, las actividades agrarias y manufactureras tradicionales -como las derivadas de las ferrerías, molinos, etc. -fueron perdiendo importancia, adaptándose a los nuevos tiempos, para dejar paso a una incipiente industrialización. Las industrias papeleras, textiles y algodóneras, siderúrgicas, armeras y alimenticias comenzaron a establecerse en Andoain a partir de 1841. La energía hidráulica barata y abundante proveniente de los saltos del Oria facilitaba la instalación de estas industrias.

El paso por Andoain de la nueva red ferroviaria que conectaba Madrid e Irun abarataba el transporte de la producción industrial; y el paso del nuevo camino real por Andoain, unía directamente a esta villa con Donostia-San Sebastián y con el nuevo espacio económico que se estaba consolidando en torno a la costa, basado en la exportación.

Las actividades industriales tradicionales -como los molinos o algunos telares domésticos- no desaparecieron totalmente de Andoain en el siglo XIX, pero pronto irían siendo sustituidas ante el empuje de las nuevas fábricas, como la Algodonera, con un buen número de máquinas que abarataban la producción.

Al mismo tiempo, estos cambios fueron acompañados de un fuerte crecimiento demográfico y de transformaciones urbanísticas en la villa -surgiendo barrios nuevos como Etxeberrieta o las casas de la Algodonera- que repercutieron en todos los aspectos de la vida, por ejemplo, en la mejora del abastecimiento de agua de esa población en crecimiento, a través de la introducción de medidas sanitarias y de la canalización del agua para consumo humano (y de la luz pública).

A principios del siglo XX muchos andoaindarras trabajaban ya en un gran número de pequeñas y medianas industrias, sitas en la localidad, dedicadas al sector metalúrgico, forestal, eléctrico, químico, minero, cantero, construcción y, principalmente, textil. Ya poco tenía que ver el mundo que se iniciaba en el Andoain de principios del siglo XX con aquel que encontramos en la recién creada villa de 1615.

A comienzos del siglo XX Andoain es una población eminentemente industrial que conjuga esta actividad con la tradicional agrícola y ganadera. Explota una superficie forestal de 2.204 Has. que dan lugar al funcionamiento de 13 fábricas de transformación de la madera y una papelera.

La actividad industrial gravita principalmente alrededor de los centros de producción de máquinas herramientas y de textiles. Produce cañones, herramientas de corte y precisión, metal duro, maquinaria química, fibras textiles sintéticas, tejidos elásticos, hilaturas, tejidos y acabados de algodón, aceites, grasas y lubricantes, construcciones electromecánicas, transformadores, persianas, etc. Hay dos molinos harineros y siete centrales productoras de energía eléctrica.



En la segunda mitad del siglo XX el sector terciario contaba con el mayor número de establecimientos, siendo el comercio, la hostelería y los transportes los más destacados. Tras el sector terciario se situaba la construcción. En 1981 el sector secundario cuenta 59 empresas en el municipio, mientras que en 2001 cuenta con 135 empresas.

2.4.1. Datos de carácter socioeconómico

En el año 2021 la tasa de ocupación⁵ de la población de Andoain de 16 y más años es 51,3%, superior a la constatada en Donostialdea (50,8%), Gipuzkoa (51,0%) y CAPV (49,7%). Por otro lado, la tasa de ocupación de las mujeres de Andoain es de 46,6%, inferior a la de Donostialdea (47,7%), a la de Gipuzkoa (47,5%), y superior al de la CAPV (46,3%).

Y la brecha de ocupación de género (la diferencia entre la tasa de ocupación de los hombres frente a las mujeres) es de un 9,3%; proporción superior a la de Donostialdea (6,6%), Gipuzkoa (7,2%) y CAE (7,2%).

Si analizamos la tasa de ocupación en la franja de edad más cercana a la población diana de este diagnóstico, entre 16 y 24 años, los datos más destacados son que la tasa de ocupación de Andoain es de 25,4%, superior a las de la comarca, Gipuzkoa y la CAPV; y la brecha de género es de 2,3% similar a la de Donostialdea, inferior a la de Gipuzkoa y ligeramente superior a la de la CAPV.

Tabla 09: Tasa de ocupación de la población general y de la población de entre 16 y 24 años de Andoain, Donostialdea, Gipuzkoa y la CAPV por sexo - 2021

Tasa de ocupación	Andoain	Donostialdea	Gipuzkoa	CAPV
Población de 16 y más años (%)	51,3	50,8	51,0	49,7
Mujeres de 16 y más años (%)	46,6	47,7	47,5	46,3
Hombres de 16 y más años (%)	55,9	54,3	54,7	53,5
Brecha de género (p.p.)	9,3	6,6	7,2	7,2
Población de 16 a 24 años (%)	25,4	24,2	24,8	22,4
Mujeres de 16 a 24 años (%)	24,2	23,0	23,3	21,2
Hombres de 16 a 24 años (%)	26,5	25,3	26,2	23,4
Brecha de género (p.p.)	2,3	2,3	2,9	2,2

Fuente: Eustat - Estadística municipal de actividad. Elaboración propia

⁵ Tasa de ocupación: porcentaje que representa la población activa (población ocupada + población desempleada) de 16 y más años sobre el total de población: población activa/población total x1 00



El paro registrado en Andoain en el año 2021 entre la población de 16 a 64 años es de un 9,8%, proporción que supera ligeramente a la registrada en Donostialdea y en Gipuzkoa (9,5%), pero que es inferior a la registrada en la CAPV (11,4%). Las mujeres de Andoain tienen una tasa de paro superior a la de los hombres en 3,5 puntos.

Tabla 10: Tasas de paro registradas en Andoain, Donostialdea, Gipuzkoa y la CAPV - 2021

	Andoain	Donostialdea	Gipuzkoa	CAPV
Población 16 a 64 años (%)	9,8	9,5	9,5	11,4
Mujeres de 16 a 64 años (%)	11,7	10,2	10,5	10,4
Hombres de 16 a 64 años (%)	8,2	8,8	8,6	12,4

Fuente: Eustat - Estadística municipal de actividad. Elaboración propia

En el período comprendido entre el 2001 y 2021 la proporción de la población ocupada de Andoain en el sector primario, en el sector industrial y en la construcción descendió, incrementando la ocupada en el sector servicios (pasando de ser un 50,1% en el año 2001 a un 67,7% en el año 2021). Aun y todo, el porcentaje de población ocupada en el sector servicios es mucho menor a la que se registra para la comarca Donostialdea (donde el 79,8% desarrolla su actividad en dicho sector) y el conjunto de la CAPV (74,8%), e inferior también a la que se constata para Gipuzkoa (71,8%).

El 25,1% de la población ocupada de Andoain trabaja en el sector industrial, proporción que supera ampliamente a la que se registra para el conjunto del Donostialdea (14,1%), y también supera a la que se constata para Gipuzkoa (22,0%) y para la CAPV (18,5%).

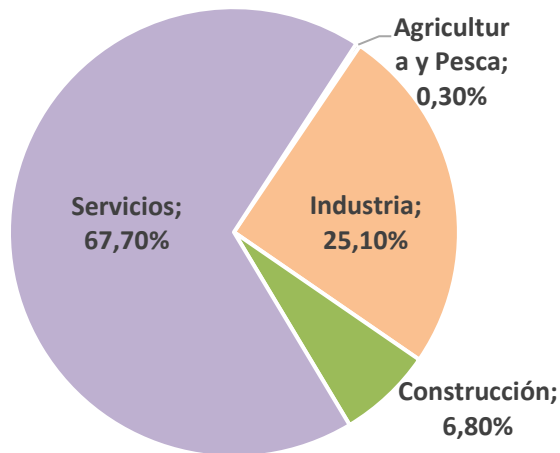
Tabla 11: Distribución de la población ocupada de 16 y más años según el sector de actividad en Andoain, Donostialdea, Gipuzkoa y la CAPV (%).

	Andoain			Donostialdea	Gipuzkoa	CAPV
	2001	2011	2021	2021	2021	2021
Agricultura y Pesca (%)	0,9	0,5	0,3	0,4	0,8	0,9
Industria (%)	38,0	27,1	25,1	14,1	22,0	18,5
Construcción (%)	11,0	8,6	6,8	5,6	5,4	5,7
Servicios (%)	50,1	63,8	67,7	79,8	71,8	74,8

Fuente: Udalmap. Eustat. Elaboración propia



Gráfico 09: Distribución de la población ocupada de 16 y más años según el sector de actividad en Andoain - 2021



Fuente: Udalmap. Eustat. Elaboración propia

En Andoain el porcentaje de empleo generado por las microempresas (0-9 personas empleadas) es del 35,6%, superior al que se constata para Donostialdea (34,4%), Gipuzkoa (33,9%) y CAPV (32,9%).

El tamaño medio (nº de personas empleadas) de los establecimientos industriales de Andoain es de 17,6, superior al de Donostialdea (12,2), Gipuzkoa (16,4) y CAPV (16,2).

En Andoain el porcentaje de establecimientos del sector servicios respecto del total es de un 71,45%, proporción bastante inferior a la registrada para Donostialdea (82,26%), Gipuzkoa (77,47%) y CAPV (78,29%). Y por el contrario el porcentaje de empresas del sector industrial en Andoain es bastante superior a la registrada para Donostialdea (5,23%), Gipuzkoa (7,59%) y CAPV (6,48%) con un 10,11%.

A continuación se puede ver una distribución más detallada de empresas y trabajadores/as por sectores en Andoain a fecha de noviembre de 2022.

Tabla 12: Trabajadores y empresas por sector en Andoain - 2022.

	Trabajadores/as		Empresas	
	Número	%	Número	%
Agricultura	8	0,2	3	0,6
Industria	1.797	40,1	68	14,5
Construcción	409	9,1	27	5,8
Servicios	2.272	50,6	370	79,1
<i>Comercio y reparación de vehículos</i>	558	12,4	85	18,2
<i>Transporte y almacenamiento</i>	145	3,2	13	2,8
<i>Hostelería</i>	245	5,5	37	7,9



	Trabajadores/as		Empresas	
	Número	%	Número	%
<i>Información y comunicaciones</i>	186	4,1	13	2,8
<i>Actividades financieras y seguros</i>	16	0,4	3	0,6
<i>Actividades inmobiliarias</i>	15	0,3	8	1,7
<i>Actividades profesionales, científicas y técnicas</i>	146	3,3	20	4,3
<i>Actividades administrativas</i>	128	2,9	6	1,3
<i>Administración pública y defensa</i>	174	3,9	7	1,5
<i>Educación</i>	304	6,8	14	3,0
<i>Actividades sanitarias y de servicios sociales</i>	79	1,8	14	3,0
<i>Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento</i>	51	1,1	8	1,7
<i>Otros servicios</i>	113	2,5	17	3,6
<i>Actividades de los hogares</i>	112	2,5	125	26,7
Total	4.486	100	458	100

Fuente: Instituto Nacional de la Seguridad Social. Garapen 2022. Elaboración propia



2.5. VIVIENDA Y URBANISMO

Tal y como se recoge en el **Plan General de Ordenación Urbana de Andoain (2011)**, la falta en las iniciativas de desarrollo residencial, con una paralización en la construcción de nuevas viviendas y falta de iniciativas en la regeneración de un núcleo que ya era importante y en cierta forma degradado, hacen que la población que busca nueva vivienda se desplace hacia otros municipios, con la consecuencia inevitable de una drástica disminución de la natalidad y un fuerte envejecimiento de la población. En Andoain no existe vivienda de segunda residencia o su número no es claramente significativo.

En cuanto a la vivienda en suelo urbano, el nivel de ocupación y el estado general del parque existente es bueno, con la excepción de la mayor parte del Casco viejo en sus diferentes núcleos., de las 6.355 viviendas existentes, 5.526 unidades (86,95%) están ocupadas, mientras que 826 unidades (13,05%) están vacías

A tener en cuenta además como premisa el atractivo que tiene Andoain como asentamiento definitivo de la población que procede del propio municipio y de la que procede de la Comarca tanto de Donostialdea como de Tolosaldea, puesto que Andoain es la rótula entre las dos Comarcas y cuenta con unas óptimas comunicaciones tanto viarias como ferroviarias.

La población inmigrante elige este destino como óptimo para sus aspiraciones a la hora de elegir destino de residencia habitual, tanto por el entorno natural como por su implantación intermedia de varios núcleos urbanos de alta importancia estratégica económica y de servicios, a los que puede accederse incluso mediante transporte público, lo que favorece aún más la atracción de la población del entorno y el mantenimiento de los nativos.

Según los datos recogidos en el **Plan de revitalización comercial y hostelera de Andoain PERCO (2017)**, las zonas de Andoain que más han aumentado la población son: Baserrialdea (47,29%), Etxebarrieta (18,86%) y Alde Zaharra hegoa (10,83%); y las zonas que proporcionalmente han perdido más habitantes son: Benta berri (-8,21%), Arrate en su globalidad e incluyendo Ondarreta (-7,58%), Karrika (-6,69%) Galardi y Leizar (-6,15%).

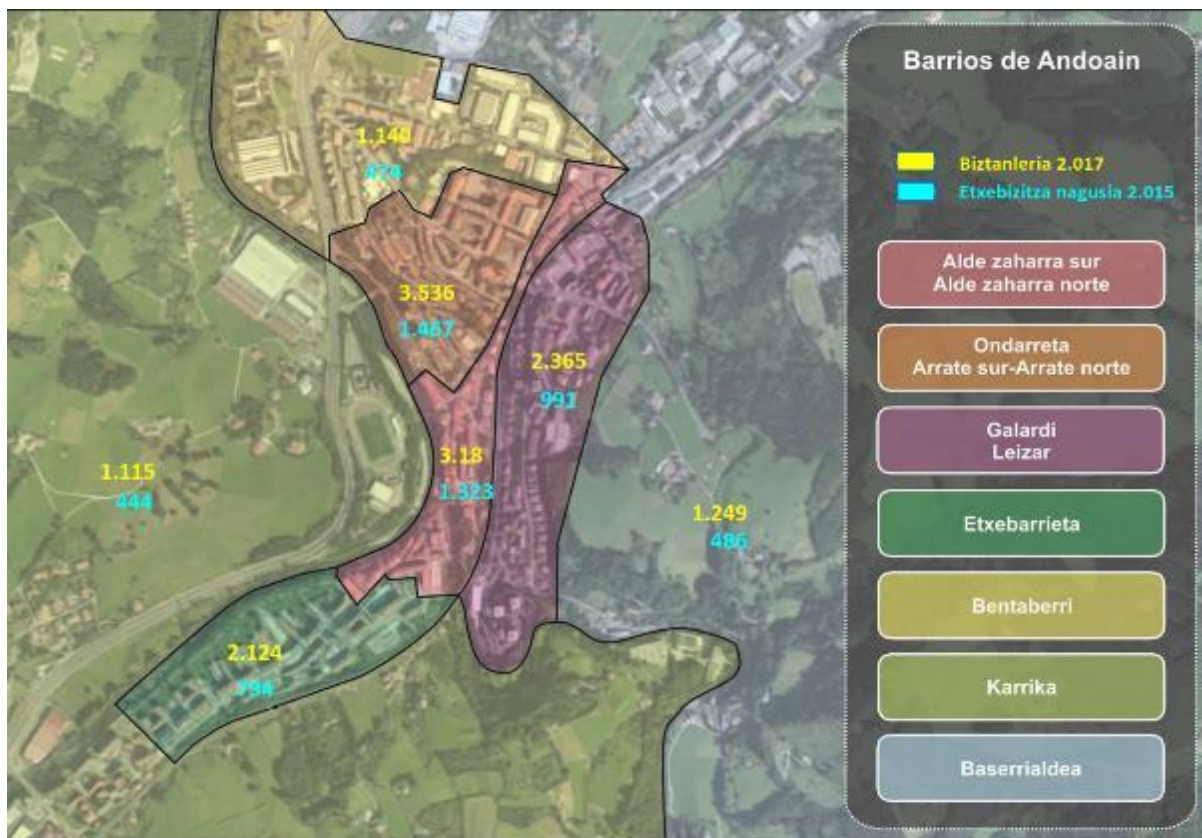
En el conjunto de Alde Zaharra (Iparra y Hegoa), Arrate (incluyendo Ondarreta), Galardi-Leizar y Etxebarrieta reside el 76,1% de la población y se ubica una proporción similar del parque de viviendas municipal.

- En Alde Zaharra se ubica el 23% de las viviendas existentes en el municipio, y reside el 21,6% de la población (de ellas, el 86% son “viviendas principales” -proporción inferior a la media general que es un 89,6%-).
- En la zona de Arrate se registra el 23,5% de las viviendas de Andoain y reside el 24% de la población. Es el barrio dónde mayor porcentaje de viviendas principales se registra (93,2%).
- En la zona de Galardi y Leizar se ubican el 16,2% de las viviendas del municipio y habita el 16,1% de la población (de ellas, el 91,4% son principales, proporción que se ubica por encima de la media general).



- En el barrio de Etxebarrieta reside el 14,4 de la población y se registra el 12,9 de las viviendas (el 92 son viviendas principales, proporción que también supera la media general).

En el conjunto de Andoain la media de habitantes por vivienda principal es de 2,46 los barrios que se encuentran por encima de dicha media son: Etxebarrieta (2,68), Baserrialdea (2,57) y Karrika (2,51).



Fuente: Plan de Revitalización Comercial de Andoain. Siadeco 2017

Barrios y zonas que recoge el plano →

La antigüedad media de las viviendas familiares existentes en Andoain es de 44 años de antigüedad, proporción que resulta inferior a la que se constata para Donostialdea (49 años), Gipuzkoa (47,5 años), y el conjunto de la CAPV (47 años). Y la superficie útil media de las viviendas de Andoain es de casi 85 m², superior a la media de la comarca, e inferior a la de Gipuzkoa y CAPV.

- 1- **Alde Zaharra Sur:** Zumea - Kale Berria - Juan Bautista Erro
- 2- **Alde Zaharra Norte:** Kale Nagusia - Kale Txiki
- 3- **Arrate Sur:** Goiko Plaza - Agustín de Leiza
- 4- **Arrate Norte:** Elizondo Plaza - Nafarroa Plaza - Arrate Plaza
- 5- **Baserrialdea:** Leizotz Auzoa - Arantzibia - Manuel Lekuona - Gudari Etorbidea
- 6- **Benta Berri:** Ama Kandida - Bazkardo - Mimendi - Calonge - Ricardo Arregi - Doctor Huici (parte)
- 7- **Etxebarrieta:** Etxebarrieta - Aita Larramendi - Martín Ugalde - Aiztondo
- 8- **Galardi:** Plazaola - Alkertasuna - Extremadura (parte) - Galardi (parte)
- 9- **Karrika:** Karrika - Sorabilla - Errotagain - Goiburua
- 10- **Leizar:** Joakin Larreta - Olagain
- 11- **Ondarreta:** Ondarreta - Zuberoa - Gernika - Doctor Huici (parte)



El índice de confort⁶ de las viviendas familiares ocupadas (71,4), del que solo disponemos datos del año 2011, era bastante similar al registrado en la comarca, en Gipuzkoa y en la CAPV. Y la proporción de viviendas familiares principales sin ascensor, que sirve de indicador de accesibilidad de las viviendas, es de 34,5%, muy superior al registrado en Donostialdea (22,8%), Gipuzkoa (27,4%) y la CAPV (29,2%).

Tabla 13: Indicadores sobre vivienda en Andoain, la comarca, Gipuzkoa y la CAPV (2021).

	Año	Andoain	Donostialdea	Gipuzkoa	CAPV
Antigüedad media de las viviendas (años)	2021	44,0	49,1	47,5	47,1
Superficie útil media (m ²)	2021	84,9	83,7	87,0	87,3
Número medio de residentes	2021	2,4	2,4	2,4	2,4
Viviendas familiares principales sin ascensor	2021	34,5	22,8	27,4	29,2
Índice de confort de viviendas familiares principales	2011	71,4	72,7	72,3	72

Fuente: Eustat. Estadística Municipal de Vivienda. Elaboración propia.

En la siguiente tabla se puede ver la distribución de viviendas de Andoain por barrios en la que se puede ver las diferencias existentes entre las distintas zonas, que tiene que ver con el distinto desarrollo urbano que han tenido a lo largo de las últimas décadas.

Tabla 14: Viviendas de Andoain por barrios según características de las viviendas familiares principales. (2021).

	Viviendas familiares	Características de las viviendas familiares principales				
		Nº medio residentes	Antigüedad media	Superficie útil media	Con calefacción (%)	Con ascensor (%)
Andoain	6.769	2,4	43,2	84,9	69,9	67,6
Arrate	907	2,4	47,1	73,8	66,1	76,5
Casco Viejo	1.219	2,3	51,3	77,2	73,3	71,0
Etxeberrieta	1.274	2,6	22,2	105,2	81,0	92,6
Galardi	533	2,3	47,8	78,4	71,7	74,6
Karrika	521	2,4	49,3	99,5	53,0	45,5
Leizar	556	2,3	52,5	79,2	63,2	44,9
Ondarreta	451	2,3	54,2	75,6	61,5	38,0
Benta Berri	752	2,3	48,1	73,2	60,6	53,7
Zona Rural	556	2,6	34,7	94,7	83,5	65,6

Fuente: Eustat. Estadística Municipal de Vivienda. Elaboración propia.

⁶ Se considera que la vivienda tiene confort bajo cuando el índice no llega a los 50 puntos, confort medio cuando se sitúa entre 50 y 75 y confort alto cuando supera esta última cifra.



2.5.1. Parques, plazas y espacios abiertos

Los parques, plazas y espacios abiertos existentes en la actualidad en el municipio de Andoain son los siguientes:

Espacios con equipamiento de juegos Infantiles:

- ◆ Aiztondo Parkea
- ◆ Etxeberrieta Parkea
- ◆ Doctor Huizi Parkea
- ◆ Manuel Lekuona parkea
- ◆ Galardi Parkea
- ◆ Leizaur Parkea
- ◆ Nafarroa Parkea
- ◆ Olagain Parkea
- ◆ Extremadura Parkea
- ◆ Zumea parkea
- ◆ Algodonerako emakumeen plaza
- ◆ Bazkardo plaza parkea
- ◆ Sorabilla-Errotagain parkea

Otros parques y espacios

- ◆ Olazar parkea

Están ubicados de forma que se distribuyen por todos los barrios y permiten el acceso a un lugar de esparcimiento a la práctica totalidad de los niños y niñas del municipio. Están en buen estado en su mayor parte y bien equipados. Algunos de estos espacios son incluso reclamo para familias de todo Gipuzkoa, principalmente las ubicadas en la entrada del Valle de Leizarán

2.5.2. Instalaciones deportivas abiertas

Listado de frontones, canchas, skatepark, elementos para el ejercicio, etc. para práctica deportiva libre, abierta, sin cuota, ni reserva previa.

Frontones:

- Goikoplaza
- Bazkardo
- Udal azpiko Kontsejupea
- Goiburu
- Sorabilla

Aiztondoko kirol anitzeko gunea



Judo Olagain
Ajedrez
Leizaur kirol anitzeko gunea
Skatepark
Pumptrack

Todos los centros escolares están distribuidos en 5 espacios diferenciados, y tienen instalaciones deportivas básicas: pistas de balonmano, fútbol sala, canastas de baloncesto, frontones o mini-frontones y gimnasios.

Existen en el entorno rutas de senderismo balizadas, club de montaña, rutas BTT y club ciclista que promocionan el deporte en el entorno natural del municipio entre toda la población con gran arraigo entre niños, niñas y adolescentes.

Las estructuras deportivas son en definitiva bastante diversas, modernas y de fácil acceso (Las instalaciones municipales de reserva y pago, asociaciones deportivas y actividades se detallan en un apartado específico más adelante).

2.5.3. Condiciones de movilidad que afecten a los niños, niñas y adolescentes.

La articulación del núcleo urbano con las principales infraestructuras viarias es excelente. Las conexiones con la A-1 y A-15 se sitúan a 1-2 minutos del núcleo urbano. La conexión con la autopista AP-1 a 8 minutos.

- 18 minutos al núcleo urbano de Donostia.
- 10 minutos al núcleo urbano de Tolosa.

Por lo que respecta al transporte público, el servicio de cercanías de RENFE comunica con los núcleos urbanos de Donostia y Tolosa con una frecuencia de 30 minutos. El servicio de autobús cada 15 minutos.

Las líneas de autobús de Lurraldebus que comunican Andoain con otros destinos, son las siguientes:

BU03 Andoain > Lasarte-Oria > Donostia/San Sebastián (Antiguatik / Por el Antiguo)
BU04 Andoain > Lasarte-Oria > Donostia /San Sebastián (Amaratik / Por Amara)
BU05 Andoain>Urnieta>Hernani>Donostia
BU06 Andoain>Donostiako Ospitaleak
BU07 Tolosa > Donostia / San Sebastián (Herriz herri)
BU40G Andoain>Urnieta>Hernani>Astigarraga>Donostia
BU47G Tolosa > Donostia / San Sebastián (Herriz herri) - Nocturno.
BU55B Andoain>Urnieta>Hernani>Donostia (Anoeta)
TO23E Aduna>Andoain



Los únicos datos disponibles sobre la movilidad de la población de 16 años o más de Andoain fuera del municipio son de 2011 y 2016. Según estos datos, la población ocupada de 16 o más años de Andoain que trabaja fuera del municipio era de un 75%, proporción muy superior a la constatada para Donostialdea, Gipuzkoa (60%), y la CAPV. Algo similar ocurría con la población estudiante de 16 y más años que estudiaba fuera del municipio, cuya proporción era de un 76%, igualmente muy superior a la registrada para la comarca, el territorio y la comunidad.

La configuración física del municipio y en especial del casco urbano, dificulta en gran medida la creación de una red adecuada para el uso de la bicicleta; y no es solo la existencia de grandes desniveles a salvar, sino además la escasa dimensión de los espacios públicos destinados actualmente a este fin, con la existencia de viales muy estrechos en algunos casos, mientras que en otros se encuentran sobredimensionados en su destino al vehículo motorizado, en detrimento del espacio destinado al peatón, aceras y paseos.

Tabla 15: Personas que se desplazan fuera del municipio por motivos laborales o de estudios: Andoain, Donostialdea, Gipuzkoa y la CAPV / Factores de transporte y movilidad.

	Año	Andoain	Donostialdea	Gipuzkoa	CAPV
Población ocupada de 16 y más años que trabaja fuera del municipio de residencia (%)	2016	75,00	55,02	60,40	59,31
Población estudiante de 16 y más años que estudia fuera del municipio de residencia (%)	2011	75,96	53,43	65,49	64,23
Parque de vehículos (vehículos/habitante)	2021	0,65	0,65	0,66	0,63
Tiempo medio de desplazamiento al hospital de referencia (min.)	2007	10,67			
Tiempo medio de desplazamiento al resto de municipios de la CAPV (minutos)	2007	45,13	-	-	-
Red de bidegorris o carriles-bici (km por cada 10.000 habitantes):	2009	3,41	-	-	-

Fuente: Udalmap 2023. Eustat. Elaboración propia.

Por último, y en lo que se refiere a la accesibilidad que garantiza la movilidad dentro del municipio de todas las personas al margen de las distintas dificultades que puedan presentar, el Ayuntamiento de Andoain dispone de un Plan de Accesibilidad, actualizado en 2019, que tiene como objetivo adaptar gradualmente el entorno existente, con el objetivo de que todas las personas lo puedan utilizar libre y autónomamente.

Algunas de las propuestas recogidas en ese plan, y que indudablemente benefician tanto a la población en general, como a otros colectivos como las personas mayores, las personas con diversidad funcional, y la infancia; son las siguientes:

- ♦ Se deberán realizar en primer lugar todas las actuaciones que hayan sido detectadas por los y las ciudadanas y que supongan un riesgo ante posibles caídas, tales como el aviso de zonas de pavimentos deslizantes o de zonas de desniveles que no estén debidamente protegidos.



- ◆ Recoger la demanda de las asociaciones y favorecer procesos de participativos en los que la ciudadanía plantee sus demandas y necesidades en este sentido.
- ◆ Realización de pequeñas actuaciones que no son costosas y que en muchos casos las puede realizar la propia brigada municipal. Estas actuaciones no necesitan la realización de proyecto y se pueden realizar con rapidez. Algunos ejemplos
 - Construcción y construcción de los vados peatonales de:
 - Aiztondo Kalea - Joaquin Larreta Hiribidea - Kaletxiki
 - Gurmendi Kalea - Txistoki Pasalekua - Rikardo Arregi
 - Karrika kalea - Ondarreta - Bazkardo Auzunea
 - Belabi kalea - Alkartasuna kalea - Ama Kandida Hiribidea
 - Leitzaran kalea - La Salle Etorbidea
 - Adaptar los pasos peatonales que no tienen ninguna diferenciación podotáctil y los que lo que no tienen es la diferenciación cromática.
 - Desplazamiento de contenedores.
 - Disposición de doble pasamanos en tramos de escaleras o de rampas.
 - Disposición de barandillas por protección de desniveles.
 -
- ◆ Mejoras urbanísticas generales de Galardi o de la parte baja de Doktor Huizi.
- ◆ Mejorar el acceso a los mismos y mejorar parte del mobiliario urbano en los parques y zonas de paseo.
- ◆ Mejorar la accesibilidad en las zonas donde existen usuarios con problemas de movilidad, tal y como puede ser el centro de salud, la residencia de Ama Kandida, el centro social Olabide (centro de día y hogar del jubilado), así como los centros públicos necesarios para el día a día de cualquier ciudadano, tales como el ayuntamiento o los centros culturales.
- ◆ Mejorar la accesibilidad a los centros educativos, en especial a los de guardería, debido a que es usual llevar a los niños en cochecitos.
- ◆ Solventar la movilidad vertical y resolver las necesidades de acceso a los edificios:
 - Ondarreta Educación Infantil.
 - Colegio Aita Larramendi.
 - Aita Larramendi Educación infantil.
 - Casa de Cultura Urigain.



2.6. PARAMETROS DEMOGRAFICOS, ECONOMICOS Y URBANISTICOS MÁS SIGNIFICATIVOS

- » En Andoain residen en la actualidad 14.737 personas. En los últimos 12 años la población de Andoain ha descendido un 1,7%.
- » En los últimos 35 años la proporción de la población mayor de 65 años, prácticamente se ha triplicado (en el año 1986 representaba un 7,6% y en al año 2021 un 23,6%) . Este proceso de envejecimiento poblacional es similar al registrado en otros ámbitos territoriales cercanos a Andoain
- » El 14,80% de la población de Andoain cuenta con menos 14 años (índice de infancia), proporción que supera a la registrada en Donostialdea, Gipuzkoa y CAPV.
- » El porcentaje de población extranjera en Andoain ha pasado del 2,24% en 2005 al 8,95% en 2022. Los países de procedencia de dicha población, por orden descendente son: Marruecos, Nicaragua, Honduras, Rumania, Portugal, Argelia y Venezuela
- » Las familias de Andoain tienen un tamaño medio de 2,9 personas por unidad familiar, superior al tamaño medio del entorno. El 45,25% son familias nucleares con hijos y el 15,86% son familias unipersonales.
- » En Andoain viven 2.442 niños, niñas y adolescentes de entre 0 a 17 años, lo que supone el 17,1% de la población total. Casi la mitad tienen entre 6 y 12 años. En los últimos 12 años la población de Andoain ha aumentado un 20%.
- » En el año 2021 el 25,1% de la población ocupada de Andoain trabaja en el sector industrial, proporción que supera ampliamente a la que se registra para el conjunto del Donostialdea (14,1%), y también supera a la que se constata para Gipuzkoa (22,0%) y para la CAPV (18,5%).
- » Por el contrario, en Andoain el sector servicios tiene menor importancia que en su entorno: los establecimientos del sector servicios en Andoain suponen el 67,7%, mientras que en los ámbitos territoriales de su comarca ese porcentaje siempre está por encima del 79%.
- » El paro registrado en Andoain en el año 2021 entre la población de 16 a 64 años es de un 9,8%, ligeramente superior a la registrada en Donostialdea y en Gipuzkoa (9,5%), pero que es inferior a la registrada en la CAPV (11,4%). Las mujeres de Andoain tienen una tasa de paro superior a la de los hombres en 3,5 puntos.
- » La tipología de empresas la conforman medianas empresas productoras de maquinaria de 25-50 trabajadores y trabajadoras. En Andoain el porcentaje de empleo generado por las microempresas (0-9 personas empleadas) es del 35,6%, superior al que se constata para Donostialdea (34,4%), Gipuzkoa (33,9%) y CAPV (32,9%)
- » Las zonas que más han aumentado en población son: Baserrialdea, Etxebarrieta y Alde Zaharra hegoa, y las zonas que proporcionalmente han perdido más habitantes han sido: Benta berri, Arrate en su globalidad e incluyendo Ondarreta, Karrika Galardi y Leizar [ver planos en paginas 3 y 20].



- » En el conjunto de Andoain se registran 6.769 viviendas principales. La media de habitantes por vivienda es de 2,46 personas. La antigüedad media de las viviendas familiares existentes en Andoain es de 44 años de antigüedad, y la superficie útil media de las viviendas de Andoain es de casi 85 m²
- » Buena parte de la población de Andoain sale fuera del municipio a trabajar o estudiar. En el año 2016 la población ocupada que trabaja fuera del municipio era un 75%, proporción muy superior a la registrada en Donostialdea, Gipuzkoa y la CAPV (siempre por debajo del 60%). Algo similar ocurría con la población de 16 y más años que estudiaba fuera del municipio: en el caso de Andoain el porcentaje que representaban (76%), era notablemente superior al existente en Donostialdea, Gipuzkoa y la CAPV (siempre por debajo del 66%)



2.7. ORGANIZACIÓN MUNICIPAL

El Ayuntamiento de Andoain en 2023 está organizado en 12 departamentos dirigidos, cada uno de ellos, por un responsable político y uno o varios responsables técnicos. A continuación se detallan estos departamentos, sus funciones y servicios que presta a la ciudadanía, y las competencias relacionadas con la infancia y la adolescencia.

Departamento	Cometidos	Servicios a la ciudadanía	Relación con infancia y adolescencia
Urbanismo, Obras, Medio Ambiente y Zona Rural	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de planeamiento y ejecución urbanística • Licencias relacionadas con la materia • Control de la legalidad y disciplina urbanística, medioambiental y Medio Rural • Dirección, control e inspección de las obras de promoción municipal de edificación, urbanización e infraestructuras • Contratación de obras de iniciativa municipal. • Catastro de Bienes Inmuebles y Actividades Económicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Información urbanística • Gestión de Licencias • Inscripción en Catastro 	<p>Promoción e impulso de la Agenda Escolar 2030: pleno municipal de la corporación con representantes del alumnado de los centros escolares de Andoain.</p> <p>Medidas de mejora de la accesibilidad dirigidas de mejorar la calidad de vida de NNA.</p> <p>Iniciativa Eskolara Oinez.</p>
Servicios	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de Licencias y Permisos relacionadas con el uso del espacio público • Gestiones relacionadas con el Cementerio • Mantenimiento, conservación y limpieza del espacio público. • Infraestructuras para la organización de actividades y eventos municipales. • Mantenimiento, conservación de edificios municipales. • Mantenimiento, conservación y limpieza forestal y medioambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Labores de mantenimiento y conservación del espacio público, mobiliario urbano, edificios municipales, zonas verdes.... • Organización de actividades y eventos municipales • Limpieza viaria • Recogida de residuos urbanos • Abastecimiento de agua potable y sistema de saneamiento • Cementerio 	<p>Labores de limpieza, mantenimiento y seguridad de los parques, plazas, espacios abiertos, y espacios con equipamiento de juegos Infantiles que utilizan NNA.</p> <p>Labores de organización de actividades y eventos municipales dirigidos a NNA.</p>



Departamento	Cometidos	Servicios a la ciudadanía	Relación con infancia y adolescencia
Educación y Cultura	<p>CULTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestión de convocatorias, convenios, subvenciones y ayudas Gestionar servicios culturales propios Gestionar la actividad cultural del Ayuntamiento. Convocar y gestionar diversos concursos (cuentos, carteles, fotografía...) Organización y gestión de las fiestas patronales y de Carnavales Gestión de subvenciones y cobertura de necesidades para las fiestas de barrios. <p>EDUCACION:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestión de la Escuela Infantil Municipal Galardi Mantenimiento del colegio público Ondarreta Gestión de programas y actividades para los centros escolares del municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> Bastero Kulturgunea -Centro Cultural: actividades cine, teatro, música, danza, exposiciones... Edificio Urigain: salas para reuniones, conferencias, cursillos... Udal Musika Eskola - Escuela de Música: talleres musicales, enseñanza musical, agrupaciones musicales, conciertos... Biblioteca Municipal: biblioteca y hemeroteca, actividades de animación a la lectura, acceso a internet. Fonoteca-Videoteca Municipal: acceso a películas, música y juegos. Escuela Infantil Municipal Galardi para niñas y niños de 0-2 años Programa cultural del Ayuntamiento que se desarrolla tanto en espacios cerrados como en la calle (teatro, danza, música, cine, talleres/cursillos, exposiciones...) Subvenciones para asociaciones, grupos culturales, comisiones de fiestas... Programas y actividades educativas en centros escolares. 	<p>Escuela Infantil Municipal Galardi para niñas y niños de 0-2 años.</p> <p>Udal Musika Eskola - Escuela de Música: oferta dirigida a NNA.</p> <p>Actividad específica dirigida a NNA en Bastero Kulturgunea, Biblioteca, y Fonoteca-Videoteca Municipal.</p> <p>Programas y actividades educativas en centros escolares.</p> <p>Programa cultural del Ayuntamiento dirigido a NNA que se desarrolla en espacios cerrados y en la calle.</p> <p>Actividades para NNA en las fiestas patronales y de los barrios.</p>



Departamento	Cometidos	Servicios a la ciudadanía	Relación con infancia y adolescencia
Servicios Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Información y orientación sobre derechos, prestaciones y recursos sociales de la Cartera de Servicios del Sistema Vasco de Servicios Sociales. • Detectar, analizar y atender las necesidades sociales relacionadas con la autonomía, la inclusión social y la protección social e infantil. • Diagnosticar, orientar, elaborar y realizar el seguimiento de los planes de intervención en situaciones de dependencia, desprotección y exclusión social. • Orientar, tramitar y revisar las solicitudes de las prestaciones sociales municipales, forales, autonómicas y estatales que correspondan. • Valorar las urgencias sociales, y en su caso, tramitar y ofrecer recursos. • Coordinar actuaciones con las asociaciones del municipio de carácter social • Desarrollar programas de sensibilización sobre las necesidades sociales existentes. • Informar y tramitar las solicitudes de los recursos existentes para personas con discapacidad y/o dependencia • Gestión de ayudas: AES, AGIS, Alquiler de vivienda, cooperación... 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de Información valoración, diagnóstico y orientación • Servicio de ayuda a domicilio (SAD) • Centro de Día Pakeleku: servicio diurno dirigido a personas con limitación de la autonomía y dependientes. • Residencia de personas mayores San Juan Bautista. • Apartamentos tutelados para personas mayores Buruntzazpi • Servicio de apoyo a personas cuidadoras • Programa de envejecimiento activo «Ibili Andoaín» • Servicio de transporte adaptado Bidez-bide • OMIC – Oficina Municipal de información al Consumidor. • Servicio de intervención socioeducativa y psicosocial para familias con menores y jóvenes. Programas Emantik y Tratu on • Servicio y programa dirigidos a mujeres víctimas de violencia machista: piso de acogida, grupo de mujeres por una vida libre de violencia • Programa de inserción sociolaboral “Auzolan” y Programa de Microcréditos. • Programa de diversidad cultural, mediación: Ongi Etorri Andoainera. 	<p>Servicio de intervención socioeducativa y psicosocial para familias con menores y jóvenes.</p> <p>Emantik: Programa de detección precoz del malestar infantil. Aplicación Kanjo https://www.kanjoemotion.com/</p> <p>Tratu on: programa para el buen trato a la infancia</p> <p>Programa Ongi Etorri Andoainera</p> <p>Ayudas para la adquisición de material escolar</p> <p>Actividades de prevención en los centros escolares.</p> <p>Celebración del día internacional de los derechos de la infancia (20 de noviembre).</p> <p>NNA se benefician de distintas programas, servicios y ayudas que gestionan los servicios sociales municipales como el SAD, AE, AEIS...</p>



Departamento	Cometidos	Servicios a la ciudadanía	Relación con infancia y adolescencia
Policía Local	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad ciudadana. • Organización y vigilancia del tráfico en el término municipal • Policía-administrativa en todo lo relacionado con ordenanzas municipales. • Colaboración con los demás cuerpos policiales. • Planes de emergencia municipal: accidentes, catástrofes y emergencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de animales abandonados, objetos perdidos, vehículos abandonados. • Labores relacionadas con la seguridad ciudadana y regulación del tráfico. 	Participación activa en las labores de seguridad, orden público y protección relacionadas con NNA.
Euskera	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar en el municipio el uso del euskera • Gestión de ayudas económicas • Diseño y gestión de programas de promoción del euskera • Gestión y organización de Premios: Premio de Periodismo en euskera Rikardo Arregi, Erreportari Gaztea Saria, Motxian Eby... 	<ul style="list-style-type: none"> • Subvenciones para actividades, formación... • Servicio de traducción y asesoría lingüística. • Programas de promoción del euskera: Baietz gurean!, Ongi etorri, gazte!, Pasaportea Euskarara, Mintzalagun, Parketarrak. 	Programas dirigidos a NNA: <ul style="list-style-type: none"> - Ongi etorri, gazte! - Parketarrak - Revista TXIKI - Diagnóstico del ocio en menores de 16 años - Punttuka Bertso Eskola - Andoain Laburrean - Andoain en Corto
Igualdad de Mujeres y Hombres	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño, impulso y organización de programas y actividades para la igualdad y medidas de acción positiva, sensibilización, conciliación de la vida personal, familiar y laboral..... • Asesoramiento a los órganos y estructuras del Ayuntamiento Introducir la perspectiva de género en las políticas municipales • Análisis de las necesidades formativas a nivel municipal e impulso de acciones formativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de Empoderamiento para Mujeres • Grupo multicultural para mujeres migradas • Grupo para hacer frente a la violencia contra las mujeres • Servicio de asesoría sexual y Buen Trato para adolescentes • Formación y asesoramiento a agentes locales en materia de igualdad • Información y orientación a la ciudadanía 	Programa Harremonak en los centros escolares de Andoain Desarrolla proyectos y programas dirigidos a NNA a la hora de desarrollar la línea de prevención de la violencia machista.



Departamento	Cometidos	Servicios a la ciudadanía	Relación con infancia y adolescencia
Promoción económica, Empleo y Juventud	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento a la puesta en marcha de empresas y fomento de la cultura emprendedora • Servicio de crecimiento y consolidación del emprendizaje • Fomento del comercio de Andoain. • Información y orientación laboral. • Diseño e impulso de programas de formación para el empleo y empleo-formación. • Diseño e impulso de programas para el fomento del empleo. • Información turística. • Actividades de promoción turística 	<ul style="list-style-type: none"> • Donostia-Beterri Ekinean / Donostia-Beterri Emprende • Programas de ayudas económicas a la contratación. • Programas de formación para el empleo y empleo-formación • OPUA - Centro de formación ocupacional: Formación profesional básica / CIP-LHI, y Formación ocupacional - Centro colaborador de Lanbide. • Centro de visitantes en la Vía Verde del Plazaola-Leitzaran. • Albergue del Plazaola - Camino de Santiago. 	<p>Centro de formación ocupacional: Formación profesional básica / CIP-LHI, y Formación ocupacional.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño, promoción, organización y gestión de programas y proyectos dirigidos a los niños/as, adolescentes y jóvenes. • Gestión de los equipamientos dirigidos a este colectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ludoteca municipal: dirigido a niños y niñas de 4 a 11 años • Gazte Lokala: servicio polivalente para adolescentes de entre 12 a 17 años. • Colonias abiertas Goazen Jolastera y Leitzaran abentura. • Oficina de información juvenil • KZ Gunea 	<p>Ludoteca municipal y actividades que realiza</p> <p>Gazte Lokala y actividades que realiza</p> <p>Colonias abiertas Goazen Jolastera.</p> <p>Oficina de información juvenil</p> <p>KZ Gunea. Acciones formativas en Tecnologías de la Información y la Comunicación dirigidas a jóvenes</p>



Departamento	Cometidos	Servicios a la ciudadanía	Relación con infancia y adolescencia
Actividad Física y Deporte	<ul style="list-style-type: none"> Fomento de actividades deportivas en el Municipio de Andoain. Promoción, conservación, reparación y administración de las instalaciones deportivas municipales. Organización de cursos, talleres, y actividades deportivas. Gestión de subvenciones para clubes y asociaciones deportivas o entidades privadas que organicen actividades de promoción deportiva 	<ul style="list-style-type: none"> Polideportivo Allurralde: uso de las instalaciones deportivas, y participación en cursos y talleres. Campo de fútbol Ubitarte Frontón Arrate Otras instalaciones deportivas: frontones de Goiburu, Sorabilla, Goiko plaza, y Bazkardo; Olagain y Aiztondo 	<p>Cursos, talleres, y actividades deportivas dirigidas a NNA.</p> <p>Programa Udan, goizean kirolean.</p> <p>Apoyo a clubs y asociaciones deportivas que fomentan el deporte en NNA.</p> <p>Instalaciones deportivas adaptadas y dirigidas a NNA.</p>
Secretaría General	<ul style="list-style-type: none"> Asesoramiento legal Fe pública a través de certificados Convocatorias y actas Redacción ordenanzas Tramitación de la contratación municipal Gestión del padrón municipal Gestión del archivo municipal 	<ul style="list-style-type: none"> Archivo municipal Reserva de salón de Plenos para matrimonios civiles Perfil del contratante 	<p>No tiene ningún servicio o competencia relacionado directamente con la infancia y la adolescencia</p>
Personal, Organización y Régimen Interior	<ul style="list-style-type: none"> Funciones relacionadas con la gestión y administración del personal del Ayuntamiento Formación del personal Prevención riesgos laborales Informática, telefonía, fotocopiadoras,... 	<ul style="list-style-type: none"> Ataria - Servicio de Atención Ciudadana 	<p>No tiene ningún servicio o competencia relacionado directamente con la infancia y la adolescencia</p>
Economía y Hacienda	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de los recursos económicos municipales. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de ingresos (ordenanzas fiscales, cobros y otros). Gestión de gastos. Información y fiscalización. 	<p>Presupuestos participativos que recogen iniciativas de NNA.</p>



3.

ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS CON ESPECIAL INCIDENCIA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

3.1. SISTEMA ESCOLAR Y EDUCATIVO

Los centros educativos existentes en el municipio de Andoain dirigidos a la población infantil y juvenil son cinco, cuya oferta cubre todos los niveles educativos, mayoritariamente en modelo D, con un total de 141 aulas. En el curso 2022/2023 están escolarizados en estos centros educativos un total de 2.783 niños, niñas y adolescentes, de los cuales el 47,3% son chicas.

No se dispone de datos de cuantos de estos NNA residen en el municipio y cuántos proceden de los municipios colindantes o de la comarca, pero podemos suponer que en los niveles educativos de Bachillerato, Formación Profesional y Ciclos Formativos habrá un número importante de adolescentes provenientes de municipios cercanos que carezcan de esa oferta.

Tabla 16: Relación centros educativos de Andoain 2023.

Centro	Tipo	Modelo	Oferta Educativa
ESCUELA INFANTIL GALARDI	Publico	D	Educación Infantil
ONDARRETA IKASTETXEA	Publico	D	Educación Infantil Educación Primaria
IES LEIZARAN	Publico	A+D	Educación Secundaria Obligatoria - ESO Bachillerato Ciclo formativo grado superior
LA SALLE BERROZPE IKASTETXEA	Concertado	B + D	Educación Infantil Educación Primaria Educación Secundaria Obligatoria - ESO Bachillerato Formación Profesional Básica Ciclo formativo grado medio Ciclo formativo grado superior
AITA MANUEL LARRAMENDI IKASTOLA	Concertado	D	Educación Infantil Educación Primaria Educación Secundaria Obligatoria - ESO Bachillerato

Fuente: Ayuntamiento de Andoain 2023. Elaboración propia.

Los centros concertados agrupan a la mayoría de NNA de Andoain, concretamente al 79% del alumnado de Andoain: El centro de La Salle Berrozpe agrupa al 42%, y Larramendi Ikastola al 37%. Los centros públicos recogen únicamente al 21% del alumnado en Andoain.

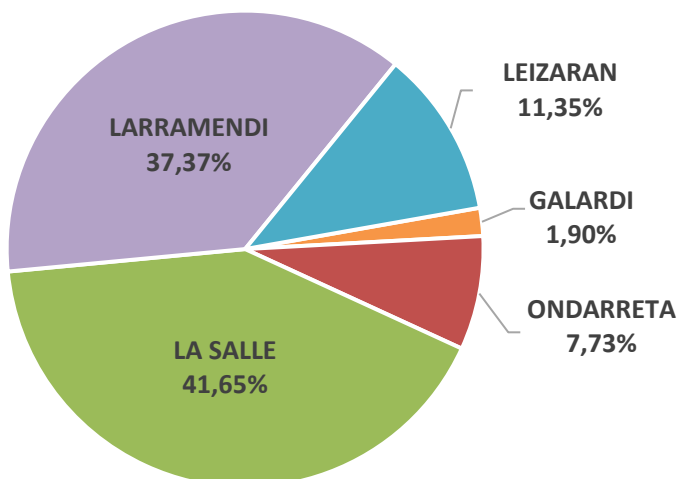


Tabla 17: Porcentaje de alumnado de Andoain por centros educativos y niveles educativos 2023.

	GALARDI	ONDARRETA	LEIZARAN	LA SALLE	LARRAMENDI
Educación Infantil	11,50%	12,80%	-	28,63%	47,07%
Educación Primaria	-	17,63%	-	35,37%	47,01%
ESO	-	-	17,56%	42,07%	40,37%
Bachillerato	-	-	21,52%	48,48%	30,00%
FP Básica	-	-	-	100,00%	-
Ciclo grado medio	-	-	-	100,00%	-
Ciclo grado superior	-	-	44,94%	55,06%	-
Total	1,90%	7,73%	11,35%	41,65%	37,37%

Fuente: Ayuntamiento de Andoain 2023. Elaboración propia.

Gráfico 10: Distribución del alumnado de Andoain por centros educativos



Fuente: Ayuntamiento de Andoain 2023. Elaboración propia.

3.1.1. Educación Infantil

En Andoain únicamente hay una escuela que tiene oferta de educación infantil de 1º Ciclo dirigida a niños y niñas de 0 a 2 años. Es la Escuela infantil municipal Galardi cuyo proyecto educativo se desarrolla en euskera (Modelo D) en todos sus niveles.

Y hay tres centros Ondarreta Ikastetxea, La Salle Berrozpe Ikastetxea, y Aita Manuel Larramendi Ikastola (1 centro público y 2 concertados) que ofertan educación infantil a partir del aula de 2 años. La formación se desarrolla en euskera (Modelo D) en los tres centros.

En los centros que imparten Educación Infantil hay un total de 461 niños y niñas escolarizadas, que suponen el 15,56% de todos los NNAs escolarizados en los centros de Andoain. Hay más chicos que chicas escolarizadas, y la edad en la que hay más niños y niñas es la de 4-5 años, que suponen la cuarta parte del total.

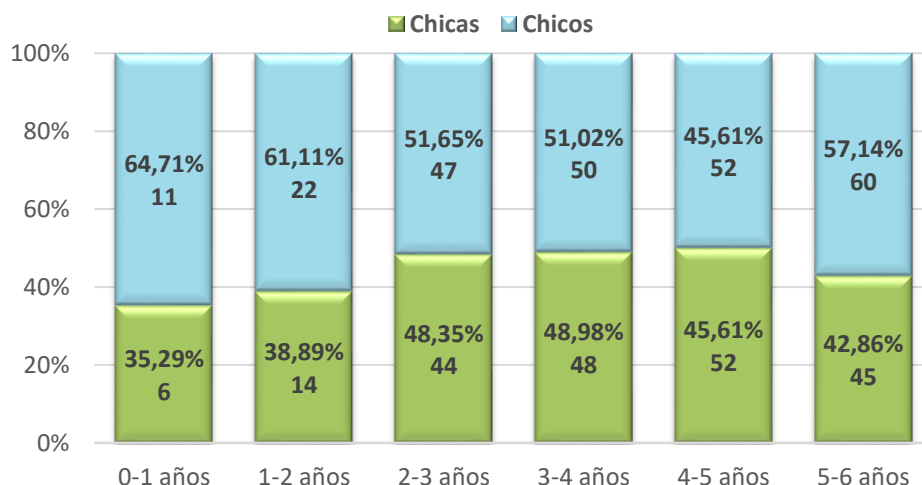


Tabla 18: Número de alumnos y alumnas de Educación Infantil escolarizados en Andoain por sexo y cursos. Datos del curso 2022/2023⁷.

	Chicas		Chicos		Total		Nº Aulas
0-1 años	6	35,29%	11	64,71%	17	3,69%	2
1-2 años	14	38,89%	22	61,11%	36	7,81%	3
2-3 años	44	48,35%	47	51,65%	91	19,74%	6
3-4 años	48	48,98%	50	51,02%	98	21,26%	6
4-5 años	52	45,61%	52	45,61%	114	24,73%	6
5-6 años	45	42,86%	60	57,14%	105	22,78%	6
Total	209	45,34%	242	52,49%	461	100,00%	29

Fuente: Ayuntamiento de Andoain 2023. Elaboración propia.

Gráfico 11: Distribución del alumnado de Educación Infantil por niveles y sexo en Andoain



Fuente: Ayuntamiento de Andoain 2023. Elaboración propia.

El ingreso a la educación infantil es completamente voluntario, sin embargo, se ha convertido en una decisión generalizada, y la inmensa mayoría de familias matricula a sus hijos e hijas a edad temprana, especialmente a partir de los tres años.

La oferta de plazas escolares para los niños y niñas de esas edades es adecuada y variada para atender las necesidades en esa franja de edad, aunque para niños y niñas de 0 a 2 años únicamente existe la oferta de la Escuela infantil municipal Galardi.

⁷ [Ver tabla más detallada con los datos de cada centro en el Anexo → Número de alumnos y alumnas escolarizados en Andoain por sexo, cursos y centros escolares. Datos del curso 2022/2023]



3.1.2. Educación Primaria

En Primaria comienza la educación obligatoria y gratuita, que se extiende hasta los 16 años. Comprende tres ciclos de dos años cada uno: ciclo inicial, de los 6 a los 8 años, ciclo medio, de los 8 a los 10 años, y ciclo superior, de los 10 a los 12 años.

En Andoain los centros educativos que imparten Educación Primaria son Ondarreta Ikastetxea, La Salle Berrozpe Ikastetxea, y Aita Manuel Larramendi Ikastola, también en Modelo D. Tienen entre los tres centros 43 aulas con una media de 20,5 alumnos y alumnas por aula.

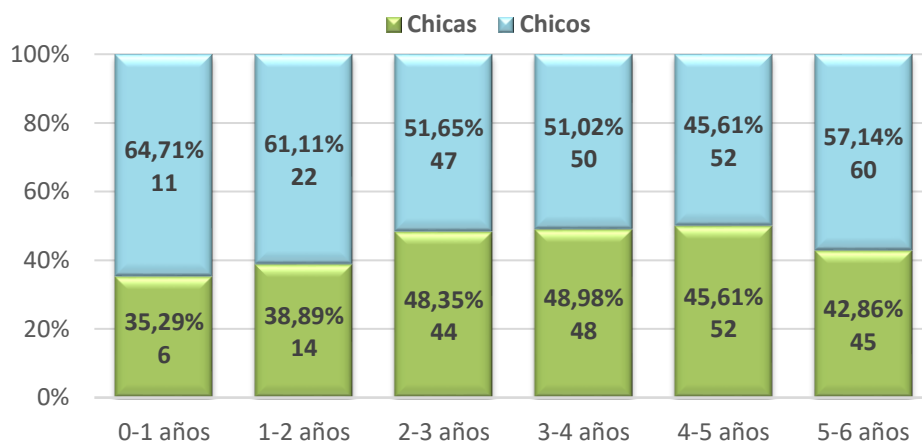
En estos centros están escolarizados un total de 885 niños y niñas, que suponen el 31,8% de todos los NNAs escolarizados en Andoain. El porcentaje de chicas es también menor en esta etapa escolar, alcanzando casi el 47%. El reparto de niños y niñas por cursos es equilibrado, y suponen entre un 14,6% y el 19,3%.

Tabla 19: Número de alumnos y alumnas de Educación Primaria escolarizados Andoain por sexo y cursos. Datos del curso 2022/2023⁸.

Curso	Edad	Chicas		Chicos		Total		Nº Aulas
1º	6-7 años	59	45,74%	70	54,26%	129	14,58%	7
2º	7-8 años	59	41,26%	78	54,55%	143	16,16%	6
3º	8-9 años	77	54,23%	65	45,77%	142	16,05%	7
4º	9-10 años	61	45,52%	83	61,94%	134	15,14%	7
5º	10-11 años	81	47,37%	90	52,63%	171	19,32%	8
6º	11-12 años	77	46,39%	89	53,61%	166	18,76%	8
Total		414	46,78%	475	53,67%	885	100,00%	43

Fuente: Ayuntamiento de Andoain 2023. Elaboración propia.

Gráfico 12: Distribución del alumnado de Educación Primaria por niveles y sexo en Andoain



Fuente: Ayuntamiento de Andoain 2023. Elaboración propia.

⁸ [Ver tabla más detallada con los datos de cada centro en el Anexo → Número de alumnos y alumnas escolarizados en Andoain por sexo, cursos y centros escolares. Datos del curso 2022/2023]



3.1.3. Educación Secundaria Obligatoria - ESO

La ESO es la última etapa obligatoria. Es gratuita e incluye cuatro cursos escolares entre los 12 y los 16 años, aunque se puede prolongar hasta los 18 años si se repite curso.

En Andoain se imparte la ESO en tres centros escolares: IES Leizaran (17,56%), La Salle Berrozpe Ikastetxea (42,07%), y Aita Manuel Larramendi Ikastola (40,37%). Hay 763 chicos y chicas que cursan la ESO en Andoain, repartidos en 32 aulas, y con una media de 23,8 alumnos y alumnas por aula, y que representan el 27,4% del total del alumnado de Andoain.

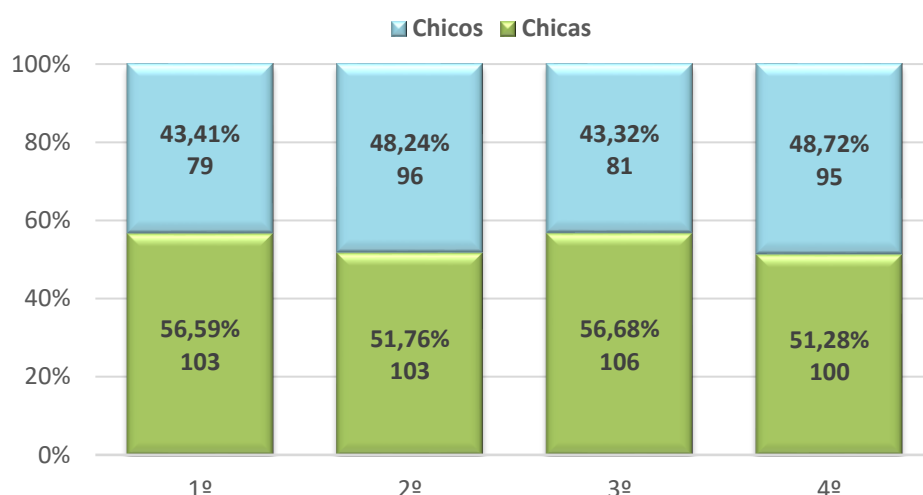
Cursan más chicas que chicos la Educación Secundaria Obligatoria en Andoain, un 54% de chicas frente al 46% de chicos. Todos los cursos/edades tienen un número similar de alumnos y alumnas.

Tabla 20: Número de alumnos y alumnas de ESO escolarizados en Andoain por sexo y cursos. Datos del curso 2022/2023⁹.

Curso	Edad	Chicas		Chicos		Total		Nº Aulas
1º	12-13 años	103	56,59%	79	43,41%	182	23,85%	8
2º	13-14 años	103	51,76%	96	48,24%	199	26,08%	8
3º	14-15 años	106	56,68%	81	43,32%	187	24,51%	8
4º	15-16 años	100	51,28%	95	48,72%	195	25,56%	8
Total		412	54,00%	351	46,00%	763	100,00%	32

Fuente: Ayuntamiento de Andoain 2023. Elaboración propia.

Gráfico 13: Distribución del alumnado de ESO por niveles y sexo en Andoain



Fuente: Ayuntamiento de Andoain 2023. Elaboración propia.

⁹ [Ver tabla más detallada con los datos de cada centro en el Anexo → Número de alumnos y alumnas escolarizados en Andoain por sexo, cursos y centros escolares. Datos del curso 2022/2023]



3.1.4. Bachillerato. Formación Profesional.

El Bachillerato pertenece a la educación secundaria postobligatoria, comprende dos cursos académicos y se cursa normalmente entre los 16 y 18 años. Esta etapa se organiza en tres modalidades: Ciencias y Tecnología, Humanidades y Ciencias Sociales y General.

La Formación Profesional se divide en tres niveles:

- ♦ **FP básica.** Se dirige a aquellos alumnos que no han finalizado la ESO y quieren continuar con sus estudios en el ámbito de la Formación Profesional. Estos estudios se incluyen dentro de la educación básica y gratuita, ya que suponen una alternativa para obtener el título de Graduado en ESO.
- ♦ **Ciclos formativos de grado medio.** Al igual que el Bachillerato, forma parte de la educación secundaria postobligatoria. Generalmente dura dos años y permite obtener el título de Técnico y acceder a ciclos formativos de grado superior. Se cursa normalmente entre los 16 y 18 años.
- ♦ **Ciclos formativos de grado superior.** Estos estudios pertenecen a la educación superior, duran dos años académicos y permiten obtener el título de Técnico Superior, además de poder acceder a estudios universitarios.

En los centros formativos de Andoain hay 674 alumnos y alumnas mayores de 16 años que cursan estudios de Bachillerato y Formación Profesional en sus diferentes niveles. Suponen el 24,2% del total del alumnado censado en los centros formativos de Andoain.

Aunque hay más chicos que chicas en el global, si tomamos en cuenta únicamente los datos del alumnado de Bachillerato, hay una diferencia de 8 puntos a favor de las chicas (54% de chicas frente al 46% de chicos); y en los datos de la Formación Profesional, el 70% son hombres y el 30% mujeres.

Prácticamente la mitad estudian Bachillerato (49%), y la otra mitad FP (51%)

Tabla 21: Número de alumnos y alumnas de Bachillerato y Formación Profesional escolarizados Andoain por sexo y cursos. Datos del curso 2022/2023¹⁰.

Nivel	Curso	Edad	Chicas		Chicos		Total	
Bachillerato	1º CT ¹¹	16-17 años	32	45,71%	38	54,29%	70	21,21%
	2º CT ¹¹	17-18 años	60	55,56%	48	44,44%	108	32,73%
	1º G ¹²	16-17 años	2	66,67%	1	33,33%	3	0,91%
	1º HS ¹³	16-17 años	40	51,28%	38	48,72%	78	23,64%
	2º HS ¹³	17-18 años	44	61,97%	27	38,03%	71	21,52%

¹⁰ [Ver tabla más detallada con los datos de cada centro en el Anexo → *Número de alumnos y alumnas escolarizados en Andoain por sexo, cursos y centros escolares. Datos del curso 2022/2023*]

¹¹ Ciencias y Tecnología

¹² General

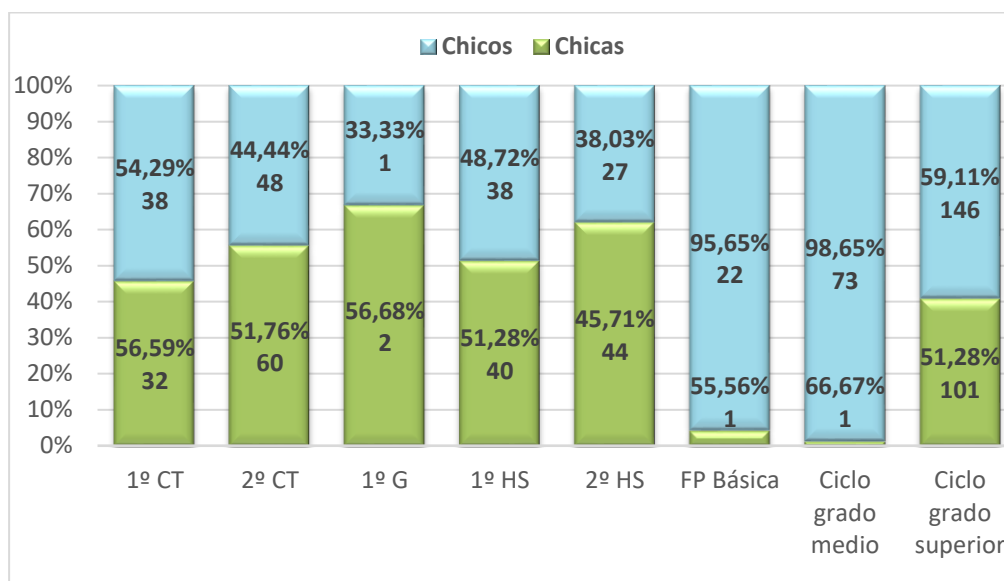
¹³ Humanidades y Ciencias Sociales



Nivel	Curso	Edad	Chicas		Chicos		Total	
FP Básica		> 15 años	1	4,35%	22	95,65%	23	100%
Ciclo grado medio		16-18 años	1	1,35%	73	98,65%	74	100%
Ciclo grado superior		> 18 años	101	40,89%	146	59,11%	247	100%
		Total	281	41,69%	393	58,31%	674	281

Fuente: Ayuntamiento de Andoain 2023. Elaboración propia.

Gráfico 14: Distribución del alumnado de ESO por niveles y sexo en Andoain



Fuente: Ayuntamiento de Andoain 2023. Elaboración propia.

3.1.5. Centro de Iniciación profesional de Andoain OPUA

En la actualidad en el centro de formación de OPUA (público) hay dos programas:

1.- Formación profesional básica – Especialidad: “Operario/a de carrocería”

Son ciclos formativos de una duración de 2 años académicos destinados a personas que no han finalizado la ESO y quiere proseguir sus estudios hacia a un campo de la Formación Profesional. Forman parte de la educación obligatoria.

Alumnado de 15 a 17 años prioritariamente (a cumplir o cumplidos en el año de matriculación)

- En el **primer curso** contamos con 15 alumnos. De 15 a 17 años. Con una excepción de alumno de 21 años. Hay una chica.
- En el **segundo curso** contamos con 10 alumnos matriculados. De 16 a 18 años. Todo chicos.



2.- Programa de escolarización complementaria

Destinado a alumnos y alumnas que presentan necesidades específicas de apoyo educativo por sus condiciones personales o de historia escolar, una vez agotadas todas las medidas previstas para la respuesta a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria.

El objetivo de los Programas de Escolarización Complementaria es el desarrollo de actitudes positivas hacia el proceso educativo, hacia sus compañeros y compañeras, el profesorado y su entorno social, de manera que, prioritariamente, el alumnado avance en la consecución del ajuste personal y social, y, terminado este periodo, pueda reincorporarse al proceso de desarrollo de los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria.

Los alumnos y alumnas incluidas en el Programa deben reunir las siguientes características:

- a) Alumnos de la Educación Secundaria Obligatoria con 15 años como máximo..
- b) Los alumnos y alumnas deben estar matriculados en Educación Secundaria Obligatoria en un centro docente.

En la actualidad hay un grupo de 9 alumnos. Todos chicos.

3.1.6. Atención a la diversidad y programas de protección.

Los centros escolares de Andoain disponen de personal específico e instalaciones adecuadas para atender al alumnado con necesidades especiales y con diversidad funcional . Además, en algunos casos, además de participar en programas dirigidos a la promoción del buen trato, bienestar emocional y prevención como **Tratu On** o **Emantik**, que se facilitan desde los servicios sociales de Andoain, desarrollan otras iniciativas en ese mismo sentido.

A continuación se recoge la información disponible de los centros escolares a este respecto.

Ondarreta Ikastetxea

- Programa Eusle es un nuevo programa de inmersión lingüística para facilitar el acceso al euskera al alumnado recién llegado al sistema educativo. El objetivo es conseguir la competencia comunicativa básica del euskera, para construir relaciones en el ámbito escolar que faciliten la inclusión del alumnado y garanticen el éxito educativo. Se lleva a cabo con alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria.
- Proyecto Bidelaguna. Está dirigido a los alumnos que necesitan refuerzo y los cuatro días de la semana reciben la ayuda de los dos monitores en horario extraescolar.
- Participan en el programa Emantik.
- Gautena (asociación Guipuzcoana de Autismo) abrió un aula estable en el curso 2017-2018. Siendo el objetivo de esta aula la socialización, el alumnado del aula participa en todas las acciones complementarias del centro. Además de esto, tienen un alumno con escolarización compartida.

**Leitzaran B.H.I.**

- Dispone de una orientadora y una PT (Pedagoga Terapéutica).
- Proyecto de Refuerzo Lingüístico dirigido al alumnado de origen extranjero que tiene necesidades lingüísticas para adaptarse al entorno y el uso del euskera como lengua vehicular.
- Dispone de un plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género.
- Participa en el Programa Bizikasi del Gobierno Vasco que pretende contribuir a que los centros educativos sean espacios seguros de convivencia positiva y de tolerancia cero ante posibles situaciones de acoso. Para llevar esto a cabo, creó en 2019 el grupo BAT (un equipo contra el Bullying), que coordina el proceso de resolución de los casos de acoso, y propone las diferentes actividades que se llevan a cabo en el centro educativo para la construcción de la convivencia positiva.
- Programa de Refuerzo Educativo Específico (PREE). Es un programa de refuerzo en varias materias para alumnado de 1º y 2º de la ESO que presentan problemas de aprendizaje, adaptando los contenidos y trabajando con ellos y ellas de forma individualizada.
- Proyecto Bidelaguna. Puesto en marcha durante el curso 2012-2013, es un programa de ayuda escolar dirigido a los alumnos de 1º y 2º de la ESO. Con la ayuda de dos monitores dos veces por semana y fuera del horario escolar, los y las alumnas reciben orientación personalizada con el fin de que adquieran unos hábitos de trabajo y aprendan a organizarse.

Aita Manuel Larramendi Ikastola

- Dispone de un Departamento de Orientación con tres orientadoras, que se enfoca hacia la atención temprana y la prevención.
- Desarrolla el programa para la prevención de acoso escolar KiVa¹⁴;
- Han participado en el programa Golden Five dirigido a conseguir un clima positivo y sano de relaciones dentro del aula;
- Tienen un programa de educación emocional transversal a lo largo de todos los ciclos. Participan en Emantik

La Salle Berrozpe ikastetxea

- La Salle Berrozpe ha creado un programa para trabajar la inteligencia emocional llamado HARA que se imparte desde 3º de Educación Infantil hasta Bachillerato.
- Dispone de Aula de Diversificación para el alumnado que no puede seguir el ritmo de aprendizaje de la mayoría, y para adecuarse a las necesidades de ese alumnado. En esta aula hay una gran diversidad de alumnado y por ello los grupos son reducidos (entre 8 y 14 alumnos/as), lo que posibilita al profesorado un trato personalizado para cada uno de ellos.

¹⁴ KiVa es un programa finlandés, creado por la Universidad Internacional De Turku, para luchar contra el acoso escolar (Bullying). KiVa ofrece material físico de última generación, materiales audiovisuales y juegos on-line para ponerlo en práctica; y proporciona recursos para hacer frente a un caso real de Bullying y trabajar la prevención de manera sistemática en las aulas.



3.1.7. Absentismo Escolar y Fracaso Escolar.

No se dispone aún de datos contrastados sobre el absentismo y el fracaso escolar en los centros educativos de Andoain. Se diseñará un mecanismo de recogida de estos datos anualmente para que se puedan incluir en el Plan de Infancia y sirven como indicadores de evolución en este aspecto.

3.1.8. Otros.

También queremos hacer una mención a la iniciativa "Eskolara Oinez", en este caso, organizada por el departamento de Urbanismo y Medio Ambiente del Ayuntamiento de Andoain, como parte de las actividades sobre movilidad. El objetivo de la iniciativa es reivindicar que los niños y las niñas pueden ir andando a la escuela y, de paso, evitar las colas de coches, ruidos y humos que se producen en las cercanías de los colegios.

Los niños y niñas de la Ikastola Aita Larramendi y La Salle Berrozpe, Ondarreta declinó participar, se reúnen en los puntos de encuentro y juntos recorrerán a pie el camino hacia sus centros escolares.

Se han realizado dos acciones:

28 de octubre de 2022 → 30 niños y niñas

25 de noviembre de 2022 → 7 niños y niñas (hizo mal tiempo).



3.2. SISTEMA SANITARIO

En cuanto a los recursos sanitarios destinados a NNA, el centro de salud de Andoain, dispone de dos pediatras y dos enfermeras de pediatría para atender a la población infantil de hasta 14 años.

A partir de ahí pasan a los cupos de médicos de atención primaria de adultos, aunque no hay un programa específico de atención a los adolescentes. Lo que sí que se asegura, es que el paciente pertenezca al médico de su unidad familiar.

La población infantil atendida en pediatría en el Centro de Salud de Andoain en 2022, son los siguientes.

Tabla 22: NNA de hasta 13 años atendidos en Pediatría de Andoain por franjas de edad y Pediatra. Año 2022.

	0-2 años	3-6 años	7-13 años	Total
Pediatra 1	116	227	559	902
Pediatra 2	103	222	580	905
Total	219	449	1.139	1.807

Fuente: Centro de Salud de Andoain 2022. Elaboración propia.

Se lleva desde el centro de salud el cumplimiento del calendario vacunal, y se realiza la vacunación hasta los 16 años en los centros escolares por parte de las enfermeras de pediatría.

También se ha colaborado con los centros escolares desde el centro de salud en algunas actividades como educación diabetológica (por la presencia de niños diabéticos en el aula), educación sexual y desayuno saludable.

Durante varios años la matrona del centro de salud se acercaba a la población adolescente con el programa Gaztekidetza. Con ese programa se hacía un primer contacto con adolescentes en el centro de salud y se establecía una consulta específica para ellos sin necesidad de supervisión paterna/materna en la que abiertamente podían venir a solicitar información o asesoramiento sobre temas de la salud sexual. Al programa se accedía con cita previa y se hacían sesiones grupales.

El programa tuvo un parón en la pandemia, y después debido al cambio de profesionales no se ha podido retomar aún.

En el centro de salud mental de referencia en Andoain hay tres psiquiatras y dos psicólogos, una enfermera de psiquiatría, y un trabajador social. Uno de los psicólogos se suele encargar de los menores y se reparten entre los psiquiatras los y las menores que puedan requerir medicación, aunque se procura que siempre sea uno de ellos.

Los datos sobre NNA (menores de 18 años) y las patologías sobre las que son atendidos en el centro de salud mental de referencia en Andoain son los siguientes:



Tabla 23: NNA de hasta 13 años atendidos en Salud Mental de Andoain por sexo y trastorno. Año 2022.

Grupo diagnóstico	Total pacientes	Hombre	Mujer
Tr. Neurótico	22	9	13
Tr. Humor	5	2	3
Tr. Consumo Drogas	1	1	-
Tr. Comportamiento	2	-	2
Sin Pat. Psiquiátrica	8	5	3
Sin Diagnóstico	16	11	5
Otros trastornos mentales	27	17	10
Sin datos	32	16	16
Total	113	61	52

Fuente: Centro de Salud de Andoain 2022. Elaboración propia.

Este número de NNA suponen aproximadamente el 6,25% de la población total de NNA de hasta 13 años de Andoain. Es un dato aparentemente muy elevado, pero no se dispone de datos comparativos con otros territorios del entorno para poder contrastarlos.

También está el Centro Médico Andoain que es un centro ambulatorio perteneciente al grupo Asunción Klinika. Ofrece servicio a pacientes privados y públicos de Tolosaldea, a través del concierto con el dpto. de Salud. De primeras no atienden niños salvo algunas especialidades, pues la mayoría de los problemas de salud en menores de 14 se derivan al hospital Donostia. La clínica es el centro hospitalario de referencia de la población mayor de 14 años de Andoain. No tienen ningún programa específico para menores.

No se dispone de datos pormenorizados sobre la situación del sistema de salud que atiende a NNA en Andoain. Se diseñará un mecanismo de recogida de estos datos anualmente para que se puedan incluir en el Plan de Infancia y sirven como indicadores de evolución en este aspecto.



3.3. RECURSOS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE INFANTILES Y JUVENILES

El Ayuntamiento de Andoain realizó en el año 2013 un diagnóstico de la juventud de Andoain tenía como objetivo estudiar la situación general de NNA y jóvenes de Andoain. El estudio tuvo en cuenta el intervalo de edad de 3-29 años.

Algunas de las conclusiones de este Diagnóstico:

- ➔ La oferta cultural, de ocio y deportiva para NNA y jóvenes es de calidad pero insuficiente en algunos tramos de edad
- ➔ Algunos equipamientos necesitan mejoras y ampliación de espacios para atender a la demanda.
- ➔ Andoain dispone de una amplia red de asociaciones culturales y deportivas que agrupan a muchos NNA y jóvenes del municipio en sus actividades.

Como consecuencia de este diagnóstico, en 2015 el ayuntamiento de Andoain aprobó el Plan Joven¹⁵ 2015-2017, que tenía entre otros estos objetivos:

- ◆ Revisar y adecuar los servicios y programas que se ofrecen desde los diferentes departamentos municipales a la realidad juvenil.
- ◆ Integrar el punto de vista de las personas jóvenes dentro de la administración de modo transversal, en las actividades y programas organizados.
- ◆ Convertir en participativo el desarrollo de una política integral de juventud.

Dicho instrumento se configura como una herramienta flexible, abierta y dinámica en relación a las pautas a seguir en los servicios, programas y actividades impulsados por el ayuntamiento.

A la hora de desarrollar dicho plan se ha tomado en cuenta el marco de referencia Gaztematika¹⁶, sistema que en la actualidad se está implementando.

Una de las finalidades del plan es facilitar con estabilidad y continuidad que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes se desarrollen y disfruten de su infancia, adolescencia y juventud, en su doble dimensión:

- ◆ Como etapa vital con valor y significado en sí misma, en la que cada persona es protagonista de su vida, sujeto de derechos de ciudadanía y parte indispensable del tejido social.

¹⁵ A pesar de llamarse Plan de Juventud, también está dirigido a la Infancia y a la Adolescencia. Por este motivo, se amplió la franja de edad que ahora abarcará de 0-29 años, tal y como recoge el documento Gaztematika. En el mismo, se desarrollarán políticas dirigidas a la infancia, adolescencia y juventud.

¹⁶ El sistema Gaztematika es fruto del consenso interinstitucional alcanzado en el ámbito de la promoción infantil y juvenil, entre los municipios Guipuzcoanos, la Asociación de Municipios Vascos EUDEL, y la Diputación Foral de Guipúzcoa. En el mismo se recoge el diseño de un Sistema de Promoción Infantil y Juvenil en Guipúzcoa, cuyo principal objetivo es lograr el reconocimiento y la visibilización de las actuaciones que se están realizando en este ámbito de actuación por parte de la administración local y los agentes sociales.



- ♦ Como etapa que, mediante la maduración, aprendizaje y fortalecimiento de capacidades personales y vínculos sociales, hace posible un proceso progresivo de emancipación, es decir, una transición exitosa y satisfactoria a la condición adulta, en la que se alcanza la mayor autonomía para la toma de decisiones y su puesta en práctica en un proyecto personal de vida.

Para llevar adelante esto el Ayuntamiento de Andoain ofrece a NNA estos servicios:

Servicio polivalente para la infancia de Andoain

Ludoteka

La Ludoteka municipal es un espacio para desarrollar el ocio educativo que ofrece servicio a los niños y niñas de 4-11 años. El servicio se divide en dos turnos según la edad.

Horario de atención: de martes a viernes de 17:00 a 20:00; y sábados alternando una semana de mañana (10:00-13:00) y otra de tardes (15:00-18:00)

El servicio está abierto a todos los niños y niñas de Andoain, aunque la mayoría de niños y niñas usuarias son de los barrios de Etxeberrieta y Karrika.

Participantes:

Año	Chicas		Chicos		Total
2021	396	61,49%	248	38,51%	644
2022	977	55,51%	783	44,49%	1.760

Fuente: Ayuntamiento de Andoain 2023. Elaboración propia.

Servicio Polivalente para adolescentes

Gazte Lokala

Es un espacio de ocio educativo. Por definición, se debe entender como un equipamiento educativo y orientado a la comunidad. Es un espacio de encuentro a través de las relaciones entre los y las adolescentes y jóvenes, un referente común, en el que también intervienen personas adultas.

En el Gazte Lokala, además de ofrecer ocio educativo, se trabajan temas transversalmente, como son euskara, igualdad y participación, entre otros.

El servicio está dirigido a adolescentes de edades comprendidas entre 12-18 años. De miércoles a domingo: 17:00 a 20:30 horas.

Participantes:

Año	Chicas		Chicos		Total
2021	370	31,17%	817	68,83%	1.187
2022	1.729	47,18%	1.936	52,82%	3.665

Fuente: Ayuntamiento de Andoain 2023. Elaboración propia.



Los dos servicios unidos (Ludoteka y Gazte Lokala), ofrecen una respuesta al intervalo de edad 4 a 17 años. Pero en la práctica, los y las jóvenes que están en la preadolescencia (10-12 años), tienen dificultades para situarse en estos servicios. Se ven mayores para estar en la Ludoteka, pero todavía no tienen edad para entrar en el Gazte Lokala.

Programas de ocio en periodos vacacionales. Programas de actividades y ocio que se organizan para NNA en navidades y periodos vacacionales.

Udalekus “Goazen jolastera”	<p>Colonias abiertas en euskera, dirigidos a niños y niñas de entre 3 y 8 años; con talleres, juegos, manualidades, excursiones, etc. Esta actividad se divide en dos turnos: finales de junio a mediados de julio, y de mediados a final de julio.</p> <p>Participantes en 2021 → 193 niños y niñas. Participantes en 2022 → 209 niños y niñas.</p>
Udalekus “Leitzaran abentura”	<p>Leitzaran Abentura son Colonias abiertas en el mismo valle de Leitzaran y proponen actividades que combinan naturaleza, deporte y ocio con ejercicios de orientación, salidas ciclistas, piragüismo, escalada, tiro con arco o plogging. Está dirigido a jóvenes nacidos y nacidas de entre 11 y 14 años, y se divide también en dos turnos.</p> <p>Participantes en 2021 → 76 adolescentes. Participantes en 2022 → 56 adolescentes.</p>

En todos los programas y servicios de ocio y tiempo libre dirigidos a NNA que ofrece el Ayuntamiento se garantiza la atención a todo el colectivo de infancia vulnerable: con necesidades de atención especial, con diversidad funcional, con dificultades económicas... Y en concreto en los programas de udalekus (colonias), y en el programa de actividades físico-deportivas, se reservan plazas para NNA que presenten este tipo de situaciones específicas para que puedan participar en igualdad de oportunidades que el resto.



3.4. DEPORTE

Las instalaciones deportivas de Andoain las gestiona el Patronato Municipal de Deportes de Andoain. El Patronato Municipal de Deportes de Andoain es un organismo autónomo y se creó en 1992.

Instalaciones

Exteriores

[Uso libre]

Frontones:

- Goikoplaza
- Bazkardo
- Udal azpiko Kontsejupea
- Goiburu
- Sorabilla

Zona multideportiva Aiztondo

Zona multideportiva Leizaur

Skatepark

Pumptrack

Cubiertas

[Uso con pago]

Polideportivo Allurralde

Frontón Arrate

Estadio Ubitarte

El Patronato Municipal de Deportes de Andoain oferta en sus instalaciones un amplio catálogo de servicios, cursos y actividades deportivas durante todo el año, pero solo en algunas de estas pueden participar NNA de Andoain. El resto de las actividades ofertadas en las instalaciones deportivas municipales son para personas mayores de 16 años.

Actividades deportivas ofertadas en las que pueden participar NNA

Natación

Cursos / Uso de las piscinas.

Está prohibida la entrada de menores de 8 años (a excepción de los participantes en programas o cursos organizados) si no van en compañía de una persona adulta.

Spining gaztea

Sesiones en grupo sobre una bicicleta estática y al ritmo de la música, dirigidas a jóvenes de entre 12 y 16 años.

Hora joven fitness

Introducción para el uso de la sala fitness orientado a jóvenes de entre 14 y 16 años

Futbol

Uso de las instalaciones de futbol bajo reserva

Pelota

Uso de las instalaciones del frontón bajo reserva

Por otro lado, si utilizan estas instalaciones deportivas a través de las actividades de deporte escolar que desarrollan los distintos centros escolares de Andoain.



Según datos del Ayuntamiento de Andoain, en 2022 el número de NNA que participan de una u otra manera en actividades deportivas registradas es el siguiente:

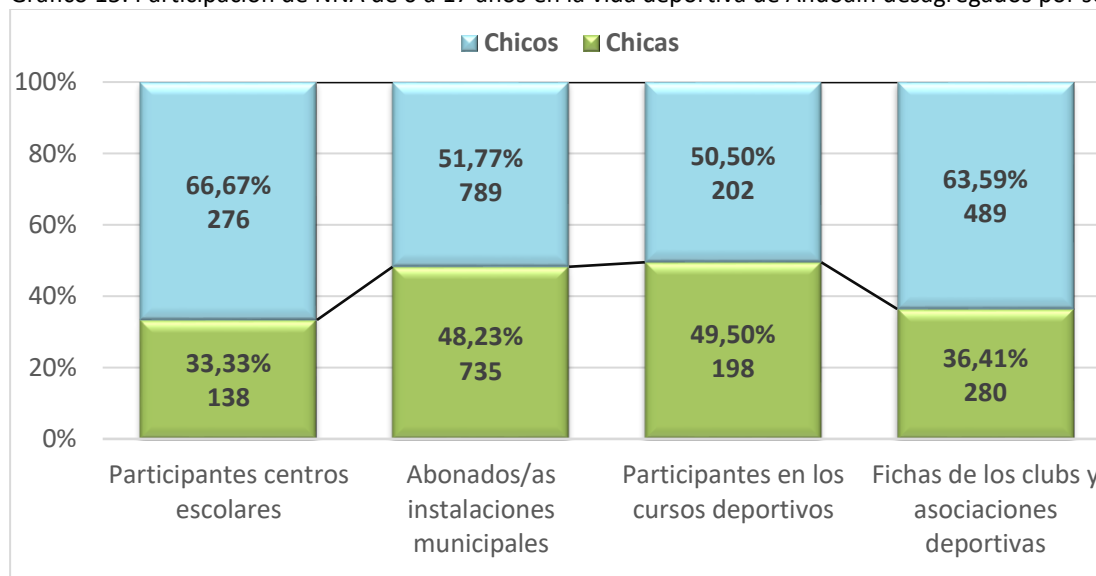
Tabla 24: Datos sobre participación de NNA de 0 a 17 años en la vida deportiva de Andoain desagregados por sexo. 2022.

	Chicas		Chicos		Total
Participantes en actividades deportivas de los centros escolares	138	33,33%	276	66,67%	414
Abonados/as de las instalaciones deportivas municipales	735	48,23%	789	51,77%	1.524
Participantes en los cursos deportivos organizados por el Patronato Municipal de Deportes de Andoain	198	49,50%	202	50,50%	400
Fichas de los clubs y asociaciones deportivas de Andoain (escolares y federadas)	280	36,41%	489	63,59%	769

Fuente: Ayuntamiento de Andoain. Elaboración propia.

En general hay más chicos que chicas en los parámetros que miden la participación de NNA en la vida deportiva de Andoain. Esta más equilibrado en cuanto al número de abonados y de participantes en cursos municipales, pero está muy desequilibrado en lo que se refiere a fichas de clubs y actividades de los centros escolares.

Gráfico 15: Participación de NNA de 0 a 17 años en la vida deportiva de Andoain desagregados por sexo. 2022



Fuente: Ayuntamiento de Andoain. Elaboración propia.

3.4.1. Uda 2022

Es un programa de actividades físico-deportivas específico desarrollado entre el 27 de junio y el 22 de julio de 2022. Las actividades dirigidas a NNA han sido:

- ◆ Natación (para las personas nacidas entre los años 2010 y 2018),
- ◆ Goizean Kirolean (años 2010 y 2014),
- ◆ Tenis (años 2006 y 2014)
- ◆ Bicicleta + Deporte (años 2006 y 2009)

Tabla 25: Datos sobre participación de NNA en el programa Uda 2022 de Andoain desagregados por sexo. 2022.

	Chicas		Chicos		Total
Participación en programa general Uda 2022	190	45,89%	224	54,11%	414
Participación en programa Goizean Kirolean	145	48,23%	160	51,77%	305

Fuente: Ayuntamiento de Andoain. Elaboración propia.

Kirol Eskaintza*
Jarduera guztiak astelehenetik ostiralera
Todas las actividades de lunes a viernes

Ekimena Actividad	HAURRAK (2010-2018)				NERABEAK (2006-2009)			
	Igeriketa / Natación		Goizean kirolean		Tenis		Bizikleta + kirola	
Jasak Nacióen	2016 - 2018		2013 - 2015		2010 - 2012		2010 - 2014	
Dirigilea Horiei	HASTAPENA / INICIO	LUDOTEKA	ESTILOAK	ESTILOAK	09:30 - 13:00	11:00	12:00	10:00 - 13:00
Tzandak Tirio	1 EKAINAK 27 - UZTAILAK 8 27 DE JUNIO - 8 DE JULIO		2 UZTAILAK 11 - 22 11 - 22 JULIO		1 EK 27 - UZT 8 27 JUN - 8 JUL	2 UZT 11 - 22 11 - 22 JUL	3 UZT 26 - 29 26 - 29 JUL	4 UZT 18 - 22 18 - 22 JUL
Prezioa Precio	ABONATUAK ABONADOS	31,50€	26€	78,50€	39,25€	26€	39,25€	58,87€
	BESTEAK RESTO	47,25€	39€	117,75€	58,87€	39€	58,87€	

IZEN-EMATEAK INSCRIPCIONES:
 Izen-ematea: MAIATZAK 11 - 25
 Beline-behineko zerrendak eta alegazioak: MAIATZAK 30 - 31. Zozketa: EKAINAK 2
 Ordinameta - lekuzko berrestea: EKAINAK 6 - 15. Leku libreak: EKAINAREN 20tik aurrera.
 ONLINE: kirola.andoain.eus
 AURREZ AURREKOA PRESENCIAL: 10:00-13:00: Astelehenetik ostiralera. De lunes a viernes. 17:00-19:30: Asteartekak, ostegunak eta ostiralak. Martes, jueves y viernes.
 Inscripción: 11 - 25 MAYO
 Lista provisional y alegaciones: 30 - 31 de MAYO. Sorteo: 2 de JUNIO
 Pago - confirmación plazas: 6 - 15 de JUNIO. Plazas libres: A partir del 20 de JUNIO

En este programa, como en todos los programas y servicios de ocio y tiempo libre dirigidos a NNA que ofrece el Ayuntamiento se garantiza la atención a todo el colectivo de infancia vulnerable, y se dispone de un cupo de plazas reservadas para esas circunstancias.

3.4.2. Asociaciones Deportivas de Andoain

La práctica de ejercicio físico y de actividades deportivas saludables en la infancia y adolescencia, genera grandes beneficios a corto, medio y largo plazo: es fuente de bienestar físico y psíquico, contribuye al desarrollo integral de la persona y mejora el rendimiento escolar y la sociabilidad, además de actuar como factor de protección frente a otros hábitos no saludables. Ayuda a tener más conciencia del propio cuerpo y fomenta la autoestima. Si, además, el deporte es en grupo, les integra en un entorno social saludable y les ayuda a aceptar los éxitos y los fracasos.



El deporte al ser una dimensión importante de la vida de los niños, niñas y adolescentes ha de desarrollarse en un entorno seguro y protector. Y los clubs y asociaciones deportivas tienen un papel fundamental en ello.

Los clubs y asociaciones deportivas se ocupan del deporte organizado, que se define como toda actividad deportiva recreativa o competitiva que es: voluntaria, tiene lugar en el contexto de un club u organización fuera del plan de estudios escolar, e implica un elemento de entrenamiento o instrucción por parte de un adulto, incluidos los campamentos y las actividades deportivas extraescolares.

En este contexto las asociaciones deportivas existentes en Andoain son las siguientes

Asociaciones Deportivas

S.D. Euskalduna Andoaindarr	Futbol
C.D.B. Leizaran	Balonmano
Andoain Ganbara Saskibalo	Baloncesto
Gazteleku pilota eskola	Pelota
Leizaran Boleibol taldea	Voleibol
Buruntzaldea Igeriketa Kirol Taldea	Natación
Judo eskola	Judo
Txirindularitza eskola	Ciclismo
Leitzaur Zikloturistak	Cicloturismo
Zumeatarra kirol elkarte	Atletismo
Club de Ajedrez Agustín de Leiza	Ajedrez
Asociación Cultural Aikido Hikaru	Artes marciales
Euskaldun Mendigoizale Taldea	Montañismo
AKEK gimnasia erritmikoa	Gimnasia Rítmica
Oskarbi gimnasia erritmikoa	Gimnasia Rítmica
Ontza sociedad recreativa	Caza y Pesca
Goiburu Golf Club	Golf
Leitz Mendi Bizikleta	BTT
Kenpo Kai	Karate
Bide Wushu Elkarte	Artes marciales

No disponemos de datos sobre el número de NNA que forman parte de estas asociaciones o participan en las actividades que organizan.



3.4.3. Deporte Escolar

Hacer deporte edades es muy importante para el desarrollo de NNA. Es un entorno inmejorable para que crezcan en salud, aprendiendo a relacionarse, en educación, en la cultura del deporte, y en determinados valores que es importante impulsar y que están ligados a la cooperación, cohesión, compromiso, humildad, solidaridad, universalidad, dignidad y corresponsabilidad.

El objetivo del deporte escolar no es la competición. Ésta se convierte en un medio para disfrutar y pasárselo bien, para estar con los amigos y amigas, para cuidar la salud, para aprender a respetar las reglas, para trabajar el respeto, para ocupar el tiempo de ocio, ...

La Diputación Foral de Gipuzkoa pone en marcha cada año, en colaboración con los centros escolares, los ayuntamientos, las federaciones y clubes deportivos guipuzcoanos, el programa de actividades de deporte escolar dirigido a escolares entre los 6 y 16 años.

Este programa tiene por objetivo iniciar a la práctica deportiva a toda la población infantil guipuzcoana, con un modelo que contempla la formación deportiva como un proceso a largo plazo y donde se ofrece a todos y todas las escolares la posibilidad de que conozcan diversos deportes.

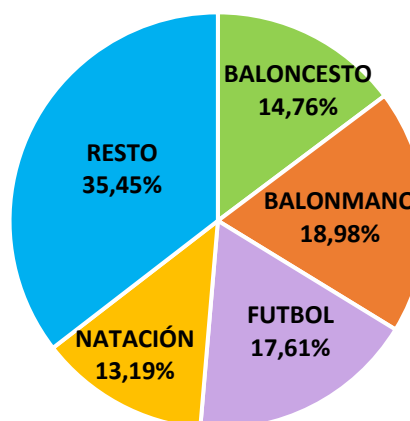
- ◆ Actividades de iniciación: dirigidas a escolares de entre 6 y 16 años, son cursos de iniciación o perfeccionamiento de diferentes modalidades deportivas.
- ◆ Competiciones de participación: comienzan a los 8 años en categoría benjamín y concluyen a los 16 años en categoría cadete.

Según datos de Kiroldata de la Diputación Foral de Gipuzkoa, en 2019 participaron 2.107 NNA de entre 6 y 15 años de Andoain en las actividades de Deporte Escolar (desde la categoría de Prebenjamín hasta Cadete). Lo cual supone que la inmensa mayoría de NNA de Andoain practican alguna actividad de deporte escolar.

Los deportes más practicados son por orden: Balonmano, Fútbol, Baloncesto y Natación. También se practican otros 18 deportes más.

Cabe mencionar que estos datos se refieren al número de NNA que practican cada disciplina deportiva, y dado que bastantes NNA practican más de un deporte, por tanto en los datos habrá NNA repetidos que practican más de un deporte.

Gráfico 16: Actividades de deporte escolar practicados por NNA de Andoain. 2019.



Fuente: Kiroldata. Diputación Foral de Gipuzkoa. Elaboración propia



Tabla 26: Número de NNA de Andoain que participan en las actividades de Deporte Escolar por deporte y sexo. 2019.

Deporte	Chicas		Chicos		Total	
ATLETISMO	5	29,41%	12	70,59%	17	0,81%
BALONCESTO	68	21,86%	243	78,14%	311	14,76%
BALONMANO	124	31,00%	276	69,00%	400	18,98%
CESTA PUNTA	1	9,09%	10	90,91%	11	0,52%
CICLISMO	2	50,00%	2	50,00%	4	0,19%
ESGRIMA	11	42,31%	15	57,69%	26	1,23%
FUTBOL	54	14,56%	317	85,44%	371	17,61%
FUTBOL SALA	46	35,11%	85	64,89%	131	6,22%
GIMNASIA	87	100,00%	-	0,00%	87	4,13%
GOLF	8	29,63%	19	70,37%	27	1,28%
HERRI KIROLAK	35	52,24%	32	47,76%	67	3,18%
HIPICA	1	100,00%	-	0,00%	1	0,05%
JUDO	6	35,29%	11	64,71%	17	0,81%
KARATE	4	16,67%	20	83,33%	24	1,14%
MINI-VOLEY	1	100,00%	-	0,00%	1	0,05%
MONTAÑISMO	56	59,57%	38	40,43%	94	4,46%
NATACIÓN	133	47,84%	145	52,16%	278	13,19%
PATINAJE HIELO	70	48,28%	75	51,72%	145	6,88%
PELOTA MANO	5	12,50%	35	87,50%	40	1,90%
RUGBY	1	50,00%	1	50,00%	2	0,09%
SURF	28	54,90%	23	45,10%	51	2,42%
VOLEIBOL	2	100,00%	-	0,00%	2	0,09%
	748	35,50%	1.359	64,50%	2.107	

Fuente: Kiroldata. Diputación Foral de Gipuzkoa. Elaboración propia.

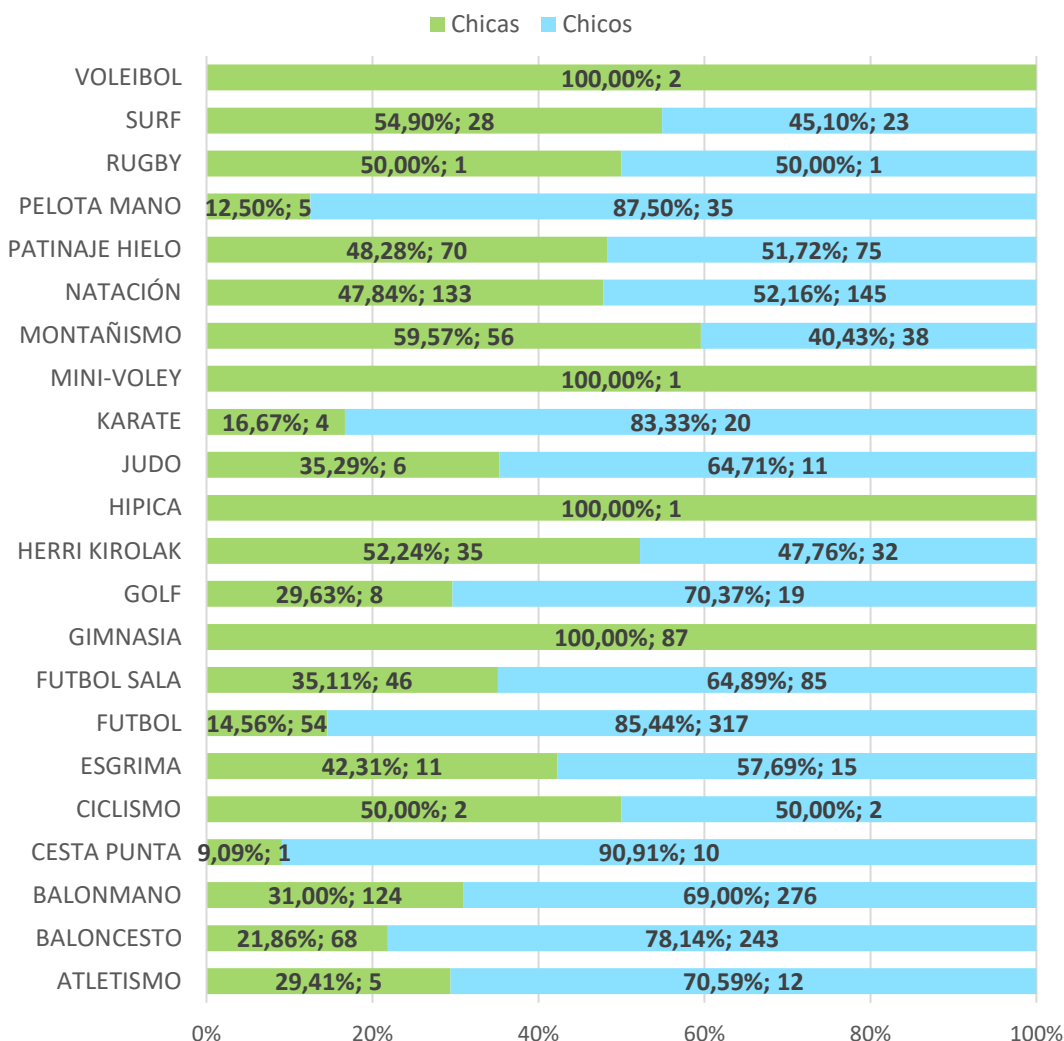
Hay casi el doble de chicos (64,5%) que de chicas (35,5%) participando en las actividades de deporte escolar. Los deportes en los que son mayoría las chicas son minoritarios, salvo la gimnasia rítmica, donde solo hay chicas, el montañismo y el surf.

En los deportes más practicados (Balonmano, Futbol, Baloncesto), las chicas suponen únicamente el 22,75% de las NNA que los practican.

Hay deportes en que el porcentaje entre chicas y chicos esta más equilibrado como son Natación, Patinaje o Herri Kirolak.



Gráfico 17: Actividades de deporte escolar practicados por NNA de Andoain. 2019.



Fuente: Kiroldata. Diputación Foral de Gipuzkoa. Elaboración propia.

Por otro lado, disponemos de los datos de número de licencias de NNA que tienen los distintos clubs y asociaciones deportivas de Andoain que participan en el programa de deporte escolar. Según los datos del año 2021, en Andoain hay 8 clubs en el programa de deporte escolar, que agrupan a 806 NNA:

- Aita Larramendi ikastola
- Andoain Ganbara Saskibaloí Kirol Taldea
- Andoaingo Kirol Egokitua
- Andoaingo Txirrindulari Eskola
- C.D.B Leizaran
- Euskalduna S.D.
- La Salle Berrozpe
- Ondarreta H.I.

En el anexo hay una tabla más detallada con los datos del número de licencias de deporte escolar de Andoain por deporte, club y sexo de 2021



3.5. CULTURA

_11. La participación en la vida cultural de la comunidad es un elemento importante del sentido de pertenencia del niño. Los niños heredan y experimentan la vida cultural y artística de su familia, comunidad y sociedad y, a través de ese proceso, descubren y forjan su propio sentido de identidad y, a su vez, contribuyen al estímulo y la sostenibilidad de la vida cultural y las artes tradicionales.

_12. Además, los niños reproducen, transforman, crean y transmiten la cultura a través de su propio juego imaginativo, de sus canciones, danzas, animaciones, cuentos y dibujos, y de los juegos organizados, el teatro callejero, las marionetas y los festivales, entre otras actividades. A medida que entienden la vida cultural y artística que los rodea gracias a sus relaciones con adultos y compañeros, traducen y adaptan su significado a través de su propia experiencia generacional. Al interactuar con sus compañeros, los niños crean y transmiten su propio lenguaje y sus propios juegos, mundos secretos, fantasías y otros conocimientos culturales. La actividad lúdica de los niños genera una “cultura de la infancia”, que abarca desde los juegos en la escuela y en los parques infantiles hasta actividades urbanas tales como el juego con canicas, la carrera libre, el arte callejero y otros. Los niños están también en primera línea en el uso de plataformas digitales y mundos virtuales para establecer nuevos medios de comunicación y redes sociales a través de los cuales se forjan entornos culturales y formas artísticas diferentes.

La participación en actividades culturales y artísticas es necesaria para que el niño entienda no solo su propia cultura sino también las de otros, ya que le permite ampliar sus horizontes y aprender de otras tradiciones culturales y artísticas, contribuyendo así a la comprensión mutua y a la valoración de la diversidad

Observación General Nº 17. | Comité de los Derechos del Niño, año 2013

Andoain cuenta con un amplio catálogo de recursos culturales y con una extensa programación de actividades culturales durante todo el año, y en lo que se refiere a NNA, tiene un oferta atractiva y diversa.

Recursos culturales y NNA

Bastero	Actividades de cine, teatro, música, danza... para NNA
Kulturgunea	Programa acordado con los centros escolares de Andoain. Todos los años acuden alumnos/as a Bastero Kulturgunea para disfrutar de las películas en euskara. Con la ayuda de TINKO euskara elkarte y dentro del programa “Euskara zine aretoetara”, se ofrece a los centros escolares del municipio la oportunidad de ver películas en euskara con la entrega de material didáctico que los ayude a desarrollar diferentes temas con el alumnado. Cada año más de 1.000 alumnos/as se acercan a Bastero.



Recursos culturales y NNA

Para promover el hábito de acudir al teatro, a partir del 2013 se ofrecen obras teatrales al alumnado de DBH, Bachiller y ciclos de formación. Resulta un programa exitoso, tanto por parte del alumnado como por parte de las compañías teatrales que acuden, además de ver vídeos y televisión, los jóvenes valoran positivamente el trabajo en directo de los actores y las actrices.

Urigain etxea

Equipamiento con salas para el uso de las asociaciones culturales y los centros escolares de la localidad.

Escuela Municipal de Música

Talleres musicales: Niñas y niños de 4, 5 y 6 años. Un primer contacto con la música a través del juego con material pedagógico especializado

A partir de 7 años, sin límite de edad: Lenguaje Musical, Orientación al instrumento o al canto, Instrumentos y Canto, Grupos instrumentales y corales.

Agrupaciones musicales: Banda, combos, grupo de teclados, grupo de guitarras, coros (niños, jóvenes y adultos).

Biblioteca Municipal

Fondos bibliográficos dirigidos a NNA. biblioteca infantil y juvenil, y Comic.

Actividades de animación a la lectura: clubs de lectura para niñas/os y sus madres-padres, cuentacuentos...

Aula de estudio.

Ordenadores para navegar en internet

Red wifi gratuita

Fonoteca-Videoteca:

Colección de audiovisuales y juegos dirigidos a NNA:

- DVD (películas de todos los géneros para niños/as, jóvenes y personas adultas, documentales sobre diversos temas, videos musicales...).
- Los CD- Audio (músicas del mundo, de Euskal Herria, pop-rock, jazz, blues y soul, cantautores, música clásica, música infantil, bandas sonoras...).
- Los CD-ROM (archivos de ordenador, juegos...)

Programas y actividades para NNA

En el centro cultural Bastero, dentro de la programación anual de actividades, cada mes se organiza una actividad dirigida al público infantil y/o para familias.

Además, se organiza el Concurso de Cuentos Martin Ugalde para niños de 10 a 17 años, y el concurso de carteles para fiestas de Sanjuanés para niños de 12 a 16 años.



Programas y actividades para NNA

Además de la programación cultural anual, también se programa actividades para NNA en los Sanjuanes, fiestas patronales, y los Carnavales.

Existe una línea de subvenciones dirigida a las asociaciones culturales, entre las que destacan, por su labor con los niños y niñas, el grupo de teatro Katramila, Urki Dantza Taldea, la asociación de txistularis Olagain y la escuela de bertsos.

Las Asociaciones Culturales de Andoain que tienen relación con NNA son las siguientes:

- ◆ Axeri Dantza Elkartea
- ◆ Azelain Ballet elkartea
- ◆ Buruhaundi eta erraldoien konpartsa
- ◆ Katramila antzerki taldea
- ◆ Klaap dantza eskola
- ◆ Maizorri txalapartariak
- ◆ Olagain Txistulari elkartea
- ◆ Punttuka bertso eskola
- ◆ Trentxiki Argazki Elkartea
- ◆ Urki Dantza Taldea



3.6. SISTEMA DE SERVICIOS SOCIALES

El departamento de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Andoain, ubicado en el Centro de Servicios Sociales Ambrosia Olabide, cuenta con distintos programas y servicios, muchos de los cuales o bien se dirigen de forma específica a la infancia y adolescencia, especialmente la que se encuentra en riesgo de desprotección, o bien tiene un impacto importante en su calidad de vida.

El objetivo de los servicios sociales municipales en este ámbito se centra en promover el bienestar social de las familias y menores, actuando para prevenir y/o evitar las causas de inadaptación, discriminación, riesgo social y absentismo escolar del colectivo, fomentando el desarrollo de actividades socioeducativas de promoción y competencia social.

El departamento cuenta con un equipo de 4 trabajadoras sociales, 2 administrativas y 1 responsable del servicio, además de los y las profesionales que desarrollan su labor en cada uno de los programas y servicios subcontratados.

Prestaciones sociales, programas y servicios del departamento de Servicios Sociales de Andoain relacionados con la infancia y adolescencia

- Servicio de ayuda a domicilio
- Ayudas de emergencia social
- Ayudas municipales de garantía de ingresos y para la inclusión social
- Ayudas para la adquisición de material escolar
- Servicio de intervención socioeducativa y psicosocial para familias con menores y jóvenes
- Programa de detección precoz del malestar infantil: Emantik
- Plan “Tratu On” (que se detalla en el capítulo 4 de este Diagnóstico)
- Ongi etorri eskolara
- Actividades prevención en los centros escolares
- Programas atención víctimas de violencia de género
- Valoración de discapacidad y baremo de valoración de dependencia de menores
- Programa de atención temprana. Diputación Foral de Gipuzkoa
- Celebración del día internacional de los derechos de la infancia (20 de noviembre)

3.6.1. SERVICIO DE AYUDA A DOMICILIO

El Reglamento municipal regulador del Servicio de Ayuda a Domicilio del ayuntamiento de Andoain fue publicado en el Boletín Oficial de Gipuzkoa nº170 del 4 de septiembre de 2018. En el marco el Sistema Vasco de Servicios Sociales, el servicio de ayuda a domicilio está dirigido a las personas en situación de dependencia y a personas en riesgo de dependencia, conforme establece el Decreto 185/2015, de Cartera de Prestaciones y Servicios del Sistema Vasco de Servicios Sociales.



No obstante, el Servicio de Ayuda a Domicilio del Ayuntamiento de Andoain amplía las personas destinatarias del servicio de ayuda a domicilio a las siguientes personas y/o grupos familiares:

- Personas con dificultades en la autonomía personal que requieran apoyo para su desempeño de las actividades básicas y/o instrumentales de la vida diaria.
- Menores de edad cuyas familias no puedan proporcionarles el cuidado y atención que requieren.
- Grupos familiares o personas con excesivas cargas, conflictos relacionales, situaciones sociales inestables y/o problemas derivados de enfermedad física y /o psíquica, con necesidad de apoyo y que requieren supervisión, ayuda parcial o total para el desempeño de cualquier actividad de vida diaria.
- Todas aquellas personas y/o situaciones susceptibles de ser atendidas a juicio y criterio del responsable de caso, y autorizadas por la Dirección de Servicios Sociales, se valoren como susceptibles de recibir la atención desde este servicio.

En este grupo de personas destinatarias incluyen se a los menores que pertenecen a familias en situación de debilidad o vulnerabilidad social y que precisan ayuda domiciliaria para poder responder a sus necesidades de atención básica, de manera que el servicio complementa el cuidado de los menores cuando sus progenitores o tutores no pueden proporcionarle el mismo de forma adecuada.

Los objetivos generales del Servicio de Ayuda a Domicilio cuando se interviene con familias con menores son los siguientes:

- a) Mejorar el clima convivencial de familias en situación de crisis, causadas por diversos factores psico-físico-sociales y prevenir los riesgos derivados de los mismos.
- b) En servicios con menores, acompañamientos en el entorno comunitario y todas aquellas tareas que se requieran en el ejercicio de la guarda del o de la menor.
- c) Acompañamiento social:
 - a. Apoyo instrumental (información, orientación y mediación para el acceso a recursos y servicios de otros sistemas así como a redes socio/familiares de apoyo –familia, amistades, comunidad– y relación).
 - b. emocional (reducción del daño, contención, soporte emocional y orientación en situaciones de crisis...).
 - c. educativo (adquisición de habilidades para realizar actividades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria y para la integración social, modificación de actitudes...).
 - d. relacional (escucha activa, adquisición de habilidades para mantener o establecer relaciones sociales y/o personales, generación de oportunidades para el establecimiento de relaciones).

En 2022 hay una familia con menores a cargo en el año 2022 usuaria del Servicio de Ayuda a Domicilio del Ayuntamiento de Andoain.



3.6.2. AYUDAS DE EMERGENCIA SOCIAL

Las ayudas de emergencia social se dirigen a aquellas personas, integradas en una unidad de convivencia, cuyos recursos resulten insuficientes para hacer frente a gastos específicos, de carácter ordinario o extraordinario, necesarios para prevenir, evitar o paliar situaciones de riesgo o exclusión social.

Entre las personas beneficiarias se encuentran familias con menores a cargo en situación de vulnerabilidad económica que cumplen los requisitos establecidos por el Gobierno Vasco.

Mediante las ayudas de emergencia social se pueden cubrir los siguientes gastos:

- a) Los necesarios para el disfrute y mantenimiento de la vivienda o alojamiento habitual, tales como:
 - 1.-Gastos de alquiler
 - 2.-Gastos derivados de intereses y de amortización de créditos, contraídos con anterioridad a la situación de emergencia social, como consecuencia de la adquisición de una vivienda o alojamiento.
 - 3.-Gastos de energía
 - 4.-Gastos de mobiliario y de electrodomésticos de la denominada «línea blanca»,
 - 5.-Gastos de adaptación, reparación o para instalaciones básicas en la vivienda,
 - 6.-Otros gastos necesarios para el disfrute y mantenimiento de la vivienda o alojamiento habitual. Este concepto incluye los gastos de agua, basura, alcantarillado, impuesto sobre bienes inmuebles de naturaleza urbana y rústica, así como los derivados de la cuota de la comunidad de propietarios y los relacionados con la seguridad de la vivienda, aseguramiento e inspección técnica de edificios.
 - 7.-Gastos extraordinarios relacionados con la instalación en una nueva vivienda, tales como fianza, alta en suministros, acondicionamiento, y otros.
- b) Gastos relativos a las necesidades primarias de las personas, tales como vestido, educación y formación y atención sanitaria, no cubiertas por los diferentes sistemas públicos.
- c) Gastos de endeudamiento vinculados a alguno de los conceptos a que se refieren las letras a) y b) o por la realización de gastos necesarios para atender necesidades básicas de la vida.

En el año **2021**, el Ayuntamiento de Andoain **destinó un total de 228.208,77€ a las ayudas de emergencia social**, siendo un total de **220 expedientes** aprobados.

En 2022 los y las menores beneficiarios de las ayudas de emergencia social han sido 91 NNA.



3.6.3. AYUDAS MUNICIPALES DE GARANTÍA DE INGRESOS Y PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

Estas ayudas están recogidas en la Ordenanza para la concesión de ayudas municipales de Garantía de Ingresos y para la inclusión social, publicado en el Boletín Oficial de Gipuzkoa n.º 178, del 14/09/2018; y tienen por objeto atender a situaciones de urgencia económica y apoyar en su proceso de integración social a las personas y/o familias que conforme a las bases resulten beneficiarias de las mismas.

Las ayudas pueden otorgarse para alguna de las siguientes finalidades:

- 1.-Gastos para la cobertura de necesidades básicas: Todos aquellos gastos necesarios para la vida diaria, tales como: alimentación, vestido, productos de higiene etc.
 - a) Para Unidades Convivenciales en situación de exclusión social severa.
 - b) Personas que no perciben RGI, AGI, por haber accedido a una plaza en alojamientos que no les permiten la percepción de dicha prestación.
- 2.-Gastos relacionados con el disfrute de vivienda.
 - a) Alquiler de vivienda - Entrada en alquiler.
 - b) Arrendamiento y subarriendo de habitación y/o coarrendamiento.
 - c) Entrada en habitación (arriendo, subarriendo y/o coarrendamiento).
 - d) Amortización e intereses por préstamos hipotecarios.
 - e) Energía y mantenimiento.
 - f) Adaptación y/o reparación de vivienda.
 - g) Equipamiento básico de la vivienda.
- 3.-Gastos para la cobertura de necesidades de atención sanitaria:
 - a) Gastos relacionados con la salud buco-dental, odontología, oftalmología y otros que se consideren básicos.
 - b) Tratamientos terapéuticos destinados a menores con discapacidad. Este concepto es objeto de una baremación especial con el objetivo de establecer medidas de atención positiva a menores con discapacidad.**
 - c) Gastos de medicamentos con prescripción médica de Osakidetza.
- 4.-Gastos para la cobertura de necesidades de transporte: desplazamientos necesarios para poder cumplir las medidas establecidas en el Plan de Atención Personalizado.
- 5.- **Gastos de contratación de servicios para atención a menores: gastos generados por la escolarización de menores de la unidad convivencial y su participación en actividades extraescolares, haurrekolak (guarderías), colonias, grupos de tiempo libre, etc.** La medida pretende la consecución de uno de estos objetivos:
 - Que la persona que cuida a los o las menores, pueda disponer de tiempo libre para realizar actividades que se establezcan en el plan de trabajo con el objetivo de mejorar su inserción social o laboral.
 - **Proteger al o la menor o mejorar la calidad de su atención.**
- 6.-Gastos para la cobertura de necesidades de carácter formativo u orientados a la inserción social y/o laboral de personas adultas:



- Gastos para el pago de matrícula y/o mensualidades de recursos formativos para adultos siempre que no exista entidad alguna que proporcione la misma formación de forma gratuita.
- Gastos necesarios para el acceso a un puesto de trabajo (costes de gestión de documentación y similares).
- Gastos para la participación en actividades que fomenten la participación social de personas en exclusión.

En el año **2021** fueron destinados un total de **44.772,22 € a las ayudas municipales** de Garantía de Ingresos y para la inclusión social.

En 2022 54 NNA se han beneficiado de las ayudas municipales de Garantía de Ingresos y para la inclusión social.

3.6.4. AYUDAS PARA LA ADQUISICIÓN DE MATERIAL ESCOLAR

El departamento de Servicios Sociales del Ayuntamiento apoya a las familias más vulnerables y facilita su incorporación al curso escolar, a la vez que se impulsa el comercio minorista local, atendiendo a la necesidad de combatir la brecha social y económica que se da en el municipio, facilitando la incorporación al nuevo curso escolar a las familias más frágiles económicamente, impulsando a su vez el comercio minorista local.

Para ello, anualmente el ayuntamiento de Andoain realiza la convocatoria para la compra de material escolar para el alumnado que cursa estudios en los niveles de Enseñanza Obligatoria o Educación Infantil en los centros escolares de Andoain.

Son subvencionables los gastos habidos por adquisición de material escolar en comercios locales minoristas o centros escolares de Andoain. Se considerarán material escolar los siguientes elementos:

- Material de escritorio y fungibles: lápices, bolígrafos, cuadernos, folios, etc.
- Material no fungible: cartapacios, archivadores, estuches, calculadoras, libros de texto, etc. Se subvencionará la compra de una mochila escolar cada 3-4 años.
- Elementos de Tecnología, Música y Educación Plástica.
- Alumnado de Educación Infantil: bata escolar, mochila, más el gasto escolar.
- En general, cualquier material específicamente exigido por el centro escolar mediante circular.

Durante periodo de pandemia y en desde un trabajo en red con los centros escolares se facilitaron ordenadores portátiles para aquellos niños y niñas que no disponían de medios para el seguimiento del ritmo escolar en estado de confinamiento. Esta ayuda de material contó con recursos facilitados también por la Fundación Educo.

En el año **2022** el ayuntamiento de Andoain ha destinado **15.000 € a las ayudas de adquisición de material escolar, de las que se han beneficiado 105 NNA.**



3.6.5. SERVICIO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y PSICOSOCIAL PARA MENORES

El servicio de Intervención socioeducativa y psicosocial está dirigido a familias con menores en situación de riesgo leve o moderado de desprotección, quedando excluidas las personas en situación de riesgo de desprotección grave, cuya atención corresponde a la Diputación Foral de Gipuzkoa.

Los objetivos del programa son:

- 1.- Que las familias adquieran y desarrollen actitudes, aptitudes y habilidades personales, familiares o sociales que favorezcan una parentalidad positiva para gestionar eficazmente la conducta de sus hijas e hijos, y para satisfacer sus necesidades físicas, emocionales, cognitivas y sociales
- 2.- Que los menores crezcan y se desarrollen en entornos seguros.
- 3.- Que mediante los apoyos necesarios las madres y padres sustituyan hábitos, conductas y actitudes que resulten inadecuados, por otros más adaptados.
- 4.- Que se posibilite una inclusión en el medio social adecuados.

Para el desarrollo del programa se cuentan con la contratación de tres profesionales:.

- 1 psicóloga terapeuta que realiza intervenciones individuales de pareja y/o familiares.
- 3 educadores/as sociales que intervienen en el núcleo familiar y a nivel grupal y comunitario, desarrollando programas de educación de calle.

En el año **2021** el número de **menores atendidos** ascendieron a un total de 89, entre los cuales **41 fueron mujeres y 27 fueron hombres**. En el año **2022**, se ha trabajado con **41 unidades familiares**, equivalentes a 153 personas, siendo un total de **68 menores de edad** atendidos en este periodo.

- En 6 de estas familias existe violencia de género y 5 de los casos están judicializados.
- 4 individuos de estas familias tienen una discapacidad física diagnosticada
- 4 individuos de estas familias tienen una discapacidad/trastorno psíquico cognitivo diagnosticado.
- 1 individuo con discapacidad sensorial
- 2 con discapacidad múltiple

➔ TIPOLOGÍA FAMILIAR DE LOS CASOS ATENDIDOS EN RIESGO DE DESPROTECCIÓN

Como se puede observar la tipología familiar atendida es muy variada. El primer lugar lo ocupan el tipo de familia nuclear con hijos biológicos y le siguen las familias donde se ha dado separación.

En tercer lugar, a diferencia del periodo anterior, están las familias monoparentales. Les siguen las familias reconstituidas donde se unen progenitores con sus respectivos hijos e hijas de otras parejas tenemos la familia extensa y siguiéndoles en mismo número los que tienen custodia compartida y la nuclear con hijos e hijas adoptivas.



Tabla 27: Tipología familiar de los casos atendidos. Datos del año 2022.

Tipología Familiar	% Casos
Nuclear con hijos biológicos	34,15 %
Separados padre o madre custodio	29,27 %
Reconstituida	7,32%
Monoparental	19,51 %
Custodia compartida	2,44%
Extensa	4,88 %
Nuclear con adoptivo/s	2,44 %

Fuente: Servicio de Intervención socioeducativa y psicosocial de Andoain. Hzezi Zerbiturak. 2022. Elaboración propia.

➔ **RANGO DE EDAD Y SEXO DE LA POBLACIÓN FOCO DE LA INTERVENCIÓN**

Entre los rangos de edad de 8-18 años se encuentran los menores que participan en proyectos grupales (además de contar algunos de ellos con intervención familiar).

La mayoría de padres/madres/ o personas tutoras se encuentra entre la franja 30-50 años. Esta franja hace referencia no solo a las personas con intervención familiar sino que también entran padres/madres/ o personas tutoras de menores en proyectos grupales con los que se trabaja la capacitación parental, o quienes han participado en los “Microencuentros de madres y padres”.

Tabla 28: Distribución de la población foco de la intervención por sexo. Datos del año 2022.

Rango Edad	Chicos	Chicas	Total
8 <= Años < 10	2	-	2
10 <= Años < 12	6	6	12
12 <= Años < 14	9	5	14
14 <= Años < 16	2	5	7
16 <= Años < 18	1	6	7
Total menores edad	20	22	42

Fuente: Servicio de Intervención socioeducativa y psicosocial de Andoain. Hzezi Zerbiturak. 2022. Elaboración propia.



➔ **PROCEDENCIA DE LA POBLACIÓN ATENDIDA**

Al igual que en años anteriores, la mayor parte de la población atendida es de Gipuzkoa. Respecto al año pasado, se ha incrementado en un 6% la población de Sudamericana-Centroamericana atendida y un 4 % la africana.

Tabla 29: Distribución de la población foco de la intervención por lugar de nacimiento. Datos del año 2022.

Lugar de nacimiento	% Individuos
Gipuzkoa	60,13%
Sudamérica - Centroamérica	13,73%
África	11,76%
Resto estado	7,19%
País Vasco	2,61%
Se desconoce	1,96%
Asia	1,31%
Europa	1,31%

Fuente: Servicio de Intervención socioeducativa y psicosocial de Andoain. Hzezi Zerb elkarte. 2022. Elaboración propia.

➔ **CASOS POR NOTIFICACIÓN**

La principal fuente de detección/notificación de casos es el SISTEMA ESCOLAR lo que denota un afianzado trabajo en red con el mismo. Le siguen los Servicios Sociales municipales bien desde el equipo de trabajadoras sociales como desde el equipo de intervención socioeducativo y psicosocial.

Tabla 30: Fuente de detección/notificación de los casos. Datos del año 2022.

Notifica	Casos
Centro de Servicios Sociales Municipales	8
DFG	1
Familia	1
Juzgado	0
Otros	4
Udaltzaingoa	1
Sistema escolar	26
Total	41

Fuente: Servicio de Intervención socioeducativa y psicosocial de Andoain. Hzezi Zerb elkarte. 2022. Elaboración propia.



➔ **CASOS POR NIVEL DE GRAVEDAD y EVOLUCIÓN**

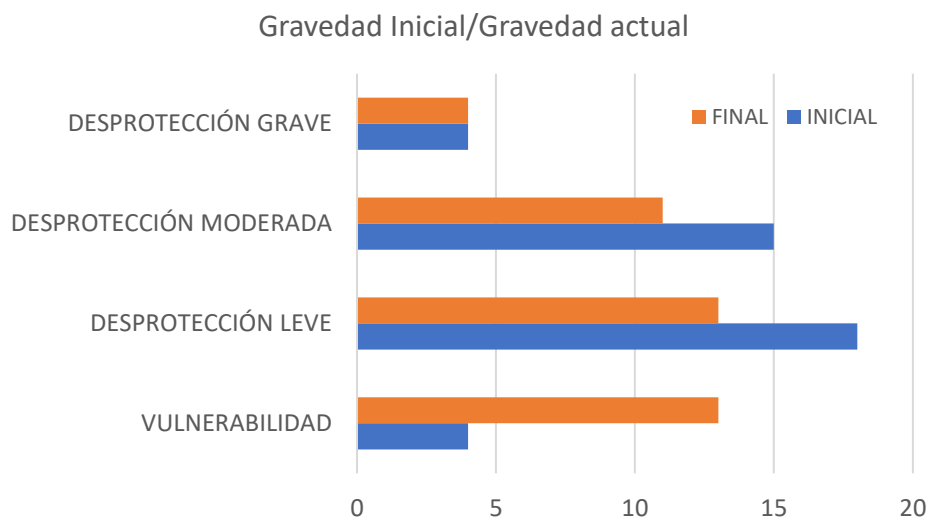
La clasificación de los casos en función del nivel de gravedad del riesgo o de la situación de desprotección de los y las menores con las que se interviene, y su evolución al final del año o de la intervención, se refleja en la siguiente tabla. Descienden los casos de desprotección leve y moderada.

Tabla 31: Nivel de gravedad de los casos. Datos del año 2022.

Gravedad	Inicial	Final	Balance
Vulnerabilidad	4	13	+9
Desprotección Leve	18	13	-5
Desprotección Moderada	15	11	-4
Desprotección Grave	4	4	=

Fuente: Servicio de Intervención socioeducativa y psicosocial de Andoain. Hzezi Zerb elkartea. 2022. Elaboración propia.

Gráfico 18: Nivel de gravedad de los casos. Datos del año 2022.



Fuente: Servicio de Intervención socioeducativa y psicosocial de Andoain. Hzezi Zerb elkartea. 2022. Elaboración propia

➔ **RESUMEN DETALLADO DE EVOLUCIONES**

- 4 graves: 3 mejoran (1 pasa a leve, 2 a moderada), 1 se mantiene grave
- 15 moderados: 2 empeoran (pasan a grave), 8 se mantienen, 5 mejoran (4 bajan a leve, 1 a vulnerabilidad)
- 18 leves: 1 empeora, pasa a moderado, 8 se mantienen 9 mejoran (bajan a vulnerabilidad)
- **En total: MEJORAN 17- EMPEORAN 3 - SE MANTIENEN 17**



➔ **ANÁLISIS DE INDICADORES: Seguimiento por áreas trabajadas a nivel individual en Niños, Niñas y Adolescentes (7-18 años)**

Tabla 32: Áreas trabajadas en NNA y evolución. Datos del año 2022.

Área INDIVIDUAL - MENORES DE EDAD	Mejora	Igual	Empeora
Equilibrio emocional	47	46	23
Competencias sociales	20	24	3
Respeto de normas y límites	19	9	1
Formación	3	7	1
Integración psicomotriz	0	2	0
Vinculación familiar	5	7	0
Organización personal	1	2	0
Vestimenta	1	0	0
Salud	0	0	1
Colaboración hogar	1	0	0
Higiene	1	0	0

Fuente: Servicio de Intervención socioeducativa y psicosocial de Andoain. Hzezi Zerb elkarteak. 2022. Elaboración propia.

➔ **ANÁLISIS DE INDICADORES: Seguimiento por áreas trabajadas en personas adultas (parentalidad)**

Tabla 33: Áreas trabajadas en figuras parentales y evolución. Datos del año 2022.

Área PARENTALIDAD	Mejora	Igual	Empeora
Gestión de normas y límites	8	5	7
Equilibrio emocional	7	3	0
Atención a necesidades emocionales	6	14	1
Competencias sociales	5	0	0
Estilos educativos y estrategias (maltrato físico)	2	10	3
Higiene	2	0	0
Promoción socialización	2	2	0
Modelos parentales	1	0	0
Seguimiento escolar	1	0	0
Vestimenta	1	0	0
Alimentación	0	1	0
Estimulación y aprendizaje	0	3	0



Área PARENTALIDAD	Mejora	Igual	Empeora
Formación	0	2	0
Promoción de la autonomía	0	3	1
Recursos económicos	0	1	0
Respeto de normas y límites	0	2	0
Supervisión	0	1	0
Vinculación familiar	0	1	0
Vínculo	0	17	0
Vivienda	0	2	0

Fuente: Servicio de Intervención socioeducativa y psicosocial de Andoain. Hzezi Zerz elkartea. 2022. Elaboración propia.

➔ **Motivos de cierre de las intervenciones.**

Han sido 17 los cierres de intervención durante el periodo. Se incluyen intervenciones socioeducativas y terapéuticas (algunos casos han tenido intervención de ambos tipos por lo cual aparecerán más cierres de intervención que de casos):

- ◆ Cierre de intervención por cambio de municipio. 1
- ◆ Cierre de intervención por caso grave asumido por dfg 2
- ◆ Cierre de intervención por consolidación de objetivos 2
- ◆ Cierre de intervención por estancamiento en logro de objetivos (logro parcial) 5
- ◆ Cierre de intervención por imposibilidad de intervenir o abandono de la familia 4
- ◆ Cierre por inexistencia de indicadores graves 1
- ◆ Cierre por derivación a recurso externos 1
- ◆ Otros 1

3.6.5.1. Intervención en formato grupal con personas adultas

➔ **“LOTURAK SENDOTZEN”**

Este proyecto está orientado a la ayuda, orientación y acompañamiento para que padres y madres refuercen la vinculación afectiva con sus hijos e hijas a través de actividades de diversa índole (académica, lúdica, artística, emocional y corporal).

La premisa del proyecto ha sido el concepto de apego, desarrollo y disciplina positiva para aumentar el apego, la autoestima y la confianza, tanto con figuras familiares como iguales, reforzando las capacidades parentales. Observando la interacción entre padres/madres e



hijos, posteriormente se les ha devuelto los temas detectados y se les ha asesorado en temas de parentalidad para poder responder de forma sensible a las necesidades especiales de los hijos. También se ha querido dotar a las familias de herramientas para entender algunas de las dificultades de sus hijos e hijas y convertirlas en una oportunidad para unirse a ellos/as.

➔ **MIKROTOPAKETAK**

Se han ofertado 3 temas diferentes con sus tres sesiones cada una: sesiones de Microencuentros sobre **“Reagrupación Familiar”, “Adolescencia” y “Apego”**.

➔ **JORNADAS COMUNITARIAS**

Participación en proyecto Ongi Etorri Eskolara (interculturalidad) así como en el proceso del *Plan de Acción para la Diversidad Cultural de Andoain* que se va a crear.

3.6.5.2. Intervención en formatos grupales con menores

Además de las intervenciones familiares o terapéuticas, como cada año se ha trabajado con menores de entre 8-18 años en formato grupal.

Descripción del Proyecto

PG 1 “Hemen gaude” (AUTERKIA)

Con motivo de la pandemia, un grupo de jóvenes quería alzar la voz sobre cómo se habían tratado los derechos de los niños, niñas y adolescentes, hacer un trabajo sobre sus derechos, trabajar el rol de los jóvenes en la comunidad y fomentar la participación.

Tras trabajar estos temas el curso anterior 2020-2021, este curso se ha trabajado el programa **“Auterkia”**: Programa de capacitación de adolescentes para su autoprotección en diferentes contextos y situaciones.

PG 2 “IKAS-JOLAS I y II”

En este proyecto de formato grupal se trabajan habilidades sociales, hábitos de estudio, normas y límites, etc.

PG 3 “GIRLS POWER”

Es un proyecto que se realiza con un grupo de chicas adolescentes de entre 13 y 15 años. El principal objetivo del proyecto es crear un espacio seguro para hablar sobre temas que generan preocupación, curiosidad o interés en las participantes, mientras se hacen manualidades. Ellas son el motor del proyecto, siendo las responsables de decidir los temas que se van a tratar. La dinámica es variada, hay veces donde ellas proponen un tema concreto y se habla de ello y otras veces tienen la necesidad de hablar sobre algo que les ha pasado.



Descripción del Proyecto

PG4 "GOAZEN"

Es un programa que se lleva a cabo en épocas vacacionales. En Navidad, Semana de Pascua y verano ofreciendo experiencias significativas que favorezcan la convivencia a los niños, niñas y adolescentes.

En estas acciones buscamos fortalecer las relaciones y vínculos entre niños, niñas y adolescentes, darles la oportunidad de divertirse fuera de casa y en un ambiente alegre, realizar nuevas acciones y, de paso, potenciar también sus relaciones con los educadores y educadoras.

Durante las semanas navideñas se han realizado diversas actividades: Escape-Room, parque navideño, salidas al Txuri Urdin, paseos por San Sebastián, cine

En Semana Santa, salida de 3 día al albergue de Arantza (actividades, espeleología, parque aventura, etc.).

Estancia de 3 días al camping de Estella, piragüismo, escalada y otros deportes, excursiones, excursiones al monte, playa a Donostia, piscinas de Hernani y rutas por el monte, excursión a Zarautz y playa



3.6.6. PROGRAMA DE DETECCIÓN PRECOZ DEL MALESTAR INFANTIL: EMANTIK

Se trata de un programa innovador y efectivo de detección precoz de malestar infantil, así como de diferentes violencias que pueden sufrir las y los menores implantado desde hace cuatro años. Es por tanto un ajuste especialmente valorable a lo que la LOPIVI marca como una de las más importantes estrategias a desplegar.

En este cuatrienio se ha construido un **Modelo de detección e intervención temprana** que está sirviendo de referencia para otras poblaciones Guipuzcoanas (Zarautz, Hondarribia, ...) y del resto del Estado (Castilla La Mancha, Asturias, Andalucía,...) impulsándose desde dos entidades de INFANCIA: EDUCO e UNICEF. De forma muy resumida el programa funciona con el trabajo de dos psicólogas especializadas en infancia y desprotección que se apoyan en KANJO. El programa tiene 4 ejes:

- Educación emocional y contextos seguros. Formación a profesorado, personal de los comedores escolares y a niños y niñas.
- Aplicación informática KANJO que registra sistemáticamente los estados emocionales de la práctica totalidad de niños y niñas de los centros escolares desde 3º de primaria a 2º de secundaria. Permite detectar el malestar infantil y posibilitarles que soliciten ayuda de manera directa.
- Seguimiento de alarmas por parte de profesorado y psicólogas del programa en comisiones de trabajo sistemáticas. Análisis de cada caso detectado y plan de actuación.
- Desarrollo de atención específica de cada caso en el propio contexto escolar, con las familias y si es preciso en conexión con recursos más específicos en conexión con los servicios sociales u otros departamentos y agentes.

En 2022 la alcaldesa del Municipio, la responsable del departamento de servicios sociales del municipio y un responsable de la implantación del programa en Gipuzkoa hicieron una presentación on-line del servicio a varias comunidades (municipios) del estado interesados y replicar el modelo. Esta iniciativa se realizó por iniciativa de UNICEF España y KANJO.

Como hemos señalado, La intervención es con la población infantil por ser un periodo especialmente sensible para detectar y abordar las dificultades tempranas en diferentes planos del desarrollo vital y la detección se realiza a través del **sistema informático Kanjo¹⁷**, mediante el cual las niñas y niños y jóvenes marcan en una tablet su estado emocional (alegría, tristeza, tranquilidad, enfadados, asco) y desde ahí se permite abordar la dificultad que presente. Es un termómetro del estado emocional, para poder detectar y abordar las dificultades de manera temprana.

Para llevar adelante el programa se cuentan con dos psicólogas que asesoran al profesorado en la detección y atención de situaciones de malestar infantil y el **gasto** destinado al desarrollo del Programa de Detección Precoz en el año **2022** ascendió a **29.888 €**. Igualmente el Ayuntamiento ha dotado de una Tablet por cada aula donde se utiliza KANJO. (en la actualidad más de 40)

¹⁷ <https://www.kanjoemotion.com/>



Para la implantación del programa de detección precoz de malestar infantil **Emantik**, el proceso planificado y desarrollado es el siguiente:

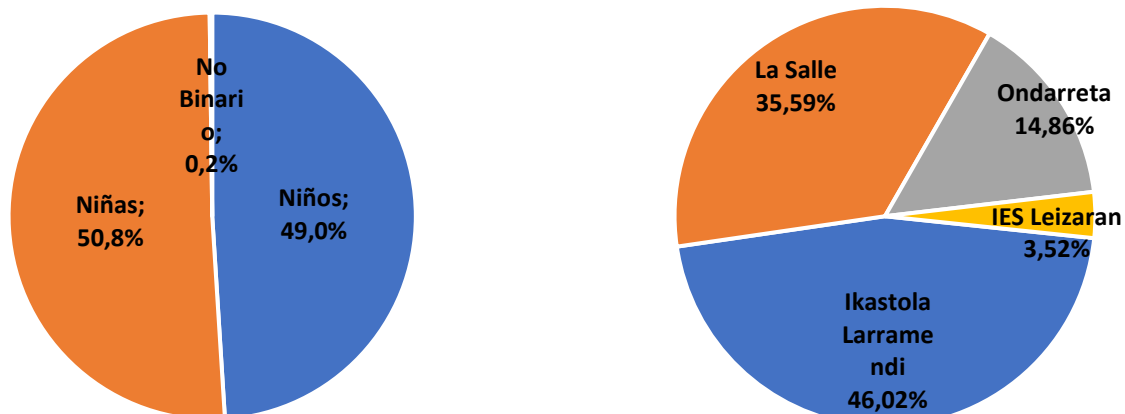
1. Presentación y acuerdo político y técnico a nivel de municipio.
2. Ofrecimiento particularizado de la posibilidad de participación a todos los centros de la localidad.
3. Presentación y acuerdo de las direcciones de los centros.
4. Presentación y acuerdo de los claustros de profesorado.
5. Presentación y acuerdo de las AMPAS.
6. Presentación y acuerdo de cada uno de los padres/madres de cada alumno o alumna.
7. Presentación y acuerdo de todo el alumnado

Hay una gran sincronía de este programa con el programa **Tratu On- BUEN TRATO**, y sirve de impulso de las políticas locales de protección y buen trato y los planes de los centros.

Las tablas resumen de participantes en el programa de detección e intervención precoz **Emantik** en Andoain en el curso 2021/2022 son las siguientes:

Alumnado total que ha participado en el programa en el curso 2021/2022 → 767 NNA

Gráficos 19: Distribución del alumnado de Andoain participante en el programa Emantik por sexo y por centros. Datos del curso 2022/2023.



Fuente: Programa Emantik. Ayuntamiento de Andoain. 2023. Elaboración propia.

Tabla 34: Distribución del alumnado de Andoain participante en el programa Emantik por centros y cursos. Datos del curso 2022/2023.

Centro	Curso	Nº Aulas	Alumnado
LARRAMENDI	1º de ESO	3	84
	4º de primaria	3	79
	6º de primaria	3	75
	5º de primaria	3	71
	3º de primaria	2	44



Centro	Curso	Nº Aulas	Alumnado
LA SALLE	6º de primaria	3	69
	5º de primaria	3	67
	4º de primaria	3	55
	1º de ESO	3	43
	3º de primaria	2	39
LEIZARAN	1º de ESO	2	27
	4º de primaria	3	32
	3º de primaria	2	29
	6º de primaria	2	29
	5º de primaria	2	24
Total		39	767

Fuente: Programa Emantik. Ayuntamiento de Andoain. 2023. Elaboración propia.

Tabla 35: Resultados del programa Emantik. Datos del curso 2022/2023.

Resultados	
105.309	Evaluaciones emocionales. Número de clics emocionales realizados por el total de alumnado durante el último curso.
112	Detecciones precoces de malestar infantil facilitadas por el sistema.
96	Peticiones de ayuda directa por parte de niño o niña con el botón específico de la aplicación informática
Impactos evaluados	
26	Moderado
47	Leve
33	Muy leve
100	Total

Fuente: Programa Emantik. Ayuntamiento de Andoain. 2023. Elaboración propia.



Estas son las acciones desplegadas tras las detecciones, con el detalle por curso para identificar la intensidad de atención. Se puede observar que la variedad de las mismas y el trabajo en red son un valor destacable.

Tabla 36: Acciones que se han activado tras evaluar los impactos Moderados en el programa Emantik por cursos y casos. Datos del curso 2022/2023.

Curso	Acciones por cursos y casos	Nº de acciones
1º de ESO	Atención recursos especializados internos (orientadora/psicóloga)	1
1º de ESO	Coordinación con profesorado o tutor escolar	2
1º de ESO	Derivación a recursos externos especializados	2
1º de ESO	Entrevistas y/o tutoría con niño/a	2
1º de ESO	Reunión con padre/madre/tutor parental	5
3º de primaria	Consulta a profesionales especializados	1
3º de primaria	Coordinación con profesorado o tutor escolar	9
3º de primaria	Otras	2
3º de primaria	Reunión con padre/madre/tutor parental	12
4º de primaria	Coordinación con profesorado o tutor escolar	9
4º de primaria	Derivación a recursos externos especializados	3
4º de primaria	Entrevistas y/o tutoría con niño/a	3
4º de primaria	Notificación a servicios sociales	1
4º de primaria	Reunión con padre/madre/tutor parental	18
5º de primaria	Coordinación con profesorado o tutor escolar	13
5º de primaria	Derivación a recursos externos especializados	1
5º de primaria	Entrevistas y/o tutoría con niño/a	2
5º de primaria	Notificación a servicios sociales	4
5º de primaria	Otras	9
5º de primaria	Reunión con padre/madre/tutor parental	18
6º de primaria	Coordinación con profesorado o tutor escolar	12
6º de primaria	Derivación a recursos externos especializados	2
6º de primaria	Entrevistas y/o tutoría con niño/a	2
6º de primaria	Leve	1
6º de primaria	Otras	4
6º de primaria	Reunión con padre/madre/tutor parental	24

Fuente: Programa Emantik. Ayuntamiento de Andoain. 2023. Elaboración propia.



Tabla 37: Causas de las peticiones de ayuda directa en el programa Emantik. Datos del curso 2022/2023.

Malestar: Causas de las peticiones de ayuda directa por parte de los niños o niñas	Nº
Difícil gestión emocional	11
Siento ira (Posible impacto grave).	10
Acumulación de emociones de riesgo (Posible impacto grave).	9
Siento asco (Posible impacto grave).	9
Alerta generada por el alumno pidiendo ayuda	8
Siento tristeza (Posible impacto grave).	5
Siento tristeza (Posible impacto moderado).	4
Alegría desmesurada. (Posible ocultación / mala interpretación emocional).	2
Siento ira (Posible impacto moderado).	2
Otros	19

Fuente: Programa Emantik. Ayuntamiento de Andoain. 2023. Elaboración propia.

Tabla 38: Causas de los Impactos evaluados en el programa Emantik. Datos del curso 2022/2023.

Acumulación de registros emocionales: Causas de los Impactos evaluados	Nº
Otros	45
Dificultades de relación con iguales en el centro escolar	21
Vínculo / seguridad emocional	12
Dificultades de relación con iguales fuera del centro escolar	7
Separación / divorcio de progenitores	6
Migración / Reunificación	3
Acosos iguales fuera	2
Duelo - muerte persona entorno cercano	2
Falta de supervisión	2

Fuente: Programa Emantik. Ayuntamiento de Andoain. 2023. Elaboración propia.

El programa está siendo modelo de referencia para su implantación en todo el Estado a través de EDUCO y de UNICEF y entidades del tercer sector. Ha sido presentado en diversas jornadas y congresos.

La efectividad e integración está mostrando su gran valor. El programa se inició experimentalmente hace 4 cursos y progresivamente ha ido incrementándose en cursos y centros. Actualmente se ha ampliado a los comedores escolares.



3.6.7. ONGI ETORRI ANDOINERA

En Andoain, en los últimos años, la población inmigrante procedente de países extranjeros ha crecido enormemente. La mayoría de este número de personas migrantes que recibe el pueblo son familias, procedentes directamente de sus países de origen o de otros territorios del estado español más golpeados por la crisis.

Para estas familias, que en la mayoría de los casos tienen niños pequeños, la escuela es el principal lugar de acogida. Muchos de ellos matriculan a sus hijos en el modelo D, conscientes de la importancia que tendrá esta elección en el futuro de sus hijos e hijas, tanto en el ámbito laboral como social.

Sin embargo, estas familias que eligen el modelo D para sus hijos e hijas, no tienen la misma oportunidad que sus hijos e hijas para adentrarse en la cultura y la lengua vascas.

Es por ello que se creó el programa Ongi Etorri Eskolara, con el objeto de llevar a cabo la inclusión del alumnado procedente de otros países y la de su familia. Este programa tiene un equipo técnico subcontratado de 2 Personas.

A través de este programa, se realiza un acompañamiento a las nuevas familias que llegan al municipio, facilitando un acercamiento a las costumbres, cultura vasca, ampliando y mejorando sus redes sociales y sirviendo así de puente en su proceso de inclusión social.

La planificación y ejecución de los diferentes programas y actividades se realiza a través de un grupo motor, donde participan los 3 centros escolares de Andoain (La Salle Ikastetxea, Ondarreta Eskola y Aita Larramendi Ikastola), los y las educadoras sociales, representantes municipales y las propias personas migradas.

Dos de estas escuelas son concertadas (La Salle Ikastetxea y Aita Larramendi Ikastola) y la tercera pública (Ondarreta Eskola). El número de alumnos inmigrantes que reciben las escuelas en sus aulas es diferente. Esto dificulta el conocimiento mutuo entre familias de diferentes culturas, y reduce la posibilidad de las familias con origen en otro país de acercarse al euskera y a la cultura vasca, también la posibilidad de que las familias oriundas disfruten de la riqueza que aportan estas familias que tienen su origen en otro país.

Para adaptarse a la situación que está surgiendo en el pueblo como consecuencia de la falta de conocimiento mutuo y afrontar los nuevos retos que han surgido con ella, son necesarios cambios tanto en las propias escuelas como en el trabajo a nivel local.

Actividades desarrolladas en el curso 2021-2022

- ♦ El estudio intercultural en los tres centros de Educación Infantil y Primaria de Andoain. Se realiza con el objetivo de conocer la diversidad cultural de los centros y ofrecer datos que sirvan de base para trabajar la interculturalidad.
- ♦ Implantación de un protocolo de acogida en los centros escolares.



- ◆ Actividades de sensibilización:
 - Paneles explicativos sobre el proyecto.
 - Formación “Educación antirracista para la convivencia” dirigido a padres y madres de las tres escuelas.
 - Formación on-line para el profesorado y familias laguna.
- ◆ Actividades interculturales en el aula con la participación de padres y madres. Se han incluido en el programa de Educación Infantil de La Salle Berrozpe.
- ◆ Programa Mila Kolore de actividades interculturales en el aula: se han realizado 6 talleres para trabajar la puesta en valor de la diversidad cultural (2 por centro).
- ◆ Día Internacional del Libro (23 de abril). Cuentacuentos en diferentes idiomas con la participación de padres y madres.
- ◆ Otras actividades para trabajar en el aula:
 - Dos talleres sobre el Día Internacional de la Mujer (8 de marzo)
 - Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial (11 de marzo). Unidad didáctica a los centros para trabajar los estereotipos y rumores con videos y comics
- ◆ Programa Familia Laguna. Es un programa de acompañamiento familiar intercultural que *pone en contacto y vincula* a familias recién llegadas de otros países con familias locales con hijos/as de la misma edad. En Andoain hay 13 parejas de familia dentro del programa = 26 familias. Actividades:
 - Actividades de fin de semana para reforzar e impulsar la relación de las familias de Familia Laguna. Se ofrecen entradas gratuitas para posibilitar espacios de encuentro.
 - Puntos de encuentro para familias del programa mostrando los recursos del municipio.
 - Encuentros para que las familias de las tres escuelas de Andoain d el programa se conozcan. Se explica el trabajo voluntario que se realiza y se remarcan los objetivos del programa. Se realizan el inicio y la final de curso.
- ◆ Guía de recursos de Andoain para el acompañamiento en 6 idiomas
<https://www.ongietorrieskolara.org/es/guias-de-recursos/>
- ◆ Iniciativa “Su-artean, gure-artean”. familias de diversos orígenes de Andoain con origen en Marruecos, Euskadi, Honduras, Rumania, Senegal...y otros países, se reunieron una vez al mes en una sociedad gastronómica para cocinar todos/as juntos/as. Una familia en cada ocasión, enseñó al resto de participantes a elaborar una receta de su país de origen.
- ◆ Taller “Harriz Herri”: En la feria de artesanía de las fiestas de San Juan se organizaron dos talleres infantiles interculturales.



3.6.8. ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN EN LOS CENTROS ESCOLARES

Se trata de ayudas económicas dirigidas a subvencionar las actividades de prevención de las adicciones, de promoción de conductas saludables y la sensibilización y concienciación de la comunidad escolar.

Son acciones específicas de sensibilización, formación e información en el área de la prevención en el ámbito escolar, siendo el grupo destinatario la comunidad escolar en general: padres, profesores, alumnado.

Los datos disponibles sobre las actividades que se realizaron en el curso escolar 2021/2022 son los siguientes.

Centro	Destinatarios	Tema	Participantes
Aita Larramendi Ikastola	Familias	Como trabajar la Transexualidad con los hijos e hijas.	9
		Charla sobre interculturalidad	3
		Como impulsar relaciones saludables con las redes sociales y los videojuegos	16
		Adicciones sin sustancia, nuevas tecnologías y apuestas	15
		Viviendo y creciendo juntos, desde el respeto	12
		Como hablar con adolescentes y jóvenes sobre la salud mental	11
		Buen trato y sexualidad entre adolescentes	4
		Sexualidad 3.0. El porno esta aquí	3
Ondarreta Ikastetxea	Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria	Formación sobre el buen uso de las nuevas tecnologías [Pantallas amigas] 4 sesiones de 3 horas.	53 24 chicas 29 chicos



3.6.9. PROGRAMAS DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Servicios de competencia de la Diputación Foral de Gipuzkoa cuyo diagnóstico, valoración e informe social son realizados en los Servicios Sociales Municipales.

- ♦ **Servicio de piso de acogida:**

Es un servicio de carácter temporal que ofrece alojamiento a mujeres y a sus hijas e hijos menores de edad, víctimas de violencia machista, que por diversos motivos no pueden permanecer en su vivienda habitual. Además del alojamiento, desde los Servicios Sociales de Base se les ofrece información, valoración y seguimiento, intervención socioeducativa y psicosocial, acompañamiento social.

- ♦ **Servicio de atención socio jurídica y psicosocial de las situaciones de maltrato doméstico y agresiones sexuales a mujeres, menores de edad, a personas mayores y a personas con discapacidad.**

Estos servicios abordan de manera integral las necesidades de intervención socioeducativa, de intervención psicosocial y, en su caso, terapéutica, así como las necesidades de asesoramiento socio jurídico.

Las intervenciones se dirigen tanto a las víctimas -entendiendo que en el caso de la violencia ejercida por la pareja o expareja, las hijas e hijos que se encuentren bajo la patria potestad o guarda y custodia de la persona agredida, son también víctimas directas – como a personas agresoras.

No se dispone de datos a este respecto. Se diseñará un mecanismo de recogida de estos datos anualmente para que se puedan incluir en el Plan de Infancia y sirven como indicadores de evolución en este aspecto.

3.6.10. VALORACION DE DISCAPACIDAD Y BAREMO DE VALORACION DE DEPENDENCIA DE MENORES

Es un servicio de competencia foral cuya valoración inicial es realizado desde los Servicios Sociales Municipales. Este servicio facilita la identificación y, en su caso, la gradación de las situaciones de dependencia y discapacidad. Así mismo, orienta a las personas solicitantes hacia el servicio o la prestación económica, o hacia la combinación de servicios y/o prestaciones económicas, que mejor respondan a sus necesidades.

No se dispone de datos a este respecto. Se diseñará un mecanismo de recogida de estos datos anualmente para que se puedan incluir en el Plan de Infancia y sirven como indicadores de evolución en este aspecto.



3.6.11. PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA. Diputación Foral de Gipuzkoa.

La Atención Temprana es el conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a sus familiares y al entorno, que, desde una perspectiva interdisciplinar sanitaria, educativa y social, tienen por objetivo dar respuesta, lo más pronto posible y con carácter integral, a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños y niñas con trastornos en su desarrollo o con riesgo de padecerlos.

Los objetivos del programa de atención temprana son:

- a) Reducir los efectos de una deficiencia o déficit sobre la niña o el niño, considerado en su globalidad.
- b) Evitar o reducir la aparición de una deficiencia o déficit secundarios o asociados a un trastorno o situación de alto riesgo
- c) Optimizar, en la medida de lo posible, el desarrollo del niño o de la niña.
- d) Introducir los mecanismos necesarios de compensación, eliminación de barreras y adaptación a las necesidades específicas.
- e) Atender y cubrir las necesidades y demandas de la familia y el entorno en el que vive el niño o niña.

Las actuaciones son planificadas, de carácter interdisciplinar e integrado por profesionales del ámbito sanitario, educativo y social.

En el año **2022** fueron **atendidos siete menores de entre 0-6 años** procedentes del municipio de Andoain.

3.6.12. CELEBRACION DEL DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA (20 DE NOVIEMBRE)

La celebración del Día Internacional de los Derechos de la Infancia se lleva haciendo desde antes de la pandemia, en el que desde el Departamento se han ofrecido charlas, visionados de películas... como muestra del continuo compromiso con los Derechos de la Infancia en el municipio de Andoain.

Es en 2020, con la puesta en marcha del proceso Tratu On y la coordinación por parte de agentes y centros de Andoain, cuando se comienza a hacer una celebración de dicho día de manera conjunta en el municipio.

Las y los menores son protagonistas tanto en la selección como en el desarrollo de los actos elegidos, en colaboración con los centros escolares, servicios y entidades en los que participan niñas, niños y adolescentes. Estas son las iniciativas de los últimos años:



2020: Debido a la pandemia, en noviembre el confinamiento había terminado, pero ciertas medidas seguían vigentes. Por ello, se decidió crear diferentes banderolas para colgar en las ventanas y balcones, visibilizando a las y los niños de Andoain y sobre todo sus derechos, los cuales en el 2020, hubo ocasiones en el que no se tuvieron en cuenta. Además, niñas, niños y adolescentes de Andoain, pudieron participar en Webinars a nivel Provincia y Estatal, donde pudieron compartir sus reflexiones, ideas, propuestas y opiniones con respecto a la pandemia y sus derechos.

2021: Ese año, el plan ya estaba en plena construcción y las y los niños de Andoain querían ser escuchadas y escuchados. Debido a que el orégano es un remedio natural para la Otitis e infección de oído, se repartieron semillas de orégano, reivindicando las y los niños y adolescentes que querían ser escuchadas y escuchados. Además, se repartió una planta de orégano en cada aula de los diferentes centros, para que las y los alumnos cuidasen de la misma. Fue en el acto político de Andoain con motivo de la celebración del día, donde aparte de presentar la declaración política, las y los niños entregaron plantas de orégano a las y los representantes políticos, para que así fueran escuchados y escuchadas.

Publicaciones en prensa:

→ <https://www.diariovasco.com/buruntzaldea/andoain/acto-celebracion-universal-20211121212447-ntvo.html>

2022: Siendo presentado el Plan ANDOAIN POR EL BUEN TRATO A LA INFANCIA en abril-mayo, había acciones del mismo que ya estaban en marcha, por ello, en la celebración del 20N, se le dió importancia al propio plan, y a las figuras de protección de las y los niños y adolescentes. Por ello, tal y como se plasma en el plan, las pulseras verdes son el símbolo del compromiso hacia la protección y buen trato, y por ello, las y los niños y adolescentes repartieron pulseras a aquellas personas (adultas o menores) que les protejan o les traten bien. Además, pintaron manos verdes para poner en ventanas, balcones, ascensores... tomando como referencia que "mano" en euskera se dice "esku" y "derecho" se traduce "eskubide" (esku: *mano* y bide: *camino*). Esta fue la actividad que también realizaron representantes de las y los alumnos de Andoain en el acto político que se celebró en la sala de plenos, donde aparte de la declaración política, representantes políticos y las y los niños, dibujaron manos y las pusieron en carteles que se colgaron en los diferentes edificios municipales de Andoain.

Publicaciones en prensa:

→ <https://www.diariovasco.com/buruntzaldea/andoain/pulseras-manos-verdes-20221119205309-ntvo.html>

→ <https://twitter.com/AndoingoUdala/status/1593613862762315778>



3.7. IGUALDAD

El Departamento de Igualdad del Ayuntamiento de Andoain no dispone de un programa de atención a menores, pero a la hora de desarrollar la línea de prevención de la violencia machista, desarrolla proyectos y programas dirigidos a NNA.

Desde el Departamento de Igualdad, la prevención de la violencia machista se trabaja principalmente a través del programa HARREMONAK. Además también se oferta el servicio de asesoramiento sexual ¡Plax! como parte de los programas de prevención, y se realizan otras acciones con incidencia en NNA.

- ♦ **Programa HARREMONAK.**

El proyecto Harremonak se puso en marcha en 2012 en los centros escolares de Andoain, entre los alumnos de 13 a 16 años. Este programa tiene como objetivos prioritarios educar a los jóvenes en el respeto a los demás, enseñándoles a valorar la diversidad y las diferentes capacidades físicas y psicológicas de sus compañeros, además de promover la igualdad entre chicos y chicas. El programa cumple además el objetivo de enseñar a los adolescentes a escuchar desde el respeto las diferentes opiniones.

En el curso 2021/2022 se han realizado tenido 8 horas de intervención en los cursos de ESO, 8 horas de intervención en los módulos de Inserción Social e Iniciación Profesional Básica, y 4,5 horas en los de FP. Además de estas horas, se han realizado sesiones de información y formación con el profesorado y con padres y madres.

- ♦ **¡Plax! Asesoramiento sexual.**

Es un servicio que ofrece asesoramiento sexual y de pareja, gratuitamente. No es un servicio especialmente dirigido a menores, pero sí pueden utilizarlo.

En el curso 2020-2021 ha habido tres personas de entre 10 y 19 años que han utilizado el servicio. Los temas trabajados han sido la autoestima, la ubicación en las relaciones, y las dificultades con la respuesta sexual.

- ♦ **Protocolo de intervención y coordinación interinstitucional en la atención a víctimas supervivientes de la violencia machista.**

A través de este protocolo se recogen diversos datos sobre la violencia machista. Entre ellos, algunos se refieren a menores de edad.

Del total de las **25 víctimas de violencia de género** de Andoain registradas en Andoain en el año **2021, 13 tienen hijas e hijos menores de edad** a su cargo, que suman **16** víctimas más, elevando la cifra a 41 víctimas de violencia de género¹⁸. Aunque legalmente no sea considerado como víctima de violencia de género sino violencia filio

¹⁸ Con la entrada en vigor el 12 de agosto de 2015 de la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, se modifica la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, pasando a considerar a los hijos e hijas menores de las mujeres víctimas de violencia de género, como víctimas directas de esta violencia. Disponible en: Disposición 8222 del BOE núm. 175 de 2015.



parental, también es importante tener en cuenta el caso de una mujer que es agredida por su hijo y por lo que la otra menor a su cargo también esté expuesta a esa violencia.

En 2019 eran 20 las mujeres víctimas de violencia de género con menores a su cargo, y en 2020 16 mujeres.

Los datos sobre esos 16 NNA, cuyas madres han sido víctimas de violencia de género en 2021, indican que entre los menores se encuentran 5 chicas y 11 chicos. También se sabe que de los 16 menores 12 tiene entre 0 y 5 años y hay 2 menores en las franjas de edad de entre 6 y 12 años y entre 13 y 17 años. De esos 16, 13 menores son hijas o hijos de los agresores.

♦ **Como parte del protocolo también se organizan formaciones para los miembros de las instituciones participantes.**

En concreto, en 2022, se ha organizado una formación denominada Violencia sexual contra niños y jóvenes de 6 horas de duración. En ella han participado los siguientes agentes:

Ambulatorio de Andoain. Pediatra.

Profesorado de todos los centros de Andoain (La Salle, Ondarreta, Leizaran, Ikastola Aita Larramendi).

Servicios Sociales: Trabajadoras Sociales. Educadores/as de calle

Miembros del programa Emantik.

Miembros de la Comisaría de Hernani.

Personal del Local Juvenil de Andoain.

Total: 37 personas. 30 mujeres y 7 hombres.



3.8. EUSKERA

Programas del departamento de Euskera del Ayuntamiento de Andoain dirigidos a NNA.

<p>Convenios con Centros Escolares</p>	<p>Cada año se firman convenios con los cuatro centros escolares de la localidad para colaborar en la organización de actividades dirigidas al alumnado: sesiones de motivación, charlas con artistas, elaboración de bertsos...</p> <p>Desde Haurreskola hasta 2º Bachillerato, pasando por la Formación Profesional.</p> <p>Cada centro decide qué hacer siguiendo el Plan Lingüístico que tienen aprobado.</p>
<p>Proyección de Cortometrajes</p>	<p>Se ofrece a los alumnos de 4º de ESO, y 1º y 2º de Bachillerato la proyección de cortometrajes realizados en euskera una o dos veces al año, y después se les ofrece la posibilidad de hablar con los autores.</p>
<p>Ongi etorri, gazte!</p>	<p>El objetivo de la iniciativa es acoger a niños y adolescentes de diferentes procedencias desde y en euskera. Un día a la semana, actúan durante dos horas en el Gazte Lokala de una manera lúdica en euskera y adentrándose en la cultura vasca.</p> <p>Los lunes se concentran las edades comprendidas entre los 10 y los 12 años, y los martes las edades comprendidas entre los 13 y los 16 años. En cada grupo hay 20 personas.</p>
<p>Parketarrak</p>	<p>En mayo y octubre, un día a la semana, en dos plazas del pueblo, en la plaza Zumea y en Goikoplaza, se ofrece a los niños y niñas la posibilidad de jugar en euskera durante una hora.</p> <p>Se organizan dos turnos, uno para los de 3 a 5 años y el segundo para los de 6 a 9 años. Suele haber dos monitores que dirigen el juego.</p>
<p>Revista TXIKI</p>	<p>Con el material creado por los alumnos de Primaria de los tres centros de la localidad se crea la revista, que consta de 3 ejemplares cada curso. Una vez creado se reparte, se publican 700 ejemplares. El objetivo del proyecto es fomentar la lectura entre los niños</p>
<p>Diagnóstico del ocio en menores de 16 años</p>	<p>Este año, 2023, se está realizando un análisis de las actividades que se ofrecen en el ámbito del ocio en la localidad, con el objetivo de conocer e incidir en la oferta del euskera. Se contactará con asociaciones, empresas e instituciones deportivas y culturales.</p>
<p>Punttuka Bertso Eskola</p>	<p>Convenio con la Herriko Bertso Eskola para colaborar en su actividad. Cada año ofrecen una Bertso Eskola para jóvenes de 10 a 16 años.</p>



**Andoain Laburrean
Andoain en Corto**

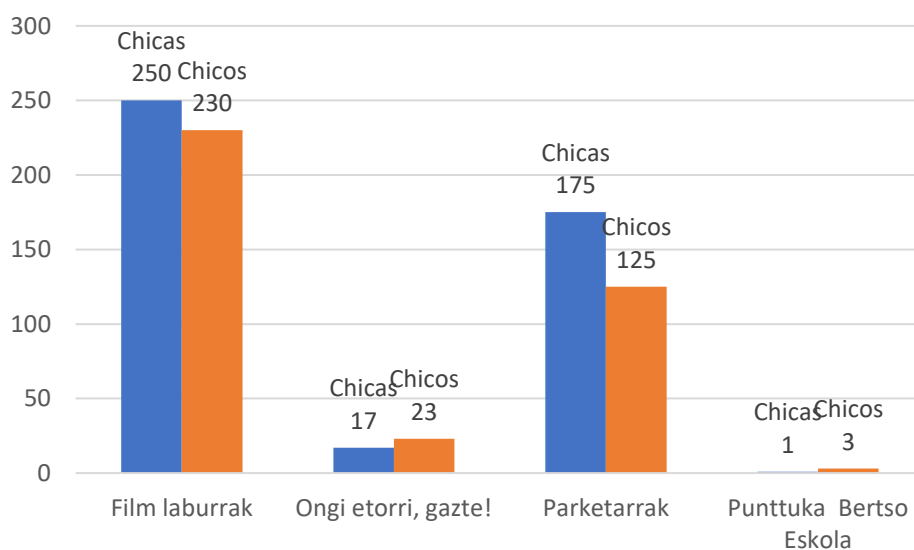
Concurso de cortometrajes dirigido a cualquier persona que no sea profesional con edades comprendidas entre los 16 y 28 años y viva, estudie o trabaje en Beterri o Aiztondo, siempre teniendo en cuenta que la exposición de cualquier texto debe ser en euskera.

Tabla 39: Número de NNA por sexo que han participado en los programas del Departamento de Euskera de Andoain. Datos del curso 2022/2023.

	Chicas		Chicos		Total
Film laburrak	250	52,08%	230	47,92%	480
Ongi etorri, gazte!	17	42,50%	23	57,50%	40
Parketarrak	175	58,33%	125	41,67%	300
Punttuka Bertso Eskola	1	25,00%	3	75,00%	4

Fuente: Ayuntamiento de Andoain 2023. Elaboración propia.

Gráfico 20: NNA que han participado en los programas del Departamento de Euskera de Andoain. Datos del curso 2022/2023





4.

POLÍTICA DE PROTECCIÓN Y BUEN TRATO A LA INFANCIA

“**Tratu On**” es un proyecto que impulsa y acompaña el proceso en el que Andoain ha estado inmerso para ser un municipio comprometido con el Buen Trato a la Infancia. La asociación Hezi Zerb, con la colaboración de la Fundación Educo, dentro del programa TRENZAS, ha dinamizado este proyecto que se inició en 2019 de la mano de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Andoain.

El horizonte meta de ese proceso en Andoain ha sido tener integrada una cultura de enfoque de derechos de niños y niñas en las políticas locales que se plasme en un **plan local por el buen trato a la infancia**.

El programa ha supuesto poner en marcha un proceso de participación comunitaria que ha durado tres años (2019-2022), y en el que han participado los centros educativos del municipio, diferentes departamentos municipales, entidades sociales, madres y padres y sobre todo las niñas, niños y adolescentes de Andoain, que ha dado como resultado el plan local “Andoain por el Buen Trato a la Infancia”.

4.1. CRONOGRAMA DEL PROCESO

LANZAMIENTO: PRESENTACIÓN Y COMPROMISO	Noviembre - diciembre 2019	Se conoce el proyecto por parte de responsables técnicas y políticas, aceptan la propuesta de participación, se comprometen a iniciar el proceso y se traslada la propuesta a toda la representación política de Andoain.
FORMACIÓN Y PROPUESTA A AGENTES SOCIALES	Enero - marzo 2020	Se desarrollan sesiones de trabajo con personal técnico de diferentes Departamentos municipales y se invita a sumarse al proceso participativo a Agentes locales (Centros escolares, programas de atención a infancia y adolescencia, Cultura, Deportes,...)
PARTICIPACIÓN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	Abril- julio 2020	La COVID-19 obliga al Confinamiento se despliegan estrategias de participación de niños, niñas y adolescentes on-line y debaten sobre el respeto/vulneración de derechos de la infancia en el periodo.
COMPROMISOS Y CONSULTAS	Septiembre - diciembre 2020	Los centros escolares se comprometen con el proceso interno con la participación de Niños, Niñas, adolescentes, padres y madres y profesorado. COMPROMISO PÚBLICO: MUNICIPIO POR EL BUEN TRATO.



RESULTADOS Y COMIENZAN PLANES	Enero - marzo 2021	Se analizan los resultados de la consulta participativa y se inicia el diseño de los Planes
CONSTRUCCIÓN DE PLANES Y TALLERES	Abril - julio 2021	Se realizan talleres con niños y niñas en Ludoteka y Gazteleku y se construyen los PLANES DE CENTRO
CONTRASTE Y DÍA DE LOS DERECHOS	Septiembre - diciembre 2021	Se desarrolla una acción conjunta para celebrar el día de LOS DERECHOS DE LA INFANCIA y se reclama ser ESCUCHADOS. Los planes se contrastan con niños y niñas y hacen aportaciones.
APROBACIÓN PLAN LOCAL	Enero - abril 2022	Se aprueba el Plan Local con el Visto Bueno de Niños y niñas y por unanimidad de los partidos políticos. Andoain se comprometo con pobreza infantil cero.
JORNADA Y PLANES DE CENTRO	Mayo - julio 2022	Se realiza una jornada de socialización de los procesos. Los centros escolares culminan sus políticas internas y planes de centro por la PROTECCIÓN Y BUEN TRATO A LA INFANCIA

Este plan local se ha elaborado de manera participativa desde el compromiso unánime de la corporación municipal, dando protagonismo a la comunidad: Departamentos Municipales, Centros escolares, Padres y Madres y en especial a **los niños, niñas y adolescentes del municipio**.

Para la construcción del plan se ha creado un **órgano de coordinación interna** en el que participan representantes de los centros escolares, equipo de detección e intervención precoz, profesionales del equipo de intervención socioeducativa y psicosocial, educador/a representante equipamientos infantiles y juveniles y técnicos de diferentes departamentos municipales: Servicios Sociales, Juventud, Igualdad, Cultura, Deporte... A su vez, se crea una comisión en la que se trabaja todo el proceso a nivel técnico.

EL COMPROMISO MUNICIPAL ha consistido en:

- | | |
|-----------|---|
| 01 | La declaración pública de Municipio comprometido con el BUEN TRATO A LA INFANCIA, por unanimidad de la corporación |
| 02 | La participación a nivel político y técnico en comisión o comisiones para el análisis, diseño, desarrollo y evaluación participativa del Plan Local. Sesiones de diálogo con el entorno comunitario (centros escolares, asociaciones/clubs, padres y madres y niños y niñas). |
| 03 | El Apoyo Institucional a las acciones que se despliegan dentro del Plan. |
| 04 | La Valoración a medio y largo plazo de incorporación de partidas presupuestarias municipales futuras en la medida de sus posibilidades, para consolidar las acciones que hayan resultado más eficaces y satisfactorias en los dos primeros años de puesta en marcha del Plan Local. |

**DECLARACIÓN MUNICIPAL DE COMPROMISO HACIA EL BUEN TRATO EN LA INFANCIA**

El colectivo infantil es en sí mismo un grupo vulnerable, por ello la Declaración de los Derechos de la infancia contempla un conjunto de derechos entre los que se encuentran los referidos a la vida, la salud, la educación, el ocio, la vida familiar, a estar protegidos frente a la violencia, a no ser discriminados y a que se escuchen sus opiniones. El marco legal que nos rige y orienta tiene en cuenta esos derechos, pero algunos de ellos son vulnerados con mayor o menor frecuencia y gravedad. Este hecho es algo que apela a nuestra responsabilidad y nos moviliza.

El Ayuntamiento de Andoain quiere presentar públicamente su compromiso unánime con todos los niños, niñas y adolescentes de este municipio, para que puedan crecer y educarse en entornos seguros y donde el buen trato sea una característica de toda nuestra comunidad.

Nuestro propósito es sumar voluntades y actuaciones para que nuestro municipio sea un auténtico espacio de protección frente a las amenazas que puedan existir alrededor de la infancia y adolescencia.

Andoain quiere convertirse así en un Municipio Comprometido con el Buen trato a la Infancia. Desde una apuesta institucional contando con diferentes agentes sociales y con la comunidad en general iniciamos un camino que queremos quede plasmado en un Plan Local de actuación.

Aceptamos el acompañamiento de la asociación Hezi Zerb y de la Fundación Educo, para desarrollar este proceso que tendrá su primer gran hito dentro de 6 meses con la confección de un PLAN LOCAL POR EL BUEN TRATO A LA INFANCIA que se socializará durante el 2.021.

Andoain, 12 de febrero de 2021

Publicaciones en Prensa:

<https://aiurri.eus/andoain/1613132676300-tratu-programa-aurkeztu-dute-udaletxean>
<https://twitter.com/AndoaingoUdala/status/1360202254406594560?s=20>

Una vez obtenido el compromiso político y declaración municipal (12 de febrero de 2021), se realizó un **diagnóstico** de cara a obtener una foto de la realidad, una línea de base en torno a contextos de protección de NNA. Para ello se realizaron cuestionarios a todos los agentes implicados en el proceso: representantes políticos, representantes técnicos municipales, profesorado, padres y madres, niños, niñas y adolescentes, equipos educativos...

Los resultados, sirvieron al Órgano de Coordinación Interna como base para reflexionar e ir construyendo las líneas que serían el punto de partida de la creación del plan; a su vez, con los resultados del diagnóstico se hizo una devolución a NNA de los centros escolares, lo que sirvió de base para el proceso de participación de NNA en la creación del plan.



4.2. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO EN 2021.

Participantes:

453 alumnos y alumnas 44,9 % Chicos
52,9% Chicas
2,2% No binarias

12 familias

25 profesores y profesoras 76% Primaria
24% Secundaria

Decisiones Domésticas

- Las niñas, niños y adolescentes, demandan participar en la toma de decisiones. En diferentes decisiones, se da la negociación, pero les gustaría poder tomar decisiones.
- Las madres y padres, creen que se negocia y que se tiene que tener en cuenta la opinión de las niñas, niños y adolescentes.

Decisiones en los centros educativos

- Las niñas, niños y adolescentes, piden que se negocie en la toma de decisiones.
- Las familias, creen que en las decisiones se les debe tener en cuenta.
- El profesorado, cree que se debería tener en cuenta al alumnado y las familias.

Utilidad de la escuela

- El 42,9% del alumnado cree que la Escuela es útil; el 41,2% sin embargo cree que solo a veces.
- El 91,3% del profesorado cree que la Escuela es útil.

La motivación en los centros escolares

- El 39% del alumnado acude a veces motivado o motivada a la escuela y el 30,7% no acude motivado o motivada.
- El profesorado cree que 45,8% del alumnado acude motivado o motivada a la escuela, el 20,8% cree que solo a veces y el 20,8% que la mayoría de veces.
- El último año, el 81% del profesorado admite haber adaptado los trabajos al ritmo del alumnado.
- El 43,5% del alumnado es capaz de expresar sus emociones con alguna persona y el 13,8% no se siente capaz de expresarlas.
- El 29,5% no se siente identificado o identificada con el centro escolar; el 21,8% sin embargo se siente totalmente identificado o identificada.



Capacidad de autoprotección

→ En el patio,

El 80,4% siempre se siente seguro o segura, mientras que el 1,6 siempre siente miedo.

El 64,4% siempre sabe dónde quién acudir si tiene algún problema, mientras que el 1,8 no tiene quien le ayude.

El 69,6% siempre se siente acompañado o acompañada, mientras que el 2,7 a menudo se siente solo o sola.

→ En el aula,

El 70,3% siempre se siente seguro o segura, mientras que el 2 siempre siente miedo.

El 65,6% siempre sabe dónde quién acudir si tiene algún problema, mientras que el 1,4 no tiene quien le ayude.

El 66,1% siempre se siente acompañado o acompañada, mientras que el 3,2 a menudo se siente solo o sola.

→ En el comedor,

El 68,1% siempre se siente seguro o segura, mientras que el 8,1 siempre siente miedo.

El 60,4% siempre sabe dónde quién acudir si tiene algún problema, mientras que el 6,2 no tiene quien le ayude.

El 68,2% siempre se siente acompañado o acompañada, mientras que el 5,1 a menudo se siente solo o sola.

→ En la calle,

El 65,4% siempre se siente seguro o segura, mientras que el 1,1 siempre siente miedo.

El 67,8% siempre sabe dónde quién acudir si tiene algún problema, mientras que el 2,5 no tiene quien le ayude.

El 70,3% siempre se siente acompañado o acompañada, mientras que el 2,3 a menudo se siente solo o sola.

→ En casa,

El 86,5% siempre se siente seguro o segura, mientras que el 1,8 siempre siente miedo.

El 79,9% siempre sabe dónde quién acudir si tiene algún problema, mientras que el 3 no tiene quien le ayude.

El 81,3% siempre se siente acompañado o acompañada, mientras que el 4,2 a menudo se siente solo o sola.

→ En las extraescolares,

El 72% siempre se siente seguro o segura, mientras que el 1,4 siempre siente miedo.

El 63,8% siempre sabe dónde quién acudir si tiene algún problema, mientras que el 2,1 no tiene quien le ayude.

El 68,9% siempre se siente acompañado o acompañada, mientras que el 2,9 a menudo se siente solo o sola.

→ En las redes sociales e Internet

El 55% siempre se siente seguro o segura, mientras que el 2,8 siempre siente miedo.



El 64,8% siempre sabe dónde quién acudir si tiene algún problema, mientras que el 5 no tiene quien le ayude.

El 63,6% siempre se siente acompañado o acompañada, mientras que el 3,5 a menudo se siente solo o sola.

→ En los juegos Online

El 70,6% siempre se siente seguro o segura, mientras que el 1,3 siempre siente miedo.

El 69,9% siempre sabe dónde quién acudir si tiene algún problema, mientras que el 6,2 no tiene quien le ayude.

El 67,8% siempre se siente acompañado o acompañada, mientras que el 2,5 a menudo se siente solo o sola.

Conclusiones del Diagnóstico

- En el diagnóstico realizado, se puede concluir que las y los niños, demandan participar en decisiones y negociar tanto en casa como a nivel escolar, en el que creen que no solo no se les tiene en cuenta, sino que ni siquiera se les pregunta.
- Concretamente, en los centros, son las familias las que se unen a la opinión de las y los NNA y creen se les debe tener en cuenta. Esto nos deja entrever que las y los niños quieren que se les escuche y poder participar en las tomas de decisiones tanto en casa, en la escuela y demás entornos.
- Menos de la mitad de las y los NNA creen en la utilidad de la escuela y en cuanto a la motivación, se limita a algo más de un tercio que dice asistir motivada o motivado al centro.
- Por otro lado, cuando hablamos de expresar e identificar las emociones, menos de la mitad se ven capaz de poder hacerlo; llegando a admitir un 13% que no es capaz de expresarlas. La necesidad de trabajar a nivel emocional es una evidencia, ya que las y los niños muestran dificultad en este ámbito.
- Si hablamos de autoprotección, y de posibles referencias o figuras de protección, espacios escolares como el patio o el comedor son aquellos donde mayormente crece el sentimiento de soledad, sin personas de referencia o con miedo. Es en el comedor, concretamente, donde el porcentaje de las personas que se sienten solas, con miedo y que no saben dónde quién deben acudir es mayor.
- En los espacios como las extraescolares o la calle, hay una necesidad de saber a dónde o donde quién poder acudir en caso de estar viviendo una situación de vulnerabilidad.
- Si hablamos del contexto doméstico, la mayoría se siente protegido y protegida; frente a un porcentaje bajo, pero a tener en cuenta, que siempre siente miedo.
- Podemos ver que hay una parte considerable de NNA que se sienten solos y solas en casa.
- Por último, en cuanto a las redes sociales, juegos online e internet, hay una clara necesidad de identificar donde quién acudir y tener como referencia de protección en caso de necesidad.



4.3. COMISIÓN PARA LA CREACIÓN DEL PLAN.

En este proceso, se creó una comisión de niños, niñas y adolescentes de entre 10 y 17 años, representantes de los centros escolares que participó en la creación del plan. Con este grupo se contrastó la propuesta de acciones del plan hechas por el Órgano de Coordinación Interno y a su vez realizaron aportaciones de acciones concretas al plan.

Finalizado el plan se marcaron prioridades y responsabilidades en las acciones propuestas y se expuso en la comisión técnica, así como en la comisión política.

El plan “**Andoain por el buen trato a la infancia**” se establece 8 líneas estratégicas:

01	La participación de niños, niñas y adolescentes.
02	La creación de contextos seguros y de buen trato.
03	La sensibilización social, promoviendo una cultura de buen trato en la comunidad.
04	La parentalidad - marentalidad positiva.
05	La autoprotección de niños, niñas y adolescentes.
06	La consolidación de una mesa de agentes locales, que analicen la realidad y las actuaciones.
07	La realización de programas estables y adaptados a niños, niñas y adolescentes.
08	El desarrollo de acciones específicas preventivas en el contexto de internet y las redes sociales.

Publicaciones en prensa:

<https://twitter.com/AndoingoUdala/status/1530077052824698886>

<https://www.diariovasco.com/buruntzaldea/andoain/guia-plan-local-20220519210545-ntvo.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>

<https://www.diariovasco.com/buruntzaldea/andoain/plan-buen-trato-20220226221030-ntvo.html>

El Plan “**ANDOAIN POR EL BUEN TRATO A LA INFANCIA**” se presenta en sociedad en abril de 2022, en una jornada de cobertura municipal dentro de un pleno político en el que fueron las propias niñas y niños los que presentaron el plan, siendo ellas y ellos los que eligieron cómo querían presentar y trasladar el plan.



ANDOINGO UDALA

Diagnóstico de la situación de la infancia y adolescencia en Andoain

DIR-
DIBA
consultoría, formación
organizaciones



Andoingo Udala



PRESENTACIÓN DEL PLAN LOCAL DE ANDOAIN POR EL BUEN TRATO A LA INFANCIA

El ayuntamiento de Andoain, con el acompañamiento de la asociación Hezi Zerb y de la Fundación Educo, ha llevado a cabo un proceso para convertir Andoain en un Municipio Comprometido con el Buen trato a la Infancia.

La alcaldesa y presidenta de los Servicios Sociales, Maider Lainez, ha informado que "para ello, se ha trabajado de forma comunitaria en la integración de una cultura de enfoque de derechos de niños y niñas en las políticas locales que se plasma en el PLAN LOCAL por el BUEN TRATO A LA INFANCIA que se da a conocer públicamente hoy 29 de abril, en este pleno extraordinario y que lo van a presentar los auténticos protagonistas del mismo: las niñas y niños de los diferentes centros educativos del municipio que han participado en su creación".

Por su parte, el responsable del programa Tratu on en Andoain, Ibai Narbarte, gestionado por la asociación Hezi Zerb ha destacado que "el plan "ANDOAIN POR EL BUEN TRATO A LA INFANCIA" es un plan vivo que se irá implementando de manera transversal en el Ayuntamiento y sus departamentos municipales, centros escolares, programas municipales para la infancia y juventud... pero, sobre todo, será un compromiso como municipio, donde toda la ciudadanía participará para que Andoain sea un municipio comprometido con el Buen Trato".

Por último, la alcaldesa ha resaltado que "con este Plan que hoy se presenta queremos seguir avanzando, de forma conjunta y comunitaria, para asegurar que situemos los derechos de niñas, niños y adolescentes en el centro de nuestras políticas locales".

En Andoain, a 29 de abril de 2022

Publicaciones en prensa:

<https://aiurri.eus/andoain/1651233567730-andoaingo-tratu-onaren-aldeko-tokiko-plana-aurkeztu-dute-udaletxean>

<https://www.youtube.com/watch?v=vxO8YG6H48Y&feature=youtu.be>

En mayo de 2022, se organizó la jornada "Creando comunidades por el buen trato a la Infancia" donde aparte de poder contar con Ernesto Gasco (Alto comisionado contra la pobreza infantil) que presentó la ley LOPIVI, se expuso el estudio "Violencia contra la Infancia 2020" que realizaron Unicef y Dirdira; además, se contó con experiencias de todo el proceso de la creación del Plan de Andoain, y adolescentes de todos los centros de Secundaria de Andoain presentaron el Plan.



“HAURREKIKO TRATU ONAREN ALDEKO KOMUNITATEAK SORTZEN”
“CREANDO COMUNIDADES POR EL BUEN TRATO HACIA LA INFANCIA”

“HAURREN BABES INTEGRALARI BURUZKO LEGE PRAKTIKAN JARTZEA ADMINISTRAZIOETAN, ESKOLETAN ETA KIROL-KLUBETAN”
“LA PUESTA EN PRÁCTICA DE LA LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA INFANCIA EN LAS ADMINISTRACIONES LOCALES, CENTROS Y CLUBS DEPORTIVOS”

PROGRAMA	PROGRAMA
<p>Lekua: Andoingo BASTERO kultur etxea Eguna: maiatzak 23 Orduetia: 10:00-13:00</p> <ul style="list-style-type: none"> 9:45 HARRERA 10:00 INAUGURAZIOA ETA JARDUNALDIAREN AURKEZPENA. (Maider Lainez Andoingo alkatea, Xabier Lertxundi Hernaniko alkatea eta Hezi Zerb). 10:20 BABESERAKO LEGE ORGANIKO: AURRERAPENAK ETA INPLIKAZIOAK. (Ernesto Gasco, Haur Pobreziaren aurkako Goi Komisarioa). 10:40 Jardunaldiaren esparrua TRENZAS-EDUCO PROGRAMA. (Guiomar Todó, EDUCOko zuzendari ondokoa). 10:50 HAURREN AURKAKO INDARKERIA 2020: ANALISIA ETA ORIENTABIDEAK: Estatuko haurren aurkako indarkeriari buruzko azterlana (2021) UNICEF (Elsa Fuente) eta Dirdira (Jbn Echeverria) aholkularitzak garatua. 11:10 IKASTETXEAK ETA TRATU ONAK HAURTZAROAN: Ingurune babesleak eta detekzio goiztiarreko programa. (Victor Ruibal-Educo eta Carlos Arguilea - HZ Gizakimenak). 11:30 ANDOAIN, HERNANI ETA MARTUTENEN, TOKIKO PLANAK, IKASTETXEEN ETA KIROL-KLUBEN PLANAK SORTZEKO ESPERIENTZIEN AURKEZPENA. Haur eta nerabeen, tratu ona kudeatzen duten tokiko mahaien ordezkarien, ikastetxeen eta kirol-kluben aurkezpena. 12:50 JARDUNALDIAREN AMAIERA. (Hezi Zerb elkarteak). 	<p>Lugar: Casa de cultura BASTERO, Andoain Día: 23 de mayo Horario: 10:00-13:00</p> <ul style="list-style-type: none"> 9:45 RECEPCIÓN 10:00 INAUGURACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA JORNADA. (Maider Lainez Alcaldesa de Andoain, Xabier Lertxundi Alcalde Hernani y Hezi Zerb). 10:20 LOPIVI. LEY ORGANICA DE PROTECCIÓN: AVANCES E IMPLICACIONES. (Aito Comisionado contra la pobreza infantil, Ernesto Gasco). 10:40 Marco de la jornada PROGRAMA TRENZAS-EDUCO. (Guiomar Todó, directora adjunta EDUCO). 10:50 VIOLENCIA CONTRA LA INFANCIA 2020: ANÁLISIS Y ORIENTACIONES. Estudio sobre violencia hacia la infancia en el Estado (2021) UNICEF (Elsa Fuente) y desarrollado por Consultoría Dirdira (Jbn Echeverria). 11:10 CENTROS ESCOLARES Y BUEN TRATO A LA INFANCIA: Entornos protectores y programa de detección precoz. (Victor Ruibal de Educo y Carlos Arguilea de HZ Gizakimenak). 11:30 PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS EN LA CREACIÓN DE PLANES LOCALES, PLANES DE CENTROS ESCOLARES Y DE CLUBS DEPORTIVOS EN ANDOAIN, HERNANI Y MARTUTENE. Presentación de niños, niñas y adolescentes, representantes de las mesas locales gestoras de buen trato, Centros escolares y clubs deportivos. 12:50 CIERRE DE LA JORNADA. (Asociación Hezi Zerb).

BERTARATZEKO IZENA EMATEKO FORMULARIOA ON LINE EDO AURREZ AURRE:
FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN PARA ASISTENCIA ON LINE O PRESENCIAL:
<https://forms.gle/PWkjRjXF3wWqATj17>

ANTOLATZAILAK / ORGANIZADO POR: ELKARLANEAN / CON LA COLABORACIÓN DE:

Publicaciones en prensa:

<https://twitter.com/AndoingoUdala/status/1528789911247237122>

<https://twitter.com/AndoingoUdala/status/1528789940657586176>

<https://www.diariovasco.com/buruntzaldea/andoain/centro-bastero-ayer-20220524213736-ntvo.html>

Las primeras acciones del plan se comienzan a ejecutar a partir de septiembre de 2022; estas son las acciones puestas en marcha o a las que se ha dado continuidad:

**CONTINUIDAD**

- Actividades de intervención directa destinadas a NNA.
- 20 de noviembre, Día de los Derechos de la Infancia. Creando actividades de cobertura municipal.
- Órgano de Coordinación Interno, que supervisa la implementación del plan, así como detección de vulnerabilidad de Derechos de la Infancia.
- Emantik. Programa de detección precoz implantado en primaria y secundaria.
- Programas Municipales destinados a NNA.

CREACIÓN

- Crear Planes de Políticas de Buen Trato y protección en Centros Escolares.
- **Creación del Foro de Niñas, Niños y Adolescentes u Órgano de Participación Infantil y Adolescente.**

La creación del Foro u Órgano, se constituyó el 3 de febrero, con una participación de 14 niñas, niños y adolescentes, de entre 10 y 17 años, representantes de todos los centros educativos del municipio, así como programas municipales de intervención.

Dicho Foro se reunirá con una periodicidad mensual y se reunirá junto a la alcaldía y la persona que acompaña a la Entidad local en todo el proceso. En dichos encuentros se irán trabajando, contrastando, construyendo y poniendo en marcha las acciones del plan.

Publicaciones en prensa:

<https://www.diariovasco.com/buruntzaldea/andoain/andoain-proximo-plan-20201229001357-ntvo.html>

<https://www.diariovasco.com/buruntzaldea/andoain/acto-celebracion-universal-20211121212447-ntvo.html>

<https://www.diariovasco.com/buruntzaldea/andoain/pulseras-manos-verdes-20221119205309-ntvo.html>

<https://twitter.com/AndoaingoUdala/status/1593613862762315778>



5. DAFO

A continuación se muestran los resultados del proceso de reflexión que desde el Órgano de Coordinación Interna se realizó, mediante la herramienta DAFO (Debilidades / Amenazas / Fortalezas / Oportunidades), con respecto al municipio de Andoain de cara a la posibilidad de ser candidata y reconocida como Ciudad Amiga de la Infancia.

Participantes del Órgano de Coordinación Interna que han participado en la elaboración del DAFO → **12 participantes: 11 mujeres y 1 hombre**

- 4 representantes de los centros educativos (2 centros concertados y 2 públicos)
- 2 representantes del programa de Detección precoz
- 2 representantes de servicios de ocio educativo de Andoain
- 1 representante del servicio de intervención socioeducativa y psicosocial
- 1 representante de servicio de atención y asesoramiento afectivo-sexual
- 1 representante técnica de los servicios sociales municipales.
- 1 representante del proceso Tratu On.

Conclusiones

Las conclusiones y reflexiones más destacadas de la dinámica de trabajo para la elaboración del DAFO, son las siguientes:

- La puesta en marcha del plan ha fortalecido mucho a Andoain como municipio. Sobre todo en la participación y escucha de las y los niños y adolescentes. Pero además, se muestra una clara motivación por parte de estos y estas para seguir participando en el Órgano de participación o Foro y en los diferentes planes que se están construyendo en los centros.
- La creación de los planes en los centros, aterrizan el Plan local en las aulas y se alimentan y dan forma y fuerza de manera recíproca.
- El compromiso político, técnico y la implicación de diferentes agentes en el Órgano de coordinación interna, da forma al proceso transversal siendo los derechos de la infancia eje que implica a diferentes departamentos, centros, programas y servicios; siendo así, un Plan Integral y trasversal y que necesita de la participación de la ciudadanía.
- El compromiso político nombrado anteriormente es el que le da continuidad al proceso y al plan, independientemente del partido o partidos políticos que gobiernen y los cambios de gobierno que se den y es así como se quiere seguir, para continuar con la neutralidad y que no se haga uso del proceso, plan o acciones a nivel político.
- El proceso de creación y puesta en marcha del plan, sigue teniendo sus debilidades, como la comunicación, la fluidez entre órganos y departamentos... pero sobre todo, la constancia, especialmente en aquellas acciones que duran en el tiempo y que hay que ir retomando para así hacer que perduren; y por otro lado las prioridades, pues en ocasiones vivimos y trabajamos en el día a día y se nos olvidan aquellas acciones o iniciativas que se extienden en el tiempo.



DEBILIDADES

- ♦ Canales y flujo de comunicación: debe haber un sistema de comunicación firme que recoja puntos de vista, así como que muestre los pasos que se van dando, para que NNA y resto de población de Andoain tenga constancia de lo que se está haciendo en clave de protección y derechos de la infancia.
- ♦ La dificultad y situaciones que el día a día muestra y hace que este proceso se quede difuminado; pasando a ser estas situaciones diarias prioritarias a un proceso como este, que supone una mayor duración en el tiempo.
- ♦ Hay acciones que requieren estar constantemente recordando el por qué y para qué de las mismas... para así recordar a la ciudadanía y en especial a NNA de Andoain la necesidad de estas (por ejemplo, el uso de las pulseras, difusión de los espacios de protección...).
- ♦ Mayor fluidez de comunicación entre el Órgano de Coordinación Interna (TOPKM en el caso de Andoain) y la Comisión Técnica de la Entidad Local.
- ♦ El proceso de creación del Plan y candidatura a ser reconocida como Ciudad Amiga de la Infancia, debe ir más allá de la obtención o creación de Planes y/o certificados. Debe ser un proceso que esté activo en todo momento.

AMENAZAS

- ♦ Continuidad, constancia y motivación del Órgano o Foro de NNA y que no vaya perdiendo fuerza en el proceso.
- ♦ Que el proceso comenzado en 2019 y que está dando sus frutos no se politice y se convierta en parte de campañas electorales.
- ♦ La carga de trabajo de las y los agentes de los diferentes Órganos y Comisiones, así como el de las y los NNA, que pueden hacer que este proceso de mayor duración pase a un segundo plano.

FORTALEZAS

- ♦ Actitud, motivación e implicación de NNA para participar en el proceso.
- ♦ Compromiso político unánime por parte de la Corporación de Andoain.
- ♦ Compromiso de las y los agentes del municipio.
- ♦ La creación y participación en el Órgano de Participación o Foro de NNA, así como la diversidad de las y los participantes en el mismo.
- ♦ Espacios como el Gazte Lokala (Local de jóvenes) o Ludoteca que permiten trabajar dentro de un espacio de educación no formal y en un entorno que viven como más natural y más propio.
- ♦ La creación de Planes de Políticas de Buen Trato en los centros, que van a una con el Plan Local.

OPORTUNIDADES

- ♦ La posibilidad de haber creado un Foro u Órgano de Participación entre NNA.
- ♦ Perspectiva integral del plan, en el que se trabaja de manera transversal con la implicación de todos los departamentos del Ayuntamiento, así como todas y todos los agentes del municipio y de la ciudadanía de Andoain, en el que especialmente las y los NNA son el centro.
- ♦ La consagración e importancia del Órgano de Coordinación Interna.



6. CONCLUSIONES FINALES

A continuación se hace un cierre a modo de conclusiones generales de este diagnóstico y proceso:

Andoain, ha sido y es un municipio que ha tenido mucha implicación e intencionalidad de crear políticas de buen trato y siempre partiendo de un enfoque de derechos. Así, junto a la oportunidad de poder participar en el proceso de Tratu ON - Trenzas, se ha consolidado como municipio pionero en poner en marcha un Plan de Buen Trato y Protección a la Infancia, implicando a agentes de diferentes áreas.

El compromiso y declaración política firmada, da fuerza y base a la continuidad de todo el proceso, independientemente de la fuerza o fuerzas políticas que gobiernen y esto hace que socialmente se vea el proceso con la neutralidad suficiente para que la ciudadanía del municipio participe de manera activa.

Sin duda, la participación más significativa y la que mayor valor le da al proceso es la participación activa de las y los niños y adolescentes. Desde el diagnóstico, hasta la creación del Foro de Participación, pasando por la creación del plan y participación activa en la celebración del 20 de noviembre. Hay una implicación por parte de las y los menores, que quieren aportar, opinar y ser escuchadas y escuchados. Además, viven dicho proceso como un proceso de protección de las y los niños y adolescentes, pero incluyendo una mirada de autoprotección en el que ser referentes de protección entre ellas y ellos.

Parte de este proceso que comenzó como experiencia piloto, fue la puesta en marcha la aplicación EMANTIK-KANJO. Se hizo una apuesta desde el ayuntamiento, para la puesta en marcha de esta herramienta de detección precoz, que ha permitido detectar y gestionar diferentes situaciones de malestar y vulnerabilidad entre niñas, niños y adolescentes. Esta prueba piloto, ha pasado de ser una experiencia piloto a convertirse en una herramienta imprescindible en las aulas y centros de Andoain, extendiendo su uso a cada vez más cursos de diferentes ciclos educativos.

Emantik-Kanjo, unido a la implicación de los centros y de la creación de los planes que se están haciendo, consagra los centros educativos como espacios de protección, llevando a cabo iniciativas de formación, creación de referencias de protección y análisis de los espacios o puntos negros en las instalaciones.

Son estos espacios de protección los que se quieren, y así lo han mostrado las y los niños y adolescentes, extender al municipio y sociedad general, creando espacios de protección en edificios municipales, colaboración de la red de comercios y bares, incluso crear espacios verdes en las calles, para que las y los niños y adolescentes, en caso de necesitar ayuda, puedan acudir a dichos espacios y que la ciudadanía, habiéndose comprometido en el proceso, responda ante estas situaciones.



Sin duda, entorno a las figuras de protección, la acción más significativa y a recalcar es la de las pulseras verdes, ideada por ellas y ellos y que niños, niñas y adolescentes han repartido, reparten y seguirán repartiendo entre aquellas personas, adultas o menores, que les hagan sentir protegidos y protegidas y que se comprometan a seguir siéndolo.

En todo el proceso, puesta en marcha del plan y sus acciones, es imprescindible el Órgano de coordinación interna que es quien avala y supervisa que se está llevando a cabo y analiza posibles situaciones que se alejen de los Derechos de la Infancia, denunciándolo ante el órgano que corresponda, para garantizar que Andoain es y siga siendo un municipio garante de protección y buen trato de la infancia.



7. ANEXOS

Tabla: Número de alumnos y alumnas escolarizados en Andoain por sexo, cursos y centros escolares. Datos del curso 2022/2023

Centro	Nivel	Modelo	Curso	M	H	T	Nº Aulas
ESCUELA INFANTIL GALARDI	Educación Infantil	D	0-1 años	6	11	17	2
			1-2 años	14	22	36	3
ONDARRETA IKASTETXEA	Educación Infantil	D	2-3 años	6	7	13	1
			3-4 años	5	10	15	1
			4-5 años	10	10	20	1
			5-6 años	6	5	11	1
ONDARRETA IKASTETXEA	Educación Primaria	D	1º	5	21	26	2
			2º	5	10	21	1
			3º	15	13	28	2
			4º	10	18	28	2
			5º	11	19	30	2
			6º	13	10	23	2
IES LEIZARAN	Educación Secundaria Obligatoria - ESO	D	1º	20	10	30	2
			2º	22	9	31	2
			3º	18	17	35	2
			4º	22	16	38	2
	Bachillerato	A+D	1º CT	9	2	11	2
			2º CT	8	5	13	2
			1º HS	14	13	27	2
			2º HS	10	10	20	2
	Ciclo formativo de grado superior	A+D	1º	32	17	49	2
			2º	38	24	62	3
LA SALLE BERROZPE IKASTETXEA	Educación Infantil	D	2-3 años	11	18	29	2
			3-4 años	15	15	30	2
			4-5 años	14	22	36	2
			5-6 años	14	23	37	2



Centro	Nivel	Modelo	Curso	M	H	T	Nº Aulas
	Educación Primaria	D	1º	24	17	41	2
			2º	19	31	50	2
			3º	17	21	38	2
			4º	21	29	50	2
			5º	35	30	65	3
			6º	26	43	69	3
	Educación Secundaria Obligatoria - ESO	D	1º	35	40	75	3
			2º	34	47	81	3
			3º	50	32	82	3
			4º	33	50	83	3
	Bachillerato	B+D	1º CT	14	15	29	6
			2º CT	29	23	52	
			1º G	2	1	3	
			2º G	-	-	-	
			1º HS	20	14	34	
			2º HS	28	14	42	
	Formación Profesional Básica	B	1º	1	12	13	1
			2º	-	10	10	1
	Ciclo formativo de grado medio	B	1º	-	45	45	2
			2º	1	28	29	2
	Ciclo formativo de grado superior	B+D	1º	24	52	76	4
2º			7	53	60	4	
AITA MANUEL LARRAMENDI IKASTOLA	Educación Infantil	D	2-3 años	27	22	49	3
			3-4 años	28	25	53	3
			4-5 años	28	20	58	3
			5-6 años	25	32	57	3
	Educación Primaria	D	1º	30	32	62	3
			2º	35	37	72	3
			3º	45	31	76	3
			4º	30	36	56	3
			5º	35	41	76	3
			6º	38	36	74	3



Centro	Nivel	Modelo	Curso	M	H	T	Nº Aulas
	Educación Secundaria Obligatoria - ESO		1º	48	29	77	3
			2º	47	40	87	3
			3º	38	32	70	3
			4º	45	29	74	3
	Bachillerato		1º CT	9	21	30	1
			2º CT	23	20	43	2
			1º HS	6	11	17	1
			2º HS	6	3	9	1

Fuente: Ayuntamiento de Andoain 2023. Elaboración propia.

- CT Ciencias y Tecnología
- HS Humanidades y Ciencias Sociales
- G General
- M Mujeres / Chicas
- H Hombres / Chicos



Tabla: Número de licencias de deporte escolar de Andoain por deporte, club y sexo. 2021.

Deporte	Entidad	Chicas		Chicos		Total
ATLETISMO	LA SALLE BERROZPE IK.	2	40,00%	3	60,00%	5
BALONCESTO	GANBARA SASKIBALOI KIROL TALDEA	0	0,00%	24	100,00%	24
BALONMANO	C.D.B LEIZARAN	59	49,58%	60	50,42%	119
CESTA PUNTA	AITA LARRAMENDI IKASTOLA	1	11,11%	8	88,89%	9
CICLISMO	LA SALLE BERROZPE IK.	0	0,00%	1	100,00%	1
CICLISMO	AITA LARRAMENDI IKASTOLA	1	50,00%	1	50,00%	2
CICLISMO	ANDOAINGO TXIRRINDULARI ESKOLA	2	33,33%	4	66,67%	6
DEPORTE ADAPTADO	ANDOAINGO KIROL EGOKITUA	3	60,00%	2	40,00%	5
FUTBOL	EUSKALDUNA S.D.	16	7,24%	205	92,76%	221
FUTBOL 8	EUSKALDUNA S.D.	16	100,00%	0	0,00%	16
GIMNASIA	LA SALLE BERROZPE IK.	18	100,00%	0	0,00%	18
GIMNASIA	AITA LARRAMENDI IKASTOLA	1	100,00%	0	0,00%	1
GIMNASIA	ONDARRETA H.I.	2	100,00%	0	0,00%	2
JOLAS HEZI 6-7	LA SALLE BERROZPE IK.	9	30,00%	21	70,00%	30
JUDO	LA SALLE BERROZPE IK.	3	25,00%	9	75,00%	12
JUDO	AITA LARRAMENDI IKASTOLA	2	100,00%	0	0,00%	2
KARATE	LA SALLE BERROZPE IK.	0	0,00%	1	100,00%	1
KENPO	LA SALLE BERROZPE IK.	0	0,00%	1	100,00%	1
MKANDOAIN LH3-4	LA SALLE BERROZPE IK.	9	19,15%	38	80,85%	47
MKANDOAIN LH3-4	AITA LARRAMENDI IKASTOLA	27	36,49%	47	63,51%	74
MKANDOAIN LH5-6	LA SALLE BERROZPE IK.	10	17,24%	48	82,76%	58
MKANDOAIN LH5-6	AITA LARRAMENDI IKASTOLA	23	34,33%	44	65,67%	67
MONTAÑISMO	LA SALLE BERROZPE IK.	32	48,48%	34	51,52%	66
NATACIÓN	LA SALLE BERROZPE IK.	3	60,00%	2	40,00%	5
NATACIÓN	AITA LARRAMENDI IKASTOLA	1	12,50%	7	87,50%	8
PELOTA MANO	LA SALLE BERROZPE IK.	1	16,67%	5	83,33%	6
TOTAL		241	29,90%	565	70,10%	806

Fuente: Kiroldata. Diputación Foral de Gipuzkoa. Elaboración propia.



Andoain haurrei tratatu ona ematearen alde

TOKIKO PLANA

Andoain por el buen trato a la infancia

PLAN LOCAL

2022




ANDOAINGO UDALA





Aurkezpena



Ariketza honek eta Udaleko Gizarte Zerbitzuen Lantailak duten helburu nagusietako Andoingo haur eta nerabe guztien ongizatea bermatzeko, ingurune seguruelan hazi eta hezi ahal izan daitezen eta tratu ona gure erkidego osoaren ezagaria izan dadin.

Andoingo Udalak, Hezi Zerbitzuekin eta Educo Fundazioaren laguntza eta babesarekin, herri mailako parte-hartze prozesua jarri du abian azken hiru urteotan, udalerriko ikastetxeekin, udal-lantailarekin, gizarte-erakundeekin, gurasoekin eta, batez ere, Andoingo haur eta nerabeekin batera, eta horren emaitza da "Andoain Haurrei Tratu Ona ematearen alde" tokiko plan hau.


Horretarako, azken hiru urteotan herri mailan egindako lanean udal lantailak, ikastetxeak, gizarte-erakundeak, gurasoak eta, batez ere, Andoingo haur eta nerabeak hartu dute parte. Haurrei tratu ona emateko tokiko planaren prestaketa lanetan.

Plan horrek haur eta nerabeen eskubideak tokiko politiken erdigunetan jartziz ditu, beren ahotsa izan dezaten eta hartzen ditugun erabakietan haur eta nerabeek eraginkorki parte har dezaten.

Horixe da gure eta Andoingo Udaleariaren konpromisoa. Aurrera egiten jarraitu nahi dugu, modu bateratuan eta komunitarioan, eta plan honek zedamitu egingo du gure bides, gidari izango dugun egin beharreko ekintzetan, haur eta nerabeen eskubideak jar ditza gure tokiko politiken erdigunean. Asko baitira gaur egun eurek aurrean dauzkaten eronkak: pobrezia, desberdintasunak, bortxakeria, bazterkeria, internet eta gizarte-sareak edo aldaketa klimatikoa, beste hainbaten artean. Eta ezin diegu eronka horiei guztiei aurre egin gure haur eta nerabeak aintzat izan gabe.

Maider Lainez. Andoingo alkatea

Presentación



Uno de los principales objetivos que tiene esta Alcaldía y el departamento de Servicios Sociales del Ayuntamiento es asegurar el bienestar de todas las niñas, niños y adolescentes (NNAAs) de Andoain, para que puedan crecer y educarse en entornos seguros y donde el buen trato sea una característica de toda nuestra comunidad.

El ayuntamiento de Andoain con el acompañamiento y colaboración de Hezi Zerbitzuekin y la Fundación Educo, ha puesto en marcha un proceso de participación comunitaria llevada a cabo en los últimos tres años junto a los centros educativos del municipio, diferentes departamentos municipales, entidades sociales, madres y padres y sobre todo las niñas, niños y adolescentes de Andoain, que da como resultado este plan local "Andoain por el Buen Trato a la Infancia".

Para ello, en un trabajo comunitario llevado a cabo en los últimos tres años, diferentes departamentos municipales, los centros escolares, entidades sociales, madres y padres y, sobre todo, las niñas, niños y adolescentes de Andoain han participado en la elaboración de la "Política y el Plan local por el buen trato a la infancia", que aquí os presentamos.

Este proceso pone los derechos de niñas, niños y adolescentes en el centro de las políticas locales, de forma que tengan voz propia y sean parte activa en las decisiones que vayamos tomando. Porque son muchos los desafíos a los que se enfrentan hoy: la pobreza, las desigualdades, la violencia, la discriminación, internet y las redes sociales o el cambio climático, entre otros. Y no podemos ni debemos hacer frente a todos estos retos sin tenerlos en cuenta.

Maider Lainez. Alcaldesa de Andoain

Andoingo haur eta nerabeen ahotsak

"Pandemian zehar, online topaketetan boti guztietako haur eta nerabeak elkartzen ginen, gure iritzia emateko eta entzutenak izateko."

"Aurrera samarra egiten ari zaigu, ez baitzaitugu inolako gausa horietan buruz galdetu, eta orain, egiten ari direla, arraroa egiten zaigu: deseroso samar sentitzen gara, zeren eta zer azala sale gure iritzia, gero hainbat hartzen ez badute?"

"Andoainen segurtasun handiagoa ekarriko du, leku eta pertsona batzuen babesta nahi gaituzte; izan ere, botikak ez dira seguruak edo ez-seguruak, biziak eta pertsonak biziak diren dituzte seguru ala ez-seguru, eta plan honetan bertan konbentzitu gaituzte, erabakietan parte hartuko gaituzte, erabakietan parte hartuko gaituzte, erabakietan parte hartuko gaituzte..."

"Gure iritzia konbentzitu gaituzte, gure lanarekin parte hartzen eta hitz egiten ez duten horretan interesa jartzeko dabilako; gehiago entzuten gaituzte; hitz egiten, eta ez aurreirituak zer esango genutenen, agian ezan nahi duguna guztia desberdina delako."

Voces de niñas, niños y adolescentes de Andoain

"Durante la pandemia, en los encuentros online nos juntábamos niñas, niños y jóvenes de todas partes donde dábamos nuestra opinión y donde se nos daba voz."

"El Plan en el que he participado es para el buen trato de menores, donde estamos proponiendo ideas para ser mejores tratados o seguros; por ejemplo, vamos a decidir un color para que donde veamos ese color o alguien que lo tenga, ese lugar o persona significará un sitio o persona protectora."

"Se nos está haciendo un poco raro porque nunca se nos preguntaba o se nos ha preguntado sobre estas cosas y ahora que lo están haciendo, se nos hace raro; incluso un poco incómodo porque es como ¿qué les importa nuestra opinión si luego no la tienen en cuenta?"

"Ya no solo queremos que se nos escuche, sino que se haga lo que proponemos".

"Nos gusta que se tenga en cuenta nuestra opinión porque significa que ponen interés en lo que pensamos y no hablan en nuestro nombre; nos gustaría que se nos escuchara más y que no se dé por hecho lo que diríamos porque igual lo que queremos decir es totalmente diferente."



ANDOINGO BABES ETA TRATU ONAREN PLANA

1. ILDO ESTRATEGIKOA

Haur eta nerabeen parte-hartzea

HELBURU ESTRATEGIKOA

Haur eta nerabeen parte hartzea sustatu eta bideratzea herrian/auzoan

EKINTZA

- Haur eta Nerabeen Foroa.
- Udal-batzarrialdietara bertaratzea.
- Herri mailako haur eta nerabeekiko erabakietan parte hartzea.
- Parte hartzeko hezibidea eta prestakuntza.
- Esku hartze zuzeneko ekintzak.
- Autarkia.
- Heziketa.
- Jaietako erabakietan parte hartzea.
- Inaugurazioetan parte hartzea.



LÍNEA ESTRATÉGICA 1

Participación de la infancia y la adolescencia

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Promover y facilitar la participación de los niños, niñas y adolescentes del municipio/barrio

ACCIÓN

- Foro Infancia y Adolescencia.
- Asistencia a Plenos.
- Participar en la toma de decisiones con la infancia y la Adolescencia a nivel local.
- Formación en la participación.
- Acciones de intervención directa
- Autarkía.
- Formación.
- Participar en las decisiones de las fiestas.
- Participar en las inauguraciones.

ANDOAINGO BABES ETA TRATU ONAREN PLANA

2. ILDO ESTRATEGIKOA

Haur eta nerabeentzako testuinguru seguruak sortzea

HELBURU ESTRATEGIKOA

Haur eta nerabeen herriko gizarteratze testuinguruak seguru eta tratu onekoak izan daitezen bermatzea

EKINTZA

- Andoaingo herrian guneak kokatzea (mapeoa).
- Mapeoak eskoletan, Gazte Lokalean, Ludotekan...
- Topaguneak edo eredu-herriak ezagutzera.
- Etxetik eskolara lagunduta joateko aukerak.
- Merkatarien konpromisoa.
- Eskolako ingurune seguruak.
- Larrialditarako telefonoa eta aplikazioa.
- Babes eremuak herrian zehar.
- Babes eremuen zabalkundea.



12

LINEA ESTRATÉGICA 2

Creación de contextos seguros para NNAs

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Garantizar que los contextos de socialización de los NNAs del municipio sean seguros y de buen trato

ACCIÓN

- Realizar mapeo en Andoaín.
- Mapeos en las escuelas, en el Local Joven, en la Ludoteca...
- Puntos focales o identificación de personas de referencia.
- Acompañamiento desde casa a los centros educativos.
- Compromiso de los y las comerciantes.
- Entornos escolares seguros.
 - Teléfono y aplicación de emergencia.
 - Zonas de protección a lo largo del pueblo.
 - Difusión de zonas de protección.

13

ANDOAINGO BABES ETA TRATU ONAREN PLANA

3. ILDO ESTRATEGIKOA

Gizartea sentiberatzea

HELBURU ESTRATEGIKOA

Tratu Onerako kultura sustatzea erkidegoan

EKINTZA

- Jardunaldiak.
- Azaroaren 20ko ekintzak.
- Herriko hedabideen konpromisoa.
- Udal webgunea.
- Estatu mailako sareetan atxikitzea.
- Kultura-egitarau berariazkoa.
- SALKIN Ostalaritza sarearen konpromisoa.
- Herrian zehar plakak ipintzea.
- Hedabide eta webguneetan zabalkundea.
- Planaren aurkezpena.
- Udaleko balkoian pankarta ipintzea.



14

LINEA ESTRATÉGICA 3

Sensibilización social

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Promover una cultura de Buen trato en la comunidad

ACCIÓN

- Jornadas.
- Actividades el 20 de noviembre.
- Compromiso de los medios de comunicación locales.
- Web municipal.
- Adhesión a redes estatales.
- Programación cultural específica.
- Compromiso de la red de Hostelería Salikín.
 - Colocar placas por el pueblo.
 - Difusión en Medios y Sitios Web.
 - Presentación del plan.
 - Crear y colocar una pancarta en el balcón del Ayuntamiento.

15

ANDOINGO BABES ETA TRATU ONAREN PLANA

4. ILDO ESTRATEGIKOA
Gurasotasun positiboa

HELBURU ESTRATEGIKOA

Gurasotasun positiboa gauzatzeko, guraso eta zaintzaileak gaitzea

EKINTZA

- Gurasoei zuzendutako prestakuntza.
- Ekitaldi/jardunaldien zabalkundea.
- Guraso izatera doazenei prestakuntza (osakidetzaz-erantzeko prestakuntza+ hezitzailea...).
- Guraso sareen sorrera.
- Herriko gune ezberdinetan konpromisoak hartzea.

LINEA ESTRATEGIKA 4

Parentalidad/marentalidad positiva

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Capacitar a padres, madres, cuidadoras y cuidadores para el ejercicio de la parentalidad/marentalidad positiva

ACCIÓN

- Formación dirigida a padres y madres.
- Difusión de eventos/jornadas.
- Formación a padres y madres (osakidetzaz-formación+ formación para el parto).
- Creación de redes de padres.
- Comprometerse en las diferentes zonas del pueblo.



ANDOINGO BABES ETA TRATU ONAREN PLANA

5. ILDO ESTRATEGIKOA
Haur eta nerabeen autobabesa

HELBURU ESTRATEGIKOA

Haur eta nerabeak beraien babesean ahalduntzea

EKINTZA

- Ikastetxeetan berrakuntza berariazkoak garatzea.
- Haur eta nerabeen arteko laguntza.
- Prestakuntza.

LINEA ESTRATEGIKA 5

Autoprotección NNAs

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Empoderar a NNAs en su propia protección

ACCIÓN

- Desarrollar planes internos propios en los centros.
- Apoyo a la infancia y adolescencia.
- Formación.

6. ILDO ESTRATEGIKOA
Tratu Oneko politiken koordinazio mahaia

HELBURU ESTRATEGIKOA

Errealitatea eta jardueraz/ ekintzak aztertuko dituen herri mailako eragileek osaturiko mahaia finkatzea

EKINTZA

- Mahaia osatzea.
- Udalarekin harremana finkatzea.
- Eragile kopurua areagotzea.
- Haur eta nerabeen tratu onerako behatoki gisa jardutea.

LINEA ESTRATEGIKA 6

Mesa de coordinación de políticas de buen trato

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Consolidar una mesa de agentes locales que analicen la realidad y las actuaciones

ACCIÓN

- Formalización la mesa.
- Establecer relación con el Ayuntamiento.
- Aumento de agentes.
- Actuar como observatorio para el buen trato de la infancia y la Adolescencia.





ANDOINGO BABES ETA TRATU ONAREN PLANA

7. ILDO ESTRATEGIKOA

Haur eta nerabeentzako arreta egitarauak

HELBURU ESTRATEGIKOA

Haur eta nerabe zaurgarrientzako edo edozein motatako biolentziaren biktimaren direnentzako egokitutako egitarau egonkorra edukitzea

EKINTZA

- Talde giza-hezitzaile eta psikosoziala.
- Emantik.
- Kirol- eta kultur-ekintzetarako irisgarritasuna.
- Ludoteka eta Gazte Lokala.

8. ILDO ESTRATEGIKOA

Aurre hartzeko ekintzak sareetan eta online

HELBURU ESTRATEGIKOA

Gizarte sareen eta internetaren testuinguruan aurre hartzeko ekintza zehatzak garatea

EKINTZA

- Erabilera arduratsurako prestakuntza.
- Online bidezko topaguneak edo ereduak soslaiak sortzea.
- Online mapeoa.
- Planaren zabalkundea.

LINEA ESTRATEGICA 7

Programas de atención a NNAs

OBJETIVO ESTRATEGICO

Disponer de programas estables y adaptados a NNAs vulnerables o víctimas de algún tipo de violencia

ACCION

- Equipo socio educativo y psicossocial.
- Emantik.
- Accesibilidad a actividades deportivas y culturales.
- Ludoteka y Gazte Lokala.



LINEA ESTRATEGICA 8

Actuaciones preventivas online y redes

OBJETIVO ESTRATEGICO

Desarrollar acciones específicas preventivas en el contexto de internet y redes sociales

ACCION

- Formación en el uso responsable.
- Creación de puntos focales online o perfiles de referencia.
- Mapeo online.
- Difusión del Plan.

ITXIERA

Plan hau joera horizontalean eraiki dugu, ekarpen guztiak batoratuz, eta horixe da gehien gustatzen zaiguna. Pozik gaude, halaber, haurrak osorik babesteko lege berriaren (LOPIVI) ildo nagusiak zehazten direlako. Izan ere, legeak beharrezko esparru dira errealitatearen gaineko begirada aldatzen laguntzen baitute, baina ez dira nahikoa. Gizarte-hezitzaileak, gainera, metodologia berriak eta etika- eta kudeaketa-jarrera hartze desberdinak eman behar ditu, haurrak eskubideen ikuspegitik artatzea lortzeko. Laburbilduz, haurrak eta nerabeak izaki osozatzat ikusten baditugu, beren adinari dagozkion ezaugarrieekin; orainaldi distiratsu eta etorkizun oparodun gisa ikusten baditugu, hobeto tratatuko ditugu. Eta haurrak ondo tratatzen dituen gizarte, zalantzarik gabe, gizarte hobea izango da.

Zorionak!

Jon Etxebe
Hezi Zerb Elkarte

CIERRE

Lo que más nos gusta de este plan, es que se ha construido de manera horizontal, valorando todas las contribuciones. También nos satisface que se concreten las líneas maestras de la nueva ley de protección Integral de la infancia (LOPIVI). Porque las leyes son un marco necesario, que ayuda a cambiar la mirada sobre la realidad, pero no son suficientes. La educación social debe además aportar metodologías renovadas y posicionamientos éticos y de gestión distintos para lograr atender a la infancia con un enfoque de derechos. En suma, si vemos a los niños, niñas y adolescentes como seres completos, con características propias de su edad y un futuro potencial prometedor, los trataremos mejor. Y una sociedad que trata bien a su infancia, será sin duda una sociedad mejor.

Zorionak!

Jon Etxebe
Hezi Zerb Elkarte





ANDOAINGO UDALA

Diagnóstico de la situación de la infancia y adolescencia en Andoain

DIR-DIBA
consultoría, formación
organizaciones



ANDOAINGO UDALA

Babesa eta lankidetzaz - Acompañamiento y colaboración



Parte hartzaileak - Participantes



Andoaingo Gurasoak - Madres y padres de Andoain
Andoaingo haur eta nerabeak - Niños, niñas y adolescentes de Andoain